JORNAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS
ISSN 1981-1969
Volume 11 Resumos de Teses e Dissertações (7)

Resumos de Teses e Dissertações em Políticas Educacionais

Pelo direito à creche: uma análise da ação Brasil Carinhoso e da expansão do atendimento no estado do Paraná nos anos de 2012 a 2015

Autora: Soeli Terezinha Pereira
Nível: Mestrado (PPGE/UFPR)
Orientador: Profa. Dra. Adriana Dragone Silveira

A presente pesquisa, denominada "Pelo direito à creche: uma análise da Ação Brasil Carinhoso e da expansão do atendimento no estado do Paraná nos anos de 2012 a 2015", teve por objetivo analisar se tal ação impulsionou a inclusão das crianças bem pequenas e em situação de pobreza nas instituições de educação infantil (EI) no estado do Paraná (PR) garantindo, desta forma, o seu direito à educação. A Ação Brasil Carinhoso, caracterizada neste estudo como uma política social intersetorial focal, tem como um de seus eixos a promoção do acesso a serviços de saúde, educação e assistência social à população mais pobre e, especificamente na área da educação, a promoção da ampliação do acesso à creche às crianças de 0 a 48 meses de idade, cujas famílias são beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF), incidindo na materialização das políticas educacionais de expansão da EI nos municípios brasileiros e no Distrito Federal (DF). A metodologia adotada foi a análise documental e dos dados relacionados à expansão do atendimento em creche no estado do Paraná no período de 2012 a 2015. A análise qualitativa e quantitativa de indicadores educacionais, sociais, econômicos e financeiros possibilitou a ampliação do olhar da pesquisadora acerca do objeto de estudo, com foco na investigação em relação à expansão do atendimento em creche do público específico, e a visualização de avanços e limites do Brasil Carinhoso. Para tanto, foram analisados dados coletados por Institutos de Pesquisa e órgãos de governo - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social (IPARDES), Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), Ministério da Educação (MEC) e Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) -, a legislação brasileira que ampara o direito à creche, a legislação específica relacionada ao objeto de estudo, em uma análise concomitante à coleta de informações em entrevistas semiestruturadas com atores envolvidos com o objeto investigado na esfera federal. A análise documental, dos dados qualitativos e quantitativos e das informações coletadas na pesquisa empírica, foi fundamentada por repertório teórico numa interlocução teórico-metodológica com autoras e autores que permitiu correlacionar o objeto investigado com os temas subjacentes a essa pesquisa: desigualdades e pobreza; direito à creche; financiamento da EI e políticas sociais intersetoriais. Os resultados da pesquisa evidenciaram que ocorreu

expansão de matrículas em creche de 39,9% da população de crianças do PBF nos anos de 2012 a 2015 em todo o país. No estado do PR verificou-se evolução na taxa de atendimento de 10,7% no período analisado, com um atendimento em creche de 25% deste público no último ano do período, sendo tal evolução diretamente relacionada aos recursos repassados via Brasil Carinhoso. Este resultado, porém, revela o desafio em incluir em creche, somente no PR, 75% das crianças em situação de pobreza, garantindo o acesso ao direito à creche de forma plena a este público.

Palavras-chave: Direito à educação infantil; Creche; Políticas educacionais; Brasil Carinhoso.

JORNAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS
ISSN 1981-1969

Volume 11 Resumos de Teses e Dissertações (7)

SOME RIGHTS RESERVED O Copyright é retido pelo/a autor/a (ou primeiro co-autor) que outorga o direito da primeira publicação ao **Jornal de Políticas Educacionais**. Mais informação da licença de Creative Commons encontram-se em http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5. Qualquer outro uso deve ser aprovado em conjunto pelo/s autor/es e pelo periódico.

JORNAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS é uma publicação do Núcleo de Políticas Educacionais do Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná – NuPE/UFPR, em consórcio com a Linha de Pesquisa em Políticas Educacionais do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE/UFPR, que aceita colaboração, reservando-se o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado à redação. As colaborações devem ser enviadas ao NuPE/UFPR, conforme orientações contidas nas páginas do periódico na internet: http://revistas.ufpr.br/jpe.

Indexação:
BBE – Biblioteca Brasileira de Educação (MEC/INEP)
Clase (Base de Datos Bibliográfica de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades)
Diadorim – Diretório de Política de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras (IBICT)
Google Scholar
Index Copernicus
Portal de Periódicos (CAPES)
SER – Sistema Eletrônico de Revistas da Universidade Federal do Paraná (SER/UFPR)
Sumários de Revistas Brasileiras (FUNPEC-RP)
DRJI - Directory of Research Journals Indexing

(Periódico integralmente disponível apenas em via eletrônica)

Jornal de Políticas Educacionais / Núcleo de Políticas Educacionais da Universidade Federal do Paraná – NuPE/UFPR – v.1, n. 1 (1º semestre de 2007) – Curitiba: NuPE/UFPR.

Volume 11, Resumos de Teses e Dissertações (7) – 2017

ISSN 1981-1969

1. Educação – Periódicos. 2. Política Educacional – Periódicos. I. NuPE/UFPR

Comitê Editorial:
Ângelo Ricardo de Souza (UFPR)
Ana Lorena Bruel (UFPR)
Marcos Alexandre Ferraz (UFPR)

Conselho Editorial:
Andréa Barbosa Gouveia (UFPR), Ângela Hidalgo (UNICENTRO), Cesar Gernomino Tello (Universidad Nacional TresFebrero, Argentina),Gladys Beatriz Barreyro (USP), Juca Gil (UFRGS), Jefferson Mainardes (UEPG), João Ferreira de Oliveira (UFG), Luiz Souza Júnior (UFPB), Marcos Edgard Bassi (UFSC), Regina

Maria Michelotto (UFPR), Robert Verhine (UFBA), Rosana Cruz (UFPI), Rubens Barbosa Camargo (USP), Sebastián Donoso Díaz (Universidad de Talca, Chile), Taís Moura Tavares (UFPR), Theresa Adrião (UNICAMP), Vera Peroni (UFRGS).

Jornal de Políticas Educacionais
Universidade Federal do Paraná
Setor de Educação
Núcleo de Políticas Educacionais – NuPE/UFPR
Rua Gal. Carneiro, 460 – 4º andar – Sala 407/C
80.060-150 – Curitiba – PR – Brasil
Tel.: 41-3360-5380
jpe@ufpr.br
http://revistas.ufpr.br/jpe