

Atuação neuropsicológica em centro de neurologia pediátrica: um projeto de extensão universitária

Tatiana Izabele Jaworski de Sá Riechi
Carolina Ribeiro Ambrózio
Universidade Federal do Paraná

Resumo

O presente artigo tem como objetivo relatar uma experiência profissional na área da Psicologia Hospitalar com um enfoque neuropsicológico, que ocorre através de um projeto de extensão universitária. Tal projeto intitulado “Atuação neuropsicológica em Centro de Neurologia Pediátrica”, consiste na implantação do serviço de neuropsicologia pelo Laboratório de Neuropsicologia do Departamento de Psicologia da UFPR dentro do Centro de Neuropediatria do Hospital de Clínicas da UFPR (CENEP-HC). O principal objetivo do projeto é proporcionar à população atendida neste centro médico, um serviço de neuropsicologia de qualidade, bem como desenvolver e divulgar trabalhos desenvolvidos na área da neuropsicologia. O trabalho desenvolve-se através da avaliação e intervenção neuropsicológica de pacientes portadores de diversos comprometimentos neurológicos, provenientes de diversas etiologias. Tais procedimentos têm como propósito auxiliar na avaliação diagnóstica dos pacientes, possibilitar um atendimento neuropsicológico e encaminhar corretamente pacientes para outros profissionais. Tais objetivos são alcançados através de visitas ambulatoriais, avaliações e intervenções neuropsicológicas, supervisões semanais, discussões interdisciplinares teórico-práticas dos casos atendidos e encaminhamentos para outros profissionais. Além disso, como resultados do desenvolvimento desse projeto ocorre a elaboração de material de avaliação e intervenção neuropsicológicas apropriadas à população atendida no CENEP-HC.

Palavras-chave: neuropsicologia infantil; avaliação psicológica; psicologia hospitalar.

Abstract

Neuropsychological intervention in pediatric neurology centre: a project of extension's university

The aim of the present article is to describe a hospital psychologist's area of work in the pediatric neuropsychology field, giving the concept of neuropsychology as well as evaluation and rehabilitation in this subject. The aim is also to report on professional experience which takes place through a University project. The project, titled “Neuropsychological Intervention in Pediatric Neurology Centre”, consists of implantation of Neuropsychological service at “Hospital de Clínica's” neuropediatric centre (CENEP-HC) through the Laboratory of Neuropsychology of the Psychology department at UFPR. The board of this project is composed of scholars, professional of the medicine area, psychology professors, as well as other professionals that work at CENEP-HC. The primary purpose of the project is to provide the attended population at this medical centre a Neuropsychological service of high quality, as well as to present the work developed in the neuropsychology area. The work consists of neuropsychological evaluation and intervention in patients that have several neurological damages of different nature. These procedures have the purpose of helping the patients' diagnosis, providing neuropsychological support and refers them to other professionals thus avoiding un necessary referrals. The goals are accomplished by visiting the hospital, neuropsychological assessment and intervention, weekly supervision meetings, theoretical and practical discussions on patients' conditions and referrals to other professionals. More over, as a result of this project and its practice, information material on proper neuropsychological evaluation and intervention was developed, based on the population attended at CENEP-HC.

Keywords: pediatric neuropsychology; psychological assessment; hospital psychology.

Devido ao rápido crescimento das áreas científicas e com os crescentes avanços tecnológicos, surgem a partir da Idade Moderna novas ciências. Muitas dessas surgem da intersecção de antigas áreas de estudo. A neuropsicologia é uma ciência que surge a partir da interdisciplinariedade das neurociências e das ciências do comportamento. Ela nasce da intersecção de neurociências, como neuroanatomia, neurofisiologia, esta-tística, lingüística e das ciências do comportamento (Lezak, 1996).

Tendo uma origem tão nobre, a neuropsicologia se estabelece atualmente como uma especialidade multidisciplinar, que desperta interesses em vários pesquisadores, desde neurologistas até educadores que procuram compreender o funcionamento cerebral através do comportamento humano. Uma das atividades da neuropsicologia é a avaliação neuropsicológica, que tem como objetivo verificar mudanças no padrão de desempenho dos sujeitos em relação às funções cognitivas e comportamentais, suspeitando-se de algum tipo de alteração ou disfunção cerebral (Antunha, 2002).

A neuropsicologia vem crescendo e se desenvolvendo progressivamente, contribuindo de forma significativa para a avaliação diagnóstica interdisciplinar, de pacientes portadores de comprometimentos neurológicos em diversas situações, ampliando cada vez mais as suas possibilidades no atendimento clínico.

