

REVISTA DO NESEF FILOSOFIA E ENSINO

ISSN 2317- 1332

REFLEXÕES SOBRE A DOCÊNCIA DE FILOSOFIA

CURITIBA

JULHO – DEZEMBRO 2017

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.
SISTEMA DE BIBLIOTECAS. BIBLIOTECA DE CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO

REVISTA do NeseF / Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre o Ensino de Filosofia da UFPR; coordenação: Geraldo Balduino Horn e Valéria Arias; conselho editorial: Alejandro Cerllete... et al.; comitê de avaliação: Costela, Domenico ... et al..., v.5., n.2 (2017). Curitiba, PR : UFPR, 2017.

Reflexões sobre a docência de filosofia.

Semestral

ISSN: 2317-1332

1. Filosofia - Estudo e ensino - Periódicos. I. Universidade Federal do Paraná. II. Horn, Geraldo Balduino. II. Arias, Valéria. III. Cerllete, Alejandro. IV. Costela, Domenico.

CDD

20.ed. 101

Sirlei do Rocio Gdulla CRB-9ª/985

FICHA TÉCNICA

COORDENAÇÃO

Geraldo Balduino Horn
Valéria Arias

CONSELHO EDITORIAL PERMANENTE

Alejandro Cerletti (UBA), Anita Helena Schlesener (UFPR/UTP), Antônio Edmilson Paschoal (PUCPR), Antônio Joaquim Severino (UNINOVE), Bernardo Kestring (Unibrasil), Carmen Lúcia F. Diez (UNIPLAC), Celso Fernando Favaretto (FEUSP), Délcio Junkes (UFPR), Celso de Moraes Pinheiro (UFPR), Celso Luiz Luidwig (UFPR), Dalton José Alves (UNIRIO), Danilo Marcondes (PUCRJ), Darcisio Muraro (UEL), Domenico Costella (IFIL), Elisete Tomazetti (UFSM), Emmanuel José Appel (UFPR), Euclides André Mance (IFIL), Felipe Ceppas (UFRJ), Giselle Moura Schnorr (FAFIUV), Gustavo Ruggiero (UNGS - ARG.), Jelson Roberto de Oliveira (PUCPR), José Antônio Martins (UEM), José Benedito de Almeida Júnior (UFU), J. M. de Barros Dias (UE - PT), Jorge Luiz Viesenteiner (PUCPR), Junot Cornélio Matos (UFPE), Lucrécio Araújo de Sá Júnior (UFRN), Marcelo Gonçalves Marcelino (Nep UFPR), Marcelo Senna Guimarães (Colégio Pedro II - RJ), Marcos Lorieri (UNINOVE), Maria Cristina Theobaldo (UFMT), Mauricio Langón (IPES/ANEP - UY), Odilon Carlos Nunes (UFPR), Ricardo Costa de Oliveira (UFPR), Roberto de Barros Freire (UFMT), Rodrigo Pelloso Gelamo (UNIMEP), Tânia Maria F. Braga Garcia (UFPR), Vanderlei de Oliveira Farias (UFFS) e Walter Omar Kohan (UFRJ).

COMITÊ DE AVALIAÇÃO DESTA EDIÇÃO

Domenico Costella (IFIL), Giselle Moura Schnorr (FAFIUV), Marcelo Gonçalves Marcelino (Nep UFPR), Odilon Carlos Nunes (UFPR), Lucrécio Araújo de Sá Júnior (UFRN), Ricardo Costa de Oliveira (UFPR) e Rui Valse (Uninter).

APOIOS

Instituto de Filosofia da Libertação – IFIL
Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná - APP – Sindicato
Universidade Federal do Paraná – PROGRAD
Sindicato dos Professores do Ensino Superior – Sinpes

COLABORAÇÃO

Coletivo de pesquisadores do NESEF
Estudante: Péricles do Prado Rosa

BOLSISTAS

Weliton Alécio Tarelho, Altair Gabardo Percicotty e Alessandro Vorussi Corrêa.

COMO CITAR ESTE PERIÓDICO

REVISTA DO NESEF: Filosofia e Ensino. Reflexões sobre a docência de filosofia, UFPR, v.5, n.2, p. 1-103, julho - dezembro, 2017.

