

EDITORIAL

É com muita satisfação que apresentamos à comunidade acadêmica a última edição de 2018 da *Revista de História e Historiografia da Educação*. Novamente contamos com a importante colaboração de doutores, doutorandos e mestres de diferentes universidades do Brasil e um artigo de colaboradora da Colômbia, reforçando o interesse e incipiente reconhecimento nacional e internacional de pesquisadores da área de História da Educação no periódico do GT Nacional da ANPUH. Desde já agradecemos aos autores deste número pela confiança depositada na nossa revista, que a partir de 2019 terá sua primeira avaliação no Qualis CAPES.

O ano de 2018 marcou alguns avanços significativos para a realização de simpósios temáticos nos Encontros Estaduais promovidos pelas ANPUHs regionais. No Paraná tivemos o XVI Encontro Regional de História, realizado na UEPG, onde foi ofertado o ST “História da Educação: saberes, práticas educativas e culturas escolares”, coordenado por Cláudio Machado Jr. (UFPR) e Evelyn de Almeida Orlando (PUCPR).

No Rio Grande do Sul, o XIV Encontro Estadual de História, realizado na PUCRS, contou com ST “História da educação e das instituições educativas: narrativas, culturas e as relações de poder”, coordenado por José Edimar de Souza (UCS) e Éder da Silva Silveira (UNISC). Em Minas Gerais, na Unimontes, o XXI Encontro Regional de História ofertou com sucesso o ST “História e Historiografia da Educação”, coordenado por Thaís Nívia de Lima e Fonseca (UFMG) e Ana Cristina Pereira Lage (UFVJM).

No Rio de Janeiro, Carlota Boto (USP) e Washington Dener dos Santos Cunha (UERJ) coordenaram no XVIII Encontro de História da ANPUH-Rio o ST “História da Educação: fronteiras entre o

local, o regional, o nacional e o global”, na UFF. O mesmo simpósio, por sua vez, também foi replicado pelo mesmos coordenadores em São Paulo, no XXIV Encontro Estadual de História, realizado na UNIFESP, em Guarulhos.

Em Cuiabá, nas dependências da UFMT, também ocorreu em 2018 o IX Simpósio Nacional de História Cultural, também marcado pela presença de um ST do GT Nacional, sendo “Escritas e práticas educativas escolares e não escolares: articulações entre a História da Educação e a História Cultural”, coordenado por Thais Nivia de Lima e Fonseca (UFMG) e Cláudio Machado Jr. (UFPR),

E foi com muita alegria que acompanhamos a criação do GT de História da Educação no âmbito da seção Minas Gerais da ANPUH. A criação foi aprovada na assembleia geral, durante o XXI Encontro Regional de História, na Unimontes. Assumem a coordenação do GTHE ANPUH-MG as professoras doutoras Ana Cristina Pereira Lage (UFVJM), Thais Nívia de Lima e Fonseca (UFMG) e Rosana Areal de Carvalho (UFOP). O GT de História da Educação da ANPUH-MG é o terceiro grupo regional do país, que acompanha a criação do GT sul-rio-grandense em 2012 e do GT paranaense em 2014. O GT nacional de História da Educação existe desde 2015.

Que em 2019 o GT Nacional de História da Educação da ANPUH continue em ascensão, e, em especial, que a *Revista de História e Historiografia da Educação* consiga acompanhar esse crescimento, resistindo a estes tempos de irresponsabilidade e insanidade administrativa que vivenciamos no cenário político brasileiro.

Saudações históricas!

*Prof. Dr. Cláudio Machado Jr.
Prof.^a Dr.^a Evelyn de Almeida Orlando*
Editores