Os dois principais objetivos da neuropsicologia são: localizar as lesões cerebrais, responsáveis pelos distúrbios específicos de comportamento, e permitir uma melhor compreensão das funções psicológicas complexas (Lefrève, 1998).

A neuropsicologia pode ser definida como a análise sistemática dos distúrbios de comportamento, que se seguem a alterações da atividade cerebral normal, causados por doenças, lesões ou malformações (Lezak, 1996).

Em geral, a avaliação neuropsicológica é feita por uma série de testes psicológicos, que inclui, além dos testes psicométricos, provas que visam analisar funcionalmente a atividade do córtex cerebral. No entanto, vale alertar que a neuropsicologia não se resume a simples aplicação de testes e sim, pressupõe uma análise global e sistemática dos resultados obtidos pela avaliação neuropsicológica. Vale ressaltar ainda, que, apesar das críticas que envolvem os testes psicológicos, estes são de extrema importância, pois possibilitam situar o paciente em relação à população em geral, respeitando sua faixa etária e o nível de escolaridade, traçando o perfil neuropsicológico do paciente.

A investigação neuropsicológica é baseada em testes psicológicos organizados em baterias por duas razões básicas: considera-se que a aplicação de apenas um teste não é suficiente para proporcionar uma avaliação completa do indivíduo, e a aplicação de uma série de testes possibilita uma validação intertestes dos dados obtidos a partir de cada instrumento, diminuindo a margem de erro e fornecendo melhor fundamentação clínica e teórica (Cunha, 1993).

Cunha (1993) e Anastasi (2000) recomendam buscar a intervalidação dos resultados obtidos com a aplicação de uma série de testes, especialmente devido ao fato de que existem poucos testes psicológicos com normas brasileiras.

Neste sentido, o estabelecimento de um plano de avaliação é de extrema importância, pois através dele o psicólogo poderá alcançar seus objetivos sem perder tempo e estressar o paciente com testes que não têm uma funcionalidade prática. Em sua essência, o plano de avaliação permite o estabelecimento de recursos que possibilitarão um diagnóstico confiável, porque consiste na seleção de testes e técnicas que são delimitados por determinadas hipóteses diagnósticas.

A escolha dos instrumentos da avaliação deve levar em conta o objetivo do exame neuropsicológico, idade, sexo, nível sociocultural, grau de comprometimento e fatores situacionais, como hospitalização ou medicação.

Para tanto, a investigação neuropsicológica deve incluir a verificação de várias áreas do funcionamento cerebral, dentre elas a inteligência global, a memória verbal e visual, atenção, linguagem expressiva e receptiva, habilidades visuoperceptivas e construtivas, coordenação motora e capacidade de aprendizado (Lefrève, 1998).

Atualmente, além de diagnosticar, a neuropsicologia possibilita planos de adaptação ao paciente e seus familiares, nas mais diversas formas de disfunções cerebrais.

Proporcionando assim, uma reinserção biopsicossocial do paciente em sua família, escola e trabalho, promove a reabilitação de suas funções cognitivas disfuncionais.

A IMPLANTAÇÃO DO SERVIÇO DE NEUROPSICOLOGIA EM UM CENTRO MÉDICO

Tendo em vista a importância da neuropsicologia na prática clínica do psicólogo e seguindo uma tendência mundial dentro dos centros médicos, o Laboratório de Neuropsicologia da UFPR, em 1998 foi pioneiro no Estado do Paraná, oferecendo um serviço de neuropsicologia dentro do Centro de Neurologia Pediátrica do Hospital de Clínicas da UFPR (CENEP-HC). A oferta do serviço de neuropsicologia no CENEP-HC é resultado de um convênio de extensão universitária e que tem o auxílio financeiro da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC - UFPR) através de bolsas de extensão universitária.

O projeto de extensão universitária conta com uma equipe multidisciplinar composta por médicos neurologistas, professores e acadêmicos do curso de medicina, alunos e extensionistas do curso de Psicologia, assistentes sociais, fisioterapeutas, psicopedagogas, fonoaudiólogos e uma professora coordenadora responsável pela implantação do projeto.

O serviço de neuropsicologia do CENEP-HC é ofertado às crianças e adolescentes portadores de patologias neurológicas de diversas etiologias, com idades entre 5 anos e 0 meses a 14 anos e 11 meses.

As atividades desenvolvidas pelo projeto têm como finalidade principal: complementar a avaliação diagnóstica dos pacientes atendidos no CENEP-HC, propor um trabalho de intervenção neuropsicológica, bem como auxiliar nos encaminhamentos a outras especialidades.

