

EDITORIAL

A Revista Interação em Psicologia chega ao seu nono volume, mantendo a tradição de apresentar à comunidade científica da Psicologia brasileira trabalhos que se destacam pela alta qualidade e relevância. O presente número compõe-se de 17 artigos e duas resenhas. Acácia Aparecida Angeli dos Santos, Rogéria Gasparim Amadi e Katya Luciane de Oliveira relatam estudo com pré-escolares, abordando estilos de aprendizagem e solução de problemas; Fermino Fernandes Sisto apresenta estudo sobre a dimensionalidade do teste do Desenho da Figura Humana; Mariana Matos, Terezinha Féres-Carneiro e Bernardo Jablonski relatam estudo sobre adolescência e relações amorosas entre jovens das camadas populares cariocas; Roberta Tavares de Melo Borrione e Eulina da Rocha Lordelo analisam a escolha de parceiros sexuais e o investimento parental sob uma perspectiva desenvolvimental; Marina Bandeira e Maria Amélia Césari Quaglia investigam a identificação de situações sociais significativas no âmbito das habilidades sociais de estudantes universitários; Adriana Alcântara dos Reis, Eveny da Rocha Teixeira e Carla Cristina Paiva Paracampo discutem as auto-regras como variáveis facilitadoras na emissão de comportamentos autocontrolados, a partir do exemplo do comportamento alimentar; Simone dos Santos Paludo e Silvia Helena Koller discorrem sobre a qualificação das crianças de rua como “vítimas” ou “vitimizadoras”; Mariella Vasconcelos Nogueira Braga, Luiz Carlos de Albuquerque e Carla Cristina Paiva Paracampo analisam os efeitos de perguntas e instruções sobre o comportamento não-verbal; Olívia Justen Brandenburg e Lidia Natalia Dobrianskyj Weber realizam revisão de literatura relativa à punição corporal; Ana Cláudia Bortolozzi Maia e Maria Salete Fábio Aranha abordam relatos de professores sobre manifestações性uais de alunos com deficiência no contexto escolar; Ricardo da Costa Padovani e Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams apresentam estudo de caso relativo à proposta de intervenção com adolescentes em conflito com a lei; Javier Galarza del Angel, Alfredo Padilla López e Julieta Bonilla relatam os resultados de avaliação neuropsicológica em amostra de crianças de 5 a 12 anos com instrução escolar bilíngüe; João dos Santos Carmo e Paulo Sérgio Teixeira do Prado oferecem orientações sobre a apresentação de comunicações orais e painéis em eventos científicos; João Fernando Rech Wachelke e Sílvio Paulo Botomé abordam os comportamentos de estudo de estudantes em preparação para provas de desempenho acadêmico; Adriana Said Daher Baptista e Makilim Nunes Baptista realizam avaliação de depressão em gestantes de alto-risco em grupo de acompanhamento; Renata Meira Véras e Nádia Maria Ribeiro Salomão analisam as interações entre diádes mãe-criança que apresentam a linguagem expressiva típica e a linguagem expressiva atrasada; João Bosco de Assis Rocha aponta para a necessidade da distinção entre erros e violações nas infrações de trânsito; Maria Alice Provenzano e Olga Mitsue Kubo resenham o livro “Família e escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares”; e Sílvio Paulo Botomé e Olga Mitsue Kubo resenham o livro “A universidade possível – experiências de gestão universitária”.

Como deve notar o leitor, a pluralidade de temas e métodos, tão usual quanto a qualidade dos trabalhos, marca novamente sua presença. Com a certeza de estarmos, mais uma vez, contribuindo para o crescimento e solidificação da produção psicológica no país, agradecemos a todos os que colaboraram, de diversas formas, para que este número chegasse às mãos dos leitores; e, a estes últimos, agradecemos pelo prestígio e desejamos uma leitura agradável e proveitosa!

*Alexandre Dittrich
Membro da Comissão Editorial*