

Revista de História e Historiografia da Educação

GT História da Educação



v. 3, n. 9 / set.-dez. 2019

ISSN 2526-2378

Publicação quadrienal
GT Nacional de História da Educação ANPUH-Brasil
www.revistas.ufpr.br/rhhe

Editores: Cláudio de Sá Machado Jr. (Universidade Federal do Paraná); Evelyn de Almeida Orlando (Pontifícia Universidade Católica do Paraná)

Comitê Editorial: Carlota Boto (Universidade de São Paulo); Doris Bittencourt Almeida (Universidade Federal do Rio Grande do Sul); Maria Teresa Santos Cunha (Universidade do Estado de Santa Catarina); Thais Nivia de Lima e Fonseca (Universidade Federal de Minas Gerais); Washington Dener dos Santos Cunha, (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Conselho Editorial Nacional: Carlos Eduardo Vieira (Universidade Federal do Paraná); Cynthia Greive Veiga (Universidade Federal de Minas Gerais); Décio Gatti Júnior (Universidade Federal de Uberlândia); Marcus Levy Bencostta (Universidade Federal do Paraná), Maria Helena Camara Bastos (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul); Terciane Ângela Luchese (Universidade de Caxias do Sul); Vera Lucia Gaspar da Silva (Universidade do Estado de Santa Catarina); Zita Rosane Possamai (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Conselho Editorial Internacional: Gabriel Scagliola (Universidad de la República, Uruguay); Myriam Southwell (Universidad Nacional de La Plata, Argentina); Pedro Luis Moreno Martínez (Universidad de Murcia, Espanha)



Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Biblioteca Digital de Periódicos da UFPR
Sistema Eletrônico de Revistas - SER
<http://revistas.ufpr.br>

O Sistema Eletrônico de Revistas (SER) é um software livre e permite a submissão de artigos e acesso às revistas de qualquer parte do mundo.

Pode ser acessado por autores, consultores, editores, usuários, interessados em acessar e obter cópias de artigos publicados nas revistas.

O sistema avisa automaticamente, por e-mail, do lançamento de um novo número da revista aos cadastrados.

**Revisão textual em línguas portuguesa
e espanhola: de responsabilidade dos autores.
Diagramação:** Cláudio de Sá Machado Jr.

Imagen da capa: Alumnas del Liceo Experimental Darío Salas, en 1971. Fruto de la Reforma Educativa del gobierno de Eduardo Frei Montalva, entre 1964 y 1970 la matrícula de estudiantes aumentó en todos los niveles del sistema educativo: de 1.725.302 a 2.477.254, tanto en la enseñanza pública como privada (43,5% de incremento en seis años). Colección Museo Histórico Nacional (Chile). Disponible en: <http://www.revistadeeducacion.cl/ministerio-de-educacion-180-anos-de-historia-180-anos-de-servicio>. Acesso em: 15 dez. 2019.

Missão: A *Revista de História e Historiografia da Educação* é uma publicação organizada pelo Grupo de Trabalho em História da Educação da Associação Nacional de História, em parceria com seus núcleos regionais. Tem como objetivo a divulgação da produção científica no âmbito da História da Educação, proveniente de instituições de pesquisa nacionais e internacionais. Os textos publicados na *Revista de História e Historiografia da Educação* são de inteira responsabilidade de seus autores.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.
SISTEMA DE BIBLIOTECAS. BIBLIOTECA DO CAMPUS
REBOUÇAS BIBLIOTECÁRIA MARIA TERES ALVES GONZATI
CRB 9/1584

REVISTA de História e Historiografia da Educação / GT História da Educação
ANPUH-Brasil ; editores: Cláudio de Sá Machado Jr., Evelyn de Almeida
Orlando. – v.3, n.9, set-dez. (2019). – Curitiba, PR : GT História da Educação
ANPUH-Brasil, 2019.

v.3, n.9, set.-dez. 2019
Quadrimestral
ISSN: 2526-2378 (online)
DOI: 10.5380/rhhe.v3i9

1. Educação – História – Periódicos. I. GT História da Educação ANPUH-Brasil do Paraná. II. Machado Jr., Claudio de Sá. III. Orlando, Evelyn de Almeida.

CDD 20. ed. 370.9

PUBLISHED IN BRAZIL
Curitiba, 2019