Revista de História e Historiografia da Educação

GT Nacional de História da Educação Δ ΝΙΟΙ Ι



v. 4, n. 10 / jan.-abr. 2020

ISSN 2526-2378

Publicação quadrimestral GT Nacional de História da Educação ANPUH-Brasil www.revistas.ufpr.br/rhhe

Editores: Cláudio de Sá Machado Jr. (Universidade Federal do Paraná); Evelyn de Almeida Orlando (Pontifícia Universidade Católica do Paraná)

Comitê Editorial: Carlota Boto (Universidade de São Paulo); Doris Bittencourt Almeida (Universidade Federal do Rio Grande do Sul); Maria Teresa Santos Cunha (Universidade do Estado de Santa Catarina); Thais Nivia de Lima e Fonseca (Universidade Federal de Minas Gerais); Washington Dener dos Santos Cunha, (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Conselho Editorial Nacional: Carlos Eduardo Vieira (Universidade Federal do Paraná); Cynthia Greive Veiga (Universidade Federal de Minas Gerais); Décio Gatti Júnior (Universidade Federal de Uberlândia); Marcus Levy Bencostta (Universidade Federal do Paraná), Maria Helena Camara Bastos (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul); Terciane Ângela Luchese (Universidade de Caxias do Sul); Vera Lucia Gaspar da Silva (Universidade do Estado de Santa Catarina); Zita Rosane Possamai (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Conselho Editorial Internacional: Gabriel Scagliola (Universidad de la República, Uruguai); Myriam Southwell (Universidad Nacional de La Plata, Argentina); Pedro Luis Moreno Martínez (Universidad de Murcia, Espanha)



Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação Biblioteca Digital de Periódicos da UFPR Sistema Eletrônico de Revistas - SER http://revistas.ufpr.br

O Sistema Eletrônico de Revistas (SER) é um software livre e permite a submissão de artigos e acesso às revistas de qualquer parte do mundo. Pode ser acessado por autores, consultores, editores, usuários, interessados em acessar e obter cópias de artigos publicados nas revistas. O sistema avisa automaticamente, por e-mail, do lançamento de um novo número da revista aos cadastrados.

Revisão textual de responsabilidade dos autores. **Diagramação**: Cláudio Machado Jr.

Imagem da capa: Les Ecoliers de la rue Damesme, par Robert Doisneau (1956). La ville récréative : favoriser l'apprentissage de l'espace public urbain par les enfants. Disponível em: https://www.demainlaville.com/la-ville-recreative-favoriser-lapprentissage-de-lespace-public-urbain-par-les-enfants. Acesso: 15 mai. 2020.

Missão: *A Revista de História e Historiografia da Educação* é uma publicação organizada pelo Grupo de Trabalho em História da Educação da Associação Nacional de História, em parceria com seus núcleos regionais. Tem como objetivo a divulgação da produção científica no âmbito da História da Educação, proveniente de instituições de pesquisa nacionais e internacionais. Os textos publicados na *Revista de História e Historiografia da Educação* são de inteira responsabilidade de seus autores.