

**Material suplementar de:** De Toni, K. R. et al. A semântica da cultura oceânica: várias definições num só oceano. *Desenvolvimento e Meio Ambiente*, 63, 1-22, 2024. doi: <http://dx.doi.org/10.5380/dma.v63i0.88097>

Revisão Bibliográfica de documentos que abordam a EAMC e a CO em escolas no Brasil, no período entre 2013 e 2022.

Ano	Descritores							Bases			Documentos					Modalidades			Referências
	a	b	c	d	e	f	g	G	S	W	1	2	3	4	5	EF	NF	FN	
2013								•	•		•					•			Pedrini et al.; 2013
2013								•	•			•				•			Towata, 2013
2014								•	•							•	•		Carreiro; Fernandes, 2014
2014								•	•		•					•			De Araújo et al.; 2014
2014								•	•			•				•			Amorim Junior, 2014*
2015								•	•		•						•		Ghilardi-Lopes et al.; 2015
2015								•	•							•	•		Silva, 2015
2015								•	•		•					•			Rua et al.; 2015
2016								•	•	•	•	•	•			•	•	•	Berchez et al.; 2016
2016								•	•				•			•			Araújo, 2016
2017								•	•		•					•			Fernandes et al.; 2017
2018	•	•						•	•		•	•				•			Santos et al.; 2018
2018								•	•								•		Rodrigues, 2018
2019		•							•				•			•	•	•	Ghilardi-Lopes et al.; 2019**
2019		•						•	•	•					•	•	•	•	Pedrini et al; 2019

2019	•	•	•	•	•	•	Pedrini, 2019
2019		•	•		•	•	Maciel, 2019
2019		•	•	•		•	Silva <i>et al.</i> ; 2019
2019	•	•		•		•	Stefanelli-Silva <i>et al.</i> ; 2019*
2020	•		•	•		•	Barradas, 2020
2020	•		•	•		•	Menk, 2020
2020	•		•		•	•	Arruda, 2020
2020	•		•		•	•	Friedrichsen <i>et al.</i> ; 2020
2020		•		•		•	Costa <i>et al.</i> ; 2020
2020		•	•	•		•	Rosa, 2020
2020		•	•	•		•	Da silva; Kitzmann, 2020.
2020		•	•			•	Brito, 2020
2020		•		•		•	Campos; Gonçalvez, 2020
2021	•		•	•		•	Pazoto <i>et al.</i> ; 2021
2021	•		•	•		•	Barata, 2021
2021	•		•	•		•	Lima <i>et al.</i> ; 2021
2021	•		•		•		Lima, 2021
2021	•		•		•		Turra <i>et al.</i> ; 2021*
2021	•		•	•		•	De Pontes; da Silva, 2021
2021	•		•			•	Motokane <i>et al.</i> ; 2021**

2021	•			•			•			•		•			Gonçalvez, 2021			
2021	•			•						•	•				Alvez, 2021			
2021	•			•					•	•					Pfuetzenreuter <i>et al.</i> ; 2021			
2021	•	•		•			•			•					Zappes <i>et al.</i> ; 2021			
2021				•	•		•			•					Biondo; de Oliveira 2021			
2021				•	•		•			•					Dos Santos Gomes; Aguiar, 2021			
2021				•	•		•			•	•	•			Meireles <i>et al.</i> ; 2021			
2022	•		•	•	•		•			•	•	•			Cunha Júnior <i>et al.</i> ; 2022.			
2022	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				Pazoto <i>et al.</i> ; 2022**			
2022	•			•			•			•		•			Cordeiro <i>et al.</i> ; 2022			
2022		•		•	•	•	•			•		•			Costa <i>et al.</i> ; 2022			
2022		•		•	•	•	•			•		•			Pazoto <i>et al.</i> ; 2022**			
47	17	2	9	1	1	8	24	45	4	5	24	3	7	5	8	32	27	10

#### Legenda:

##### Descritores:

- a) “cultura oceânica” AND “escolas” AND “Brasil”
- b) “ocean culture” AND “in schools” AND “in Brazil”
- c) “oceano literacy” AND “in schools” AND “in Brazil”
- d) “alfabetização oceânica” AND “escolas” AND “Brasil”
- e) “letramento oceânico” AND “escolas” AND “Brasil”
- f) “marine and coastal environmental education” AND “in schools” AND “in Brazil”
- g) “educação ambiental marinha e costeira” AND “escolas” AND “Brasil”

##### Documentos:

- 1- Artigos; 2- Tese; 3-Dissertação; 4- Capítulo de Livro;  
5- TCC/Monografias

##### Bases de pesquisa:

- G – Google Acadêmico  
S – Scopus  
W- Web of Science

##### Modalidades:

- EF- Educação Formal  
ENF- Educação Não Formal  
FN- Formal + Não Formal

\*Conceitos associados à Educação Científica

\*\*BNCC/PCN/DCNEA/Currículo

FONTE: autoria própria (2022).