

**Homenagem do Setor de Educação ao professor Carlos Roberto Jamil Cury por ocasião da outorga do título de Doutor *Honoris Causa* da UFPR, em 2 de julho de 2021**

*Homage from the Education Sector to Professor Carlos Roberto Jamil Cury on occasion of the award of Doctor Honoris Causa degree at UFPR, on July 2, 2021*

*Homenaje del Sector Educación al profesor Carlos Roberto Jamil Cury con motivo de la entrega del título de Doctor Honoris Causa en la UFPR, el 2 de julio de 2021*

*Marcos Alexandre dos Santos Ferraz<sup>1</sup>*

**Citação:** FERRAZ, M. A. dos S. Homenagem do Setor de Educação ao professor Carlos Roberto Jamil Cury por ocasião da outorga do título de Doutor Honoris Causa da UFPR, em 2 de julho de 2021. *Jornal de Políticas Educacionais*. V. 15, n. 29. Julho de 2021.



<http://10.5380/jpe.v15i0.82215>

Magnífico Reitor da Universidade Federal do Paraná, companheiro de luta em defesa da Universidade Pública, Professor Ricardo Marcelo Fonseca;

Magnífica Reitora da Universidade Federal de Minas Gerais, Professora Sandra Regina Goulart Almeida;

Excelentíssima Vice-Reitora da Universidade Federal do Paraná, mulher, guerreira, Professora Graciela Ines Bolzon de Muniz;

Cara amiga de Departamento, de Setor e de trajetória de vida em conjunto, representante da Comissão de Honra desta homenagem, Professora Claudia Regina Baukat Silveira Moreira;

<sup>1</sup> Doutor em Sociologia. Diretor do Setor de Educação da UFPR. Curitiba, PR. Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-5790-2457> E-mail: ferrazmarcos@uol.com.br

Caros Conselheiros e Conselheiras do Conselho Universitário da Universidade Federal do Paraná;

Queridos discentes, técnicos administrativos e docentes que constituem a comunidade do Setor de Educação;

Nosso queridíssimo Homenageado, Doutor *Honoris Causa* da Universidade Federal do Paraná, Professor Carlos Roberto Jamil Cury;

Senhoras e senhores que nos acompanham nesta transmissão via canal do cerimonial da Universidade Federal do Paraná;

A concessão do título de Doutor *Honoris Causa* é sempre um momento especial de reconhecimento, que a Universidade concede a educadores – no sentido amplo da palavra – que contribuíram para a consolidação e a expansão do ensino, da ciência, da cultura, e do compromisso social da nossa instituição.

Mas ao começar a pensar no que deveria dizer aqui hoje, comecei a tentar lembrar, quando foi a última vez que a UFPR concedeu esse título, a partir de uma iniciativa do Setor de Educação. Pode ser o limite do meu próprio conhecimento da história de nosso Setor, mas, pela memória, não consegui lembrar quando foi. Relembro este fato para salientar que não é algo comum ou corriqueiro para o Setor de Educação prestar essa honraria e essa homenagem aos nossos educadores.

Assim, resolvi me fazer um conjunto de questões. Em primeiro lugar, porque a iniciativa de propor ao Conselho Universitário a concessão desta honraria, já que não nos é habitual. Na sequência me questionei por que a entregar a Carlos Roberto Jamil Cury. Por fim, porque o fazer nesse momento que vivemos.

Para responder a primeira questão, me vem à mente o eterno dilema: a história faz os seres humanos, ou os seres humanos fazem a história? Ao longo da nossa trajetória como humanidade, essa questão já foi pontuada de várias maneiras. No campo conservador, o inglês Edmund Burke, feroz crítico da Revolução Francesa, ao atacar a Declaração dos Direitos do Homem, dizia: “Eu nunca conheci o homem; eu conheço apenas o inglês, o francês, o alemão”. Ou seja, para Burke só existia o indivíduo e jamais a abstração histórica ou mesmo o coletivo, o social. Em contraponto, no campo progressista, Marx, no início do 18 Brumário, afirma: “Os homens fazem sua própria história, mas não a fazem como querem; não a fazem sob circunstâncias de sua escolha e sim sob aquelas com que se defrontam diretamente, legadas e transmitidas pelo passado”. Na literatura, Tolstói, em Guerra e Paz, afirma: “O rei é escravo da história. A história, ou seja, a vida

inconsciente, comum, a vida de colmeia da humanidade, usa todos os minutos da vida do rei para si mesma, como um instrumento para alcançar os seus objetivos”. Na educação, nosso campo, o nosso centenário patrono Paulo Freire afirma: “Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas mudam o mundo”. Eu poderia continuar com referências até o infinito, como Elias, Berger e Luckmann, Hemingway, etc..., etc..., etc... Mas creio que os exemplos já são suficientes para responder a primeira questão. Devemos render homenagens ao coletivo, à comunidade, à sociedade, à história, à cultura, à educação que faz o indivíduo, mas igualmente devemos homenagens e honrarias ao indivíduo.

