

## EDITORIAL

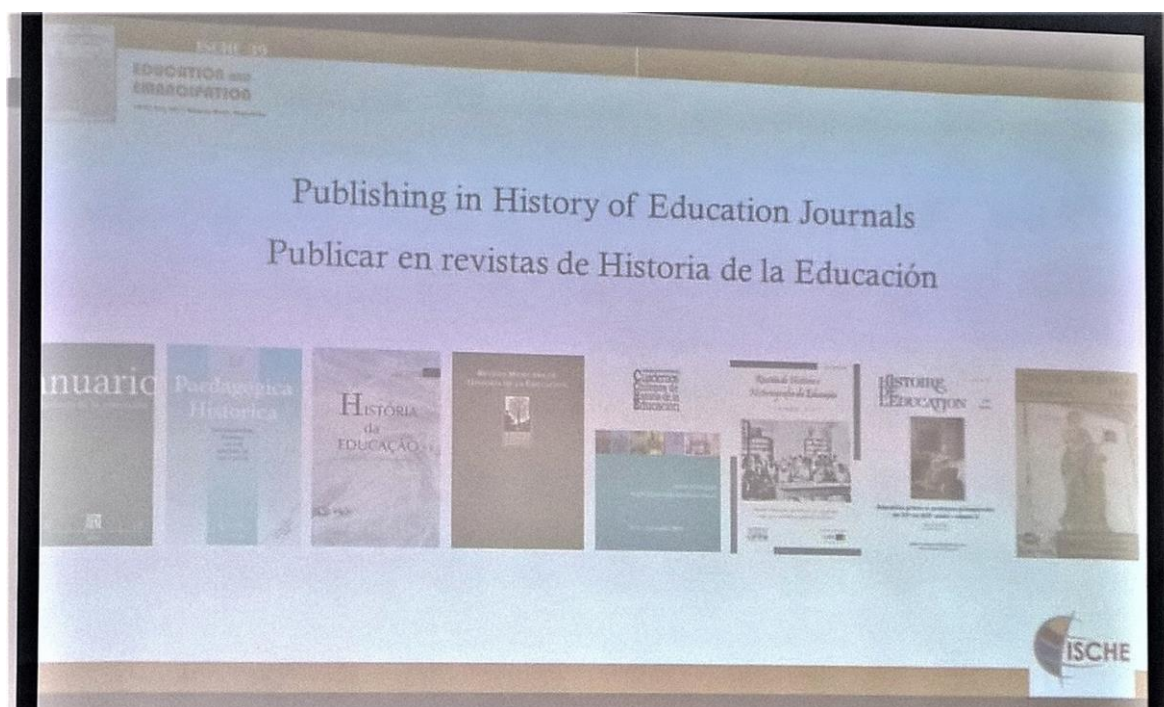
É com satisfação que apresentamos à comunidade acadêmica e aos demais interessados o mais recente número da *Revista de História e Historiografia da Educação* (v. 1, n. 3). Trata-se do quarto e último número do ano de 2017, o terceiro número regular, considerando a edição especial publicada em julho. Desta vez, para dar conta da quantidade de artigos submetidos ao nosso fluxo contínuo, a edição não trouxe a proposta de um dossiê temático específico, mas retomará o formato a partir do ano que vem, de acordo com a respectiva demanda e com as tratativas que já estão sendo realizadas pela equipe editorial. A presente edição traz ao público-leitor 15 artigos que versam a respeito de diferentes abordagens no âmbito da História da Educação, do século XVIII à contemporaneidade.

A estrutura de artigos se constitui pela representatividade de instituições brasileiras, em sua maioria, mas também de instituições da Argentina e do Chile. Dentre as universidades brasileiras, entre docentes, doutores, doutorandos, mestres e mestrandos, temos autores das regiões Sudeste (Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade do Estado de Minas Gerais, Universidade de São Paulo e Universidade do Estado do Rio de Janeiro), Sul (Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Universidade de Passo Fundo, Universidade Federal do Paraná, Universidade Estadual de Ponta Grossa e Universidade do Estado de Santa Catarina) e Nordeste (Universidade do Estado da Bahia), contribuindo com textos em língua portuguesa. Já os artigos em língua espanhola remetem à representatividade da Universidad de Buenos Aires e da Universidad de Chile, colaborando com a proposição internacional do periódico.