É PERMITIDA A REPRODUÇÃO TOTAL OU PARCIAL DOS CONTEÚDOS DESTES PERIÓDICOS DESDE QUE CITADA A FONTE, CONFORME ESPECIFICAÇÃO DOS EDITORES E LEGISLAÇÃO QUE REGULA A PROPRIEDADE INTELECTUAL.

ÍNDICE

APRESENTAÇÃO.....	06
--------------------------	-----------

SEÇÃO I - ARTIGOS

Edificando-educando

Márcia Heck, Vanice dos Santos e Bruna Tratz Passos.....	07
--	----

A filosofia no ensino médio à luz da perspectiva socrática da reflexão e do questionamento

Maurilio Gadelha Aires.....	22
-----------------------------	----

Educação pensada a partir da infância como categoria filosófica

Ofélia Maria Marcondes, Rita de Cássia de Campos Andery e Sandro Adrian Baraldi.....	34
--	----

A relação congruente de educação filosófica, autonomia e tecnologias

Luciana Souza de Oliveira Costa, Luciana Nunes Garcia Ferreira e Priscila Schneider.....	46
--	----

Implicações éticas da construção do conhecimento: desafios para a prática da docência e da investigação científica

Antonio Joaquim Severino.....	59
-------------------------------	----

Super heróis e outros mitos modernos: aplicação pedagógica para reflexões filosóficas e formação ético-moral de jovens e crianças

João Carlos Fuentes.....	71
--------------------------	----

SEÇÃO II - INFORMATIVO NESEF

A luta de Sísifo para a manutenção da filosofia no Ensino Médio

Alexsander Machado, Emerson Nogueira e Luis Otávio M. Fiori.....	83
--	----

Manifesto do Coletivo do NESEF e Organizações Cíveis em Defesa da Gestão Democrática da Política Educacional Manifesto do Coletivo do NESEF em repúdio ao Projeto "Escola sem Partido"

Coletivo NeseF 2016.....	90
--------------------------	----

Manifesto de entidades nacionais de educação sobre o Governo provisório

ABdC, Anfope, Anpae, Anped, Cedes, FórumDir.....	94
--	----

Nota de Repudio ao Programa Escola Sem Partido

Grupefe e Grupec.....	96
-----------------------	----

SEÇÃO III – OPINIÃO:ENSAIO

Estudar Marx – para iniciantes

IvoTonet.....	97
---------------	----

APRESENTAÇÃO

Neste número da *Revista do NeseF Filosofia e Ensino* trazemos a pluralidade de entendimentos acerca da Educação Filosófica no âmbito da ação e da reflexão da docência do ensino de Filosofia. Cumpre destacar, no entanto, que o Núcleo nutre e espraia uma concepção de Educação Filosófica crítica ao procedimentalismo e ao produtivismo que, na esteira do “mercado filosófico”, vêm substituindo-se à inserção da razão filosófica pública e ontologicamente fundada nos problemas candentes do homem, ser de imanência social.

Parte do conteúdo da Seção Artigos resulta de contribuições apresentadas por pesquisadores das Instituições de Educação Superior participantes do VII Encontro do NeseF, realizado em Curitiba, nos dias 22 e 23 de junho de 2017.

Da demanda contínua da Revista, destacamos, na *Seção Opinião*, o ensaio propedêutico do Professor Ivo Tonet que orienta a leitura dialética da realidade pelas lentes das categorias de Marx. Mais que “ferramentas” analíticas equidistantes da realidade, a recuperação de Marx, bem como de outros clássicos estruturantes da filosofia, da história e demais Humanidades, são importantes para a compressão ampla e propositiva da atual conjuntura de crise aguda do capital global em franca contradição com o ideal iluminista do estado liberal burguês.

Na lógica dos limites dos direitos sociais, também se inscrevem os conteúdos da *Seção Informativo NeseF*. Coligimos discursos, manifestos de entidades e análises que criticam as recentes tentativas de diminuição do espaço curricular da filosofia na Educação Básica e, na mesma direção, da destituição da educação formal de duas de suas dimensões essenciais: a da seriedade e qualidade epistemológica e a da inserção e participação política, entendida muito além dos sentidos restritos aos âmbitos partidário e de governança estatal ou privada.

Saudações filosóficas.

Coletivo do NeseF 2017