

RESENHA

Psicologia das habilidades sociais: terapia e educação*Miriam Bratfisch Villa*

Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto

Livro: Del Prette, Z. A. P. & Del Prette, A. (1999). *Psicologia das habilidades sociais: Terapia e educação*. Petrópolis: Vozes.

Editado em 1999 pela Vozes, com terceira edição em 2002, concomitante à sua publicação no México, em língua espanhola, *Psicologia das habilidades sociais: Terapia e educação* é um manual atualizado e abrangente de autores brasileiros sobre a temática das habilidades sociais e relações interpessoais. No Brasil, esta área tem se desenvolvido muito nos últimos anos através da divulgação de pesquisas realizadas pelos autores, bem como por outros pesquisadores espalhados pelo país que começaram a se interessar pelo assunto, grande parte deles integrados ao Grupo de Pesquisa dos autores (www.cnpq.br).

Sabe-se que o relacionamento social adequado é imprescindível para uma vida saudável. Vive-se junto com outros o tempo todo, quer no trabalho, em casa, na escola, nas comunidades etc., o que requer dos indivíduos um bom repertório de *habilidades sociais* para relacionamentos satisfatórios. O campo teórico-prático do Treinamento de Habilidades Sociais aborda a aquisição e o desenvolvimento dessas habilidades bem como sua importância para os indivíduos. Contudo, muitas pessoas possuem *déficits* nesta área, acarretando sérios prejuízos profissionais, acadêmicos, familiares e sociais.

Quanto à aquisição das habilidades, os autores discutem a hipótese da existência de um potencial genético para isso, porém, em grande parte, esse desenvolvimento dependeria das relações do indivíduo com seu ambiente.

A fim de suprir esses *déficits* desenvolveu-se o método do Treinamento de Habilidades Sociais (THS), que o livro em questão se ocupa em descrever

e examinar detalhadamente. O THS, segundo Del Prette e Del Prette, vem sendo utilizado com diversas clientelas, adquirindo um caráter educativo ou terapêutico, de acordo com o contexto de aplicação. Há programas de THS específicos para professores, casais, estudantes, adolescentes tímidos, crianças, pacientes com esquizofrenia, gestantes etc. Cada treinamento enfoca as habilidades sociais específicas necessárias ao grupo a que se destina. Além dos atendimentos realizados em grupo, vários terapeutas têm desenvolvido o THS individualmente com seus pacientes no próprio consultório.

O livro traz, em sua primeira parte, alguns capítulos explicativos sobre história, conceitos e desenvolvimento da área. Na segunda, é dada ênfase à avaliação das habilidades sociais, às técnicas utilizadas no THS, à estrutura do THS e à sua aplicação. É uma obra abrangente, embora sintetizada em nove capítulos e escrita em linguagem clara e compreensível, destinada principalmente a profissionais das áreas de Psicologia, Psiquiatria e Saúde, mas também de grande utilidade para educadores em geral e para profissionais que estejam lidando com relações interpessoais. Os interessados no assunto irão encontrar no livro muitas referências de trabalhos publicados pelos autores e outros pesquisadores do Brasil e, principalmente, uma base de referência dos estudos internacionais que se tornaram clássicos nessa área.

Recebido: 09.09.2002

Revisado: 30.10.2002

Aceito: 28.11.2002

Sobre a autora da resenha

Miriam Bratfisch Villa: Psicóloga pela UFSCar; Mestra e doutoranda em Ciências pela Univesidade de São Paulo, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto. E-mail: miriam.brvilla@uol.com.br

