

EDITORIAL

Neste número de *Interação em Psicologia*, Romariz da Silva Barros, Carlos Rafael Fernandes Picanço, Thiago Dias Costa e Carlos Barbosa Alves de Souza avaliam a obtenção do efeito de *learning-set* através da aplicação de reversões repetidas de discriminações simples combinadas em macacos-prego. Fabián Javier Marín Rueda verifica as qualidades psicométricas do Teste de Memória de Reconhecimento (TEM-R). Ademir dos Santos e Elisa Medici Pizão Yoshida avaliam a consistência interna e a estrutura fatorial do Questionário de Relacionamento Central (CRQ 6.0). Benvindo Felismino Samuel Maloa e Marcos Emanuel Pereira analisam as atitudes de alunos de escolas secundárias das províncias de Maputo e Niassa, no Moçambique, frente ao vírus HIV-aids. Ana Carina Stelko Pereira, Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams e Felipe Perito de Bem analisam formas de se conseguir o consentimento dos responsáveis em pesquisas com escolares, revisando argumentos jurídicos sobre seu emprego. Emérico Arnaldo de Quadros e Elisa Medici Pizão Yoshida revisam a produção nacional sobre variáveis do terapeuta no período entre 1998 e 2007. Irani Lauer Lellis, Celina Maria Colino Magalhães e Iani Dias Lauer Leite investigam, através de grupos focais, os propósitos da mesada para pais de rendas variadas. Raquel Mazo e Lúcia Pereira Leite investigam a concepção de professores de um curso público de Arquitetura sobre temas relacionados ao desenvolvimento humano e à inclusão social das pessoas com deficiência. Nara Liana Pereira-Silva e Adelaine Vianna Furtado apresentam, através de entrevistas, a experiência de pessoas com deficiência intelectual sobre sua inclusão no trabalho. Sandra Patrícia Ataíde Ferreira, Vandernúbia Gomes Cadete e Dayse Bivar da Silva investigam os sentidos e significados produzidos por representantes de vários segmentos de uma escola pública de Recife (PE) em relação à família homoparental. Aline Grazieli de Oliveira e Rosanna Rita Silva investigam a percepção de pais acerca de sua presença na sala de parto. Débora Silva de Oliveira discute a conjugalidade através de conceitos da terapia de casal, ilustrados com passagens do filme *A História de Nós Dois*. Por fim, Idonézia Collodel Benetti apresenta uma resenha do livro *Brain, Behavior, and Learning in Language and Reading Disorders*, organizado por Mody e Silliman (2008).

Boa leitura!

Alexandre Dittrich

Editor