

EDITORIAL

Por último, cabe citar a recente criação do GT História da Educação (2015) e da revista eletrônica História e Historiografia da Educação (2016), na Associação Nacional dos Professores Universitários de História/ANPUH, criada em 1961, o que reflete uma mudança de perfil da formação dos pesquisadores da área. (BASTOS, 2016, p. 45)

É com imensa satisfação que apresentamos a primeira edição da *Revista de História e Historiografia da Educação*. A ideia de criar um periódico de História da Educação no âmbito de um Grupo de Trabalho da Associação Nacional de História originou-se entre os anos de 2014 e 2015, vindo a se consolidar ao longo do ano de 2016, com contribuições submetidas à nossa seção de fluxo contínuo e de resenhas. Com a proposta de uma periodicidade quadrimestral, esta primeira edição já se faz muito bem representada no âmbito nacional e internacional. Em seus 14 artigos de fluxo contínuo, bem como de uma resenha, as regiões Sudeste, Sul, Nordeste, Centro-Oeste e Norte do país estão contempladas pelo vínculo institucional de seus autores. Fora do país, contamos com a valiosa contribuição de artigos gestados em Portugal e em Luxemburgo, este último mantido na língua inglesa.

É neste formato de uma primeira edição que a *Revista de História e Historiografia da Educação* demonstra as intenções de seu horizonte editorial, almejando ampla representatividade, em busca da qualidade e da internacionalização. Nessas condições, o primeiro passo de uma longa caminhada foi dado, mas estamos cientes de que muitos outros são necessários para que possamos dar uma contribuição significativa junto às demais publicações periódicas da área de História da Educação já consolidadas no país. Que persistência, paciência e muito amor ao trabalho nos acompanhem nessa jornada que se inicia no primeiro dia do ano de 2017.

Gostaríamos de agradecer a todos os autores que apostaram neste projeto e contribuíram com a realização desta primeira edição. Esperamos que a busca por indexadores e o credenciamento no Qualis CAPES, assim que possível, estejam à altura desta colaboração. Também agradecemos aos colegas que aceitaram compor a nossa Equipe Editorial, tanto no âmbito do Comitê Editorial, composto pelos colegas membros do GT de História da Educação da ANPUH, quanto no âmbito do Conselho Editorial, ainda em composição. Gostaríamos de agradecer ainda a Simone Vargas, pela revisão textual em língua portuguesa feita de forma voluntária, apostando neste projeto, e à Biblioteca Digital de Periódicos da UFPR, responsável pelo acolhimento e manutenção da *Revista de História e Historiografia da Educação* no Sistema Eletrônico de Revistas.

Por fim, publicamos na seção destinada aos documentos o conteúdo da ata de criação do GT de História da Educação na ANPUH, datado de 2015. Como de praxe, já estamos nos empenhando para a publicação do segundo número, que deverá contar com uma sessão de dossiê temático organizado por pesquisadores convidados. Convidamos, assim, toda a comunidade acadêmica interessada à leitura dos artigos e solicitamos ampla divulgação desta edição entre os pares.

A *Revista de História e Historiografia da Educação* segue recebendo artigos para publicação em seu fluxo contínuo em qualquer momento, dentro das temáticas de interesse da História da Educação. Sua contribuição será bem-vinda.

Saudações históricas!

*Prof. Dr. Cláudio Machado Jr.
Prof.^a Dr.^a Evelyn de Almeida Orlando*
Editores

Referência

BASTOS, Maria Helena Câmara. O que é a História da Educação no Brasil hoje? Tempos de reflexão. *Espacio, Tiempo y Educación*, 3 (1), p. 43-59. DOI: <http://dx.doi.org/10.14516/ete.2016.003.001.4>.