A IMPORTÂNCIA DO SERVIÇO DE NEUROPSICOLOGIA

A importância deste trabalho está na evidente necessidade da atuação neuropsicológica do psicólogo nos centros médicos, em conjunto com as demais áreas da saúde, promovendo assim uma cultura interdisciplinar entre as mais diversas áreas científicas.

Este projeto é justificado pela realização de um trabalho teórico-prático em equipe, a fim de complementar o conhecimento e formação nas diferentes áreas científicas, promovendo a aproximação interdepartamental dentro da UFPR. Ressalta-se ainda, a importância na formação dos acadêmicos nesta nova área de atuação do psicólogo, assim como a utilização destes novos conhecimentos no processo diagnóstico, fornecendo à equipe interdisciplinar uma rica fonte de exames complementares que resultam em uma melhor qualidade de atendimento à população. Além disso, o atendimento neuropsicológico ofertado por este projeto é único no Paraná, sendo assim de fundamental importância para a produção de material científico na área da neuropsicologia, ao mesmo tempo em que proporciona um crescimento teórico da equipe interdisciplinar, gerando construção de conhecimento científico.

OBJETIVOS DO SERVIÇO NEUROPSICOLÓGICO

O objetivo principal deste projeto de extensão universitária é desenvolver e promover um serviço de neuropsicologia infantil dentro do Centro de Neurologia Pediátrica do Hospital de Clínicas que possibilite um processo de diagnóstico e de intervenção neuropsicológica. Como objetivos específicos, cita-se abaixo:

- Proporcionar aos acadêmicos de psicologia e de outras áreas da saúde, bem como aos demais profissionais ligados ao CENEP-HC e ao DEPSI, a oportunidade de aprendizagem teórico-prática na área da neuropsicologia.
- Promover uma cultura interdisciplinar entre as diversas áreas da saúde e entre os departamentos da UFPR.
- Produzir material científico que contribua para a avaliação e intervenção neuropsicológicas.
- Desenvolver um projeto de pesquisa que possibilite a criação de um procedimento

padrão de atendimento neuropsicológico hospitalar infantil, considerando o tempo despendido, material disponível e a grande demanda de atendimentos, que esteja adequado à realidade hospitalar.

- Contribuir com o processo de desenvolvimento humano dos pacientes portadores de comprometimentos neurológicos atendidos no CENEP-HC.

ETAPAS DA IMPLANTAÇÃO DO SERVIÇO DE NEUROPSICOLOGIA NO CENEP-HC

Para alcançar os objetivos deste projeto de extensão universitária, criou-se o seguinte procedimento hospitalar que é dividido em cinco etapas.

A primeira etapa consiste no acompanhamento ambulatorial dos pacientes atendidos no CENEP-HC, com a equipe médica, ou seja, o acadêmico de psicologia participa da consulta médica do paciente, coletando os principais dados e avaliando em conjunto com o médico, a necessidade da avaliação neuropsicológica para um diagnóstico rápido e eficiente. Na segunda etapa, caso seja necessário, o paciente é submetido a uma avaliação neuropsicológica. Essa avaliação é realizada com o material científico elaborado especialmente para este centro médico, considerando a grande demanda de pacientes.

Utiliza-se nesta etapa um *check list* das funções mentais, anamnese semi-estruturada e um protocolo de *screening* neuropsicológico infantil tendo duração de duas horas e quarenta minutos. Em seguida, tem-se a terceira etapa do procedimento, que consiste na discussão e estudo teórico dos casos atendidos. Nesta etapa, realizam-se supervisões semanais dos casos avaliados e discussões mensais com a equipe interdisciplinar, tendo o objetivo de intervir e encaminhar adequadamente os pacientes atendidos. A quarta etapa é responsável pelos devidos encaminhamentos terapêuticos dos pacientes. Depois de realizadas todas as discussões acerca do caso atendido, elabora-se o laudo neuropsicológico contendo todas as indicações terapêuticas e encaminhamentos necessários ao paciente. O laudo neuropsicológico é anexado ao prontuário médico do paciente, e havendo dúvida a respeito, agenda-se uma consulta devolutiva. Na consulta devolutiva, caso seja solicitada, explica-se o laudo neuropsicológico e os encaminhamentos sugeridos. A última e quinta etapa trata da reabilitação neuropsicológica, incluindo apenas os pacientes que foram avaliados e encaminhados para essa intervenção. Na reabilitação neuropsicológica, inclui-se o paciente em um grupo de reabilitação que tem por o objetivo a inclusão biopsicossocial do paciente, bem como a reabilitação das funções cognitivas disfuncionais, orientações à família e à escola.