Passo então a segunda questão, mas por que homenagear Carlos Roberto Jamil Cury? A apresentação que Claudia fez da trajetória de vida e da trajetória acadêmica do Cury, poderia já nos ser suficiente para responder a questão. Mas talvez, isso significaria apenas justificar a homenagem ao indivíduo e poderíamos questionar, por que não outros indivíduos com trajetórias pessoais e acadêmicas igualmente singulares. Creio, portanto, que se faz necessário reunir o indivíduo e seu lugar na história. Nestes termos, faz-se necessário compreender Carlos Roberto Jamil Cury no campo educacional brasileiro. Não vou fazer um retorno a toda história da educação brasileira, mas me concentrar na construção do campo educacional democrático no Brasil, a partir de finais dos anos de 1970 e meados dos anos de 1980; que vão desaguar na Constituição de 1988, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996, nos avanços progressistas que conquistamos ao longo dos anos 2000 e da resistência que hoje exercemos.

Cury não é apenas um intelectual que pensou e refletiu sobre a educação pública. Cury é um personagem político. Um militante que nos ajudou a construir um sistema educacional público mais inclusivo e a fazer avançar a democratização do acesso e do aprendizado, ampliando o alcance do direito à educação.

Mas eu diria um pouco mais. Carlos Roberto Jamil Cury vai além do indivíduo amoroso, cordial e carinhoso que conhecemos. Cury é um símbolo do campo educacional democrático e progressista. Se o Centro Acadêmico de Pedagogia de nossos discentes homenageia Anísio Teixeira; se hoje debatemos nominar o auditório do Setor de Educação com o nome de Paulo Freire; eu gostaria de lembrar que Cury é portador e perpetuador da herança desses nomes tão importantes. Cury é parte intelectual e política singular do nosso campo educacional democrático, progressista e popular.

Por fim, nos resta a questão: por que agora? Não precisamos esconder de ninguém o inferno que enfrentamos no momento: ataques constantes à nossa democracia, desde o golpe jurídico, parlamentar e misógeno de 2016; cortes contínuos no financiamento da educação pública e, em especial, das universidades; negação das contribuições da ciência, seja no que diz respeito ao cuidar da vida, seja no que diz respeito a construção das políticas educacionais; uma pandemia que nos isola, nos rouba o abraço, a convivência e o carinho; um governo que abriga genocidas e que condena à morte centenas de milhares de pessoas por sua política ineficiente e descomprometida com a vida. Mas se o momento é tão duro, por que devemos homenagear e celebrar agora? Respondo a esta questão, lembrando de uma música da trilha sonora do filme *Ata-me*, de Pedro Almodóvar, que tem sido muito cantada durante a pandemia:

Resistiré, erguido frente a todo  
Me volveré de hierro para endurecer la piel  
Y aunque los vientos de la vida soplen fuerte  
Soy como el junco que se dobla, pero siempre sigue en pie

Resistiré, para seguir viviendo  
Soportaré los golpes y jamás me rendiré  
Y aunque los sueños se me rompan en pedazos  
Resistiré, resistiré...

Celebrar e homenagear o Cury, neste momento, é ato de resistência. É ato político. Em um momento que teima em tentar nos desumanizar, homenageamos a doçura, o carinho, o compromisso, a coerência política, a inteligência humana.

Cury, estamos longe. Você se encontra nas Minas Gerais em que cresci, mas sinta a profundidade da admiração, do respeito e do carinho que o Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná lhe dedica. Sinta-se profundamente abraçado por toda comunidade do Setor de Educação. Tenho certeza de que toda a nossa comunidade está comigo neste abraço caloroso, pois agora você faz parte de nossa história e de nosso Setor.

Parabéns!

---

*Recebido em Julho de 2021  
Aprovado em Julho de 2021  
Publicado em Julho de 2021*

---

# JORNAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

ISSN 1981-1969

Volume 15

Número 29

27 de julho de 2021



O Copyright é retido pelo/a autor/a (ou primeiro co-autor) que outorga o direito da primeira publicação ao **Jornal de Políticas Educacionais**. Mais informação da licença de Creative Commons encontram-se em <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5>. Qualquer outro uso deve ser aprovado em conjunto pelo/s autor/es e pelo periódico.

JORNAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS é uma publicação do Núcleo de Políticas Educacionais do Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná – NuPE/UFPR, em consórcio com a Linha de Pesquisa em Políticas Educacionais do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE/UFPR, que aceita colaboração, reservando-se o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado à redação. As colaborações devem ser enviadas ao NuPE/UFPR, conforme orientações contidas nas páginas do periódico na internet: <http://revistas.ufpr.br/jpe>.

#### INDEXAÇÃO:

##### BASE DE DADOS

*Sumário.Org*  
*Google Scholar*

##### BASE

*Dimensions*  
*Miar*

##### DIRETÓRIOS

*Scielo Educ@*

*Diadorim*

*DOAJ*

*Erih Plus*

*Latindex*

*EZB*

*ROAD*

*Journal 4-free*

##### ÍNDICES

*Index Copernicus*

*Cite Factor*

##### PORTAIS

*LiVre*

*Capes*

*Science Open*

*World Wide Science*

(Periódico integralmente disponível apenas em via eletrônica)

Jornal de Políticas Educacionais / Núcleo de Políticas Educacionais da Universidade Federal do Paraná – NuPE/UFPR – v.1, n. 1 (1º semestre de 2007) – Curitiba: NuPE/UFPR.

Volume 15, número 29 – Julho de 2021

ISSN 1981-1969

1. Educação – Periódicos. 2. Política Educacional – Periódicos. I. NuPE/UFPR

FERRAZ, M. A. dos S. Homenagem do Setor de Educação ao professor Carlos Roberto Jamil Cury por ocasião da outorga do título de Doutor *Honoris Causa* da UFPR, em 2 de julho de 2021

Comitê Editorial:

Elisângela Scaff (UFPR)

Daniela de Oliveira Pires (UFPR)

Conselho Editorial:

Adriana Aparecida Dragone Silveira (UFPR-Brasil), Ana Lorena de Oliveira Bruel (UFPR-Brasil), Andréa Barbosa Gouveia (UFPR - Brasil), Angela Maria Martins (FCC, Brasil), Angelo Ricardo de Souza (UFPR-Brasil), Antonia Almeida Silva (UEFS, Brasil), Cassia Alessandra Domiciano (UFPR-Brasil), Cesar Tello (Universidad Nacional Tres Febrero, Argentina), Claudia Regina Baukat Silveira Moreira (UFPR-Brasil), Cristiane Machado (Unicamp- Brasil), Elton Luiz Nardi (UNOESC, Brasil), Fernanda Saforcada (Universidad de Buenos Aires – UBA - Argentina), Gabriela Schneider (UFPR-Brasil), Gladys Beatriz Barreyro (USP - Brasil), Gilda Cardoso Araújo (UFES - Brasil), Gustavo Enrique Fischman (Arizona State University - USA), Janete Maria Lins de Azevedo (UFPE, Brasil), Jefferson Mainardes (UEPG - Brasil), João Ferreira de Oliveira (UFG - Brasil), Jorge Manuel Gorostiaga (UNSAM – Argentina), Juca Gil (UFRGS - Brasil), Luciana Rosa Marques (UFPE, Brasil), Marcos Alexandre dos Santos Ferraz (UFPR-Brasil) Marcia Aparecida Jacomini (Unifesp-Brasil), Maria Dilnéia Espíndola Fernandes (UFMS, Brasil), Ney Cristina Monteiro de Oliveira (UFPA - Brasil), Nicolás Bentancur, (Universidad de la República de Uruguay), Nora Krawczyk (Unicamp-Brasil), Pedro Flores-Crespo (UAQ, México) Rodrigo da Silva Pereira (UFBA, Brasil), Robert Verhine (UFBA - Brasil), Rosana Cruz (UFPI - Brasil), Rubens Barbosa Camargo (USP - Brasil), Sebastián Donoso Díaz (Universidad de Talca - Chile), Theresa Adrião (UNICAMP - Brasil), Vera Maria Vidal Peroni (UFRGS - Brasil).

---

Créditos e Agradecimentos:

Revisão de Língua Portuguesa, Abstract e Resumen: Programa de apoio às publicações científicas periódicas da UFPR

Arte e diagramação: Tiago Tavares ([tiagotav@gmail.com](mailto:tiagotav@gmail.com))

---

Jornal de Políticas Educacionais  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Núcleo de Políticas Educacionais – NuPE/UFPR  
Avenida Sete de Setembro, 2645  
2º andar, Sala 213  
80.230-010 – Curitiba – PR – Brasil  
Tel.: 41-3535-6264  
[jpe@ufpr.br](mailto:jpe@ufpr.br)  
<http://revistas.ufpr.br/jpe>