

EDITORIAL

Nesta primeira edição do ano de 2019 apresentamos à comunidade acadêmica, com muito orgulho, nove artigos que compõem o dossiê temático “Cultura e educação na América Portuguesa”, organizado pela colega Prof.^a Dr.^a Ana Cristina Pereira Lage (Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, UFVJM), coordenadora do GT de História da Educação – ANPUH-MG. Agradecemos a todos os colaboradores do dossiê que viabilizaram a publicação de mais uma edição da *Revista de História e Historiografia da Educação*, e contamos com o apoio de todos os leitores para ampla divulgação.

Nos últimos meses temos recebido alguns e-mails de pesquisadores brasileiros nos solicitando informações sobre a atribuição de Qualis CAPES em diversas áreas do conhecimento, mas especificamente nas áreas de História e da Educação. Quando do lançamento do nosso primeiro número, em janeiro de 2017, recém havia encerrado um ciclo de avaliações, e temos agora a notícia de que neste primeiro semestre de 2019 já se iniciou um novo ciclo. Buscando atender a diversos critérios de avaliação, como manutenção correta de periodicidade, número satisfatório de publicações de artigos por cada edição, busca de pesquisadores não-brasileiros, para publicação de textos em outras línguas além do português, e, na medida do possível, composição de representatividades de instituições bem significativa em sua diversidade, estamos na expectativa sobre os resultados desta primeira avaliação.

Há de se destacar também o empenho para inserção da *Revista de História e Historiografia da Educação* em alguns indexadores, nacionais e internacionais, os quais encontramos alguns impeditivos iniciais, os mesmos que quaisquer publicações novas enfrentam, mas aos poucos estamos conseguindo o reconhecimento e a inscrição nestas bases. Sendo o mais recente o Sistema Regional de Información en Línea para Revistas

Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex). Neste ano de 2019 nossa expectativa é ampliar esse rol de indexadores, conforme formos nos credenciando para as respectivas inscrições.

Por fim, destacamos ao colegas que nossa oferta de simpósio temático para o XXX Simpósio Nacional de História da ANPUH, que ocorrerá nas dependências da Universidade Federal de Pernambuco, em Recife, em julho deste ano, teve uma procura significativa de inscrição, sendo o terceiro mais procurado dentre os 160 simpósios disponíveis. Algo que certamente nos deixa muito orgulhosos, dada a perceptível demanda de espaços para a História da Educação na área de História, mas que, por outro lado, nos obrigou a fazer difíceis escolhas, considerando a limitação de trabalhos por simpósios que a Comissão Organizadora estipulou. Pelo menos contávamos com outros simpósios de História da Educação no evento, e esperamos que estes tenham abrigado os demais trabalhos. Na próxima edição esperamos trazer novidades positivas desta experiência no maior evento de História do Brasil.

Sem mais, a presente edição ainda conta com um artigo de demanda contínua, numa perspectiva de análise sobre a produção em torno dos estudos sobre a infância, num recorte de 1987 a 2005. Agradecemos ao autor pela contribuição. Desejamos a todos uma boa leitura.

Saudações históricas!

*Prof. Dr. Cláudio de Sá Machado Jr.
Prof.^a Dr.^a Evelyn de Almeida Orlando*
Editores