Paralelamente, a esse procedimento desenvolvido para os atendimentos dentro do centro médico, realiza-se constantemente a avaliação do material utilizado, a produção e aprimoramento de materiais da

avaliação neuropsicológica. Dentre os materiais científicos cita-se, por exemplo, o *check list* das funções mentais superiores, as fichas de coleta de dados, anamnese, o protocolo de *screening* neuropsicológico, específico para o contexto local e uma infinidade de materiais de reabilitação neuropsicológicos próprios à instituição.

Situação atual do serviço

Depois de implantado este procedimento de atendimento hospitalar desenvolvido para o CENEP-HC, obtiveram-se resultados bastante significativos. No ano de 2002, no total, 130 pacientes passaram pelo serviço de neuropsicologia. Desses pacientes, 116 foram acompanhados no atendimento ambulatorial, onde a equipe interdisciplinar discutiu acerca do encaminhamento do paciente. Desse total de 116 pacientes atendidos no serviço de ambulatório, 44 pacientes foram encaminhados para a avaliação neuropsicológica, adaptada para o atendimento no CENEP-HC. E mais 14 pacientes foram encaminhados pelos residentes médicos ao serviço de neuropsicologia, sendo que apenas dois dos encaminhamentos não procediam, ou seja, no total foram realizadas 56 avaliações neuropsicológicas, dentre as quais, 44 pacientes foram selecionados no ambulatório e 12 encaminhados pelos médicos.

Desse total de 56 pacientes avaliados, 52 pacientes receberam o diagnóstico neuropsicológico e foram encaminhados para a reabilitação neuropsicológica. No entanto, pelo grande número de pacientes originados de outras localidades, apenas 13 pacientes participaram do processo de reabilitação neuropsicológica, os demais receberam encaminhamentos para as suas cidades de origem.

Depois de implantado tal procedimento padrão de atendimento hospitalar obtiveram-se resultados bastante satisfatórios, tanto para a equipe interdisciplinar quanto para os pacientes atendidos pelo serviço de neuropsicologia.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante dos resultados obtidos através das reuniões interdisciplinares, dos atendimentos propriamente ditos e através do crescente interesse pela área da neuropsicologia por parte dos médicos, acadêmicos e demais profissionais da área da saúde, observou-se a importância da implantação desse serviço de neuropsicologia dentro dos centros médicos e principalmente dentro de um centro de neurologia pediátrica.

Os resultados alcançados por este projeto, também indicam uma abertura de área de interesse e de atuação para o psicólogo dentro dos hospitais. Além disso, observou-se a participação da neuropsicologia na formação teórica dos médicos, acadêmicos de medicina e psicologia e o fortalecimento de trabalhos interdisciplinares em equipes de saúde.

Apesar das dificuldades enfrentadas pelo ensino e pela saúde no Brasil, é possível desenvolver trabalhos

de pesquisa e novas propostas de tendência mundial melhorando o atendimento da população carente brasileira.

REFERÊNCIAS

- Anastasi, A. (2000). *Testagem Psicológica*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Antunha, E. L. G. (2002). Avaliação neuropsicológica na infância. Em V. B. Oliveira & N. A. Bossa (Orgs.), *Avaliação psicopedagógica da criança de 0 a 6 anos* (p. 13). Rio de Janeiro: Vozes.
- Cunha, J. A. (1993). *Psicodiagnóstico – R*. Porto Alegre: Artes médicas.
- Lefrève, B. (1998). Avaliação Neuropsicológica do Adulto. Em F. C. Capovilla; M. J. Gonçalves & E. C. Macedo (Orgs.), *Tecnologia em (Re) Habilitação Cognitiva* (p. 71). São Paulo: EDUNISC.
- Lezak, M. D. (1996). *Neuropsychological Assessment*. New York: Oxford University Press.

Recebido: 30.03.2003

Revisado: 10.07.2003

Aceito: 25.07.2003

Sobre as autoras

Tatiana Izabele Jaworski de Sá Riechi: Mestre em Educação pela UFPR. Endereço para correspondência: riechi@onda.com.br.
Carolina Ribeiro Ambrózio: Acadêmica do 5º ano de Psicologia – UFPR. Bolsista Extensão – PROEC - UFPR – Laboratório de Neuropsicologia - Departamento de Psicologia - Universidade Federal do Paraná – Endereço para correspondência: Pça. Santos Andrade nº 50 1º andar Sala 106 – CEP: 80020-300 Curitiba - Paraná.