

## PROCESSO DE AVALIAÇÃO POR PARES

A RC&C. realiza processo de avaliação *double blind review*. Inicialmente, os trabalhos são analisados pelos Editores quanto ao escopo (linha editorial), profundidade e clareza das ideias apresentadas, bem como à acessibilidade aos leitores: pesquisadores, professores, executivos, estudantes de pós-graduação e graduação e estudiosos de Contabilidade, Controladoria, Finanças e áreas afins. Nesta fase da avaliação, o trabalho pode ser recusado.

Em seguida, o trabalho é encaminhado para, pelo menos, dois avaliadores *ad hoc*, mantendo-se em sigilo as credenciais do (s) autor (es), bem como a instituição de origem, durante todo o processo.

Concluída a avaliação, o trabalho é encaminhado aos autores para efetuem as modificações requeridas ou sugeridas. Quando necessário, os trabalhos são reenviados aos avaliadores. Depois da aprovação final, o artigo passa por revisão ortográfica, gramatical, sintática e de normalização.

Todos os trabalhos são avaliados com base nos critérios previamente estabelecidos pelo Comitê de Política Editorial, utilizando-se do seguinte instrumento:

AVALIADOR:	Data da Devolução:			
Título do Trabalho:				
<b>PRIMEIRA PARTE: CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>				
Os aspectos a seguir devem ser avaliados de acordo com a seguinte escala: (CT) Concordo Totalmente; (CP) Concordo Parcialmente; (DP) Discordo Parcialmente; (DT) Discordo Totalmente.				
Pontos a serem avaliados	CT	CP	DP	DT
1. O resumo deixa claro o objetivo da pesquisa, as questões levantadas, a metodologia e as conclusões;				
2. A introdução faz uma discussão contextual do trabalho realizado, justificando a importância teórica, social e prática do problema de pesquisa;				
3. Os principais referenciais teóricos foram citados;				
4. Os procedimentos metodológicos são claros e consistentes;				
5. A análise dos dados (trabalho teórico-empírico) ou da discussão (trabalho teórico) foi adequadamente desenvolvida;				
6. A análise dos dados (trabalho teórico-empírico) ou da discussão (trabalho teórico) é inovadora;				
7. As respostas obtidas atendem aos objetivos do trabalho;				
8. As conclusões efetivamente decorrem dos dados analisados (trabalho teórico-empírico) ou da discussão (trabalho teórico);				
9. A forma escolhida para apresentar as informações (texto, tabela, gráfico) é adequada;				

10. Ao concluir a leitura sinto-me compensado pelo tempo dedicado à avaliação.				
<b>SEGUNDA PARTE: PONTOS FORTES E FRACOS</b>				
<b>TERCEIRA PARTE: SUGESTÕES DE MELHORIAS</b>				
<b>RECOMENDAÇÃO FINAL</b>				
<input type="checkbox"/> O trabalho pode ser aceito com as pequenas alterações sugeridas na avaliação;				
<input type="checkbox"/> O trabalho pode ser aceito desde que atendidas todas as recomendações;				
<input type="checkbox"/> Não aprová-lo imediatamente e sugerir que seja reapresentado após os ajustes recomendados;				
<input type="checkbox"/> O trabalho deve ser rejeitado.				