Falando em representatividade, registramos a participação da *Revista de História e Historiografia da Educação* no *39th International Standing Conference for the History of Education*, realizado na cidade

de Buenos Aires, de 18 a 21 de julho de 2017. Na ocasião, recebemos o gentil convite da organização do evento para participar da mesa-redonda “*Publishing in History of Education Journals/Publicar en revistas de Historia de la Educación*”, colocando-nos juntos a outras importantes revistas da área, como o *Anuario de Historia de la Educación* (Argentina), a *Paedagogica Historica* (Reino Unido), a *Revista Brasileira de História da Educação* (Brasil), a *Revista Mexicana de Historia de la Educación* (México), os *Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación* (Chile), a *Histoire de L'éducation* (França) e a *Revista Historia y Memoria de la Educación* (Espanha). Evidentemente, ficamos muito felizes pela oportunidade e pelo reconhecimento neste convite, que teve um significado muito importante para a inserção de nosso periódico no cenário editorial internacional. Esperamos contar com a contribuição de alguns participantes do 39th ISCHE como autores nos próximos números da *Revista de História e Historiografia da Educação*.

Figura 1 - Slide de revistas científicas de História da Educação que compôs a apresentação realizada no 39th ISCHE, em Buenos Aires.  
Fotografia: Cláudio Machado Jr. 20/07/2017.



Na sequência do evento na Argentina, realizou-se o XXIX Simpósio Nacional de História, nos dias 24 a 28 de julho de 2017, nas dependências da Universidade de Brasília, no Distrito Federal. O GT de História da Educação da ANPUH fez-se representar pela realização do simpósio temático 47, intitulado “História da Educação: culturas, práticas e representações”, coordenado pelos colegas Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Carlota Boto (Universidade de São Paulo) e Prof. Dr. Washington Dener dos Santos Cunha (Universidade do Estado do Rio de Janeiro). Com uma procura significativa, o simpósio foi um sucesso, com apresentações muito qualificadas e momentos muito produtivos de debates e intercâmbios. O próximo Simpósio Nacional de História será realizado na cidade de Recife, em 2019, mas antes teremos a oferta de novos simpósios temáticos nos diversos encontros estaduais de História promovidos pela ANPUH, em 2018.

Figura 2 - Coordenadores e alguns dos apresentadores no simpósio temático 47, realizado em Brasília (DF). Fotografia: Osvaldo Rodrigues Jr. 28/07/2017.



Ainda sobre a participação do GT de História da Educação da ANPUH em eventos, ocorreu nos dias 15 a 18 de agosto de 2017, na cidade de João Pessoa, nas dependências da Universidade Federal da Paraíba, o IX Congresso Brasileiro de História da Educação. Na ocasião, nosso GT foi gentilmente convidado, na condição de um dos apoiadores do



evento, a compor a mesa de abertura do congresso, que contou com a presença dos colegas Prof. Dr. Carlos Eduardo Vieira, presidente da Sociedade Brasileira de História da Educação, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cynthia Greive Veiga, representando o GT de História da Educação da ANPED (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação), Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Diana Vidal, representante brasileira no Comitê Internacional do ISCHE, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cláudia Engler Cury, coordenadora geral do evento, além de outros colegas com representatividade institucional local.

Novamente nos sentimos muito honrados com o convite, que possui um significado muito importante neste movimento de aproximação do GT de História da Educação da ANPUH com as demais e já consolidadas instituições da

área da História da Educação no Brasil. A abertura do evento foi sucedida pela conferência do Prof. Dr. Roger Chartier (Collège de France e University of Pennsylvania) e pode ser assistida na íntegra no canal da TV IFPB no YouTube: <https://youtu.be/WGCNBR SX2LQ>.

Por fim, e no que tange novamente a *Revista de História e Historiografia da Educação*, expressamos a nossa satisfação pela receptividade que temos recebido no que diz respeito ao presente periódico. Apesar de

Figura 3 - Representação do GTHE da ANPUH na mesa de abertura do IX CBHE.  
Fotografia: Ana Cristina Pereira Lage. 15/08/2017.



se tratar de uma publicação recente, ainda com carências de prazos para sua inserção em indexadores nacionais e internacionais, assim como sua inscrição para avaliação no Qualis de periódicos da CAPES, muitos colegas, tanto da área de História quanto da Educação, têm enviado valiosas contribuições para a composição de nossas edições, seja na condição de fluxo contínuo, seja nos dossiês temáticos publicados até então. Agradecemos as muitas mensagens de apoio que temos recebido, seja nas conversas formais e informais, realizadas em encontros variados ao longo de 2017, seja através da troca de e-mails, tratando sobre assuntos de interesses diversos. Esperamos que este reconhecimento também venha pelas agências de fomento, com apoio materializado através de seus editais, para que possamos ter melhores condições de investir na qualidade dos serviços editoriais e de divulgação deste periódico.

Sem mais, estamos trabalhando desde já na composição do próximo número, previsto para publicação em janeiro de 2018, e que certamente trará novidades para a nossa comunidade acadêmica de leitores. Agradecemos aos autores que colaboraram com esta edição, solicitamos seu apoio na divulgação e desejamos a todos uma excelente leitura.

Saudações históricas!

*Prof. Dr. Cláudio de Sá Machado Jr.*  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Evelyn de Almeida Orlando*  
Editores