Jornal de Políticas Educacionais

JPE | Curitiba | v.10, n.19 | Janeiro-Junho de 2016

Núcleo de
Políticas
Educacionais

JORNAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Universidade Federal do Paraná
Setor de Educação
Núcleo de Políticas Educacionais – NuPE/UFPR
Rua Gal. Carneiro, 460 – 4º andar – Sala 407/C
80.060-150 – Curitiba – PR – Brasil
Tel.: 41-3360-5380
jpe@ufpr.br
http://www.ser.ufpr.br/jpe

Comitê Editorial:

Ângelo Ricardo de Souza (UFPR)
Ana Lorena Bruel (UFPR)
Marcos Alexandre Ferraz (UFPR)

Conselho Editorial:

Andréa Barbosa Gouveia (UFPR), Ângela Hidalgo (UNICENTRO), Cesar Gernomino Tello (Universidad Nacional Tres Febrero, Argentina), Gladys Beatriz Barreyro (USP), Juca Gil (UFRGS), Jefferson Mainardes (UEPG), João Ferreira de Oliveira (UFG), Luiz Souza Júnior (UFPB), Marcos Edgard Bassi (UFSC), Regina Maria Michelotto (UFPR), Robert Verhine (UFBA), Rosana Cruz (UFPI), Rubens Barbosa Camargo (USP), Sebastián Donoso Díaz (Universidad de Talca, Chile), Taís Moura Tavares (UFPR), Theresa Adrião (UNICAMP), Vera Peroni (UFRGS).

JORNAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS é uma publicação semestral do Núcleo de Políticas Educacionais do Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná – NuPE/UFPR, em consórcio com a Linha de Pesquisa em Políticas Educacionais do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE/UFPR, que aceita colaboração, reservando-se o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado à redação. As colaborações devem ser enviadas ao NuPE/UFPR, conforme orientações contidas no final desta edição ou nas páginas do periódico na internet: www.ser.ufpr.br/jpe.

Jornal de Políticas Educacionais / Núcleo de Políticas Educacionais da Universidade Federal do Paraná – NuPE/UFPR – v.1, n. 1 (1º semestre de 2007) – Curitiba: NuPE/UFPR.

Volume 10, número 19 –Janeiro/Junho de 2016

Semestral

ISSN 1981-1969

1. Educação – Periódicos. 2. Política Educacional – Periódicos. I. NuPE/UFPR

Indexação:

BBE – Biblioteca Brasileira de Educação (MEC/INEP)

Clase (Base de Datos Bibliográfica de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades)

Diadorim – Diretório de Política de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras (IBICT)

Google Scholar

Index Copernicus

Portal de Periódicos (CAPES)

SER – Sistema Eletrônico de Revistas da Universidade Federal do Paraná (SER/UFPR)

Sumários de Revistas Brasileiras (FUNPEC-RP)

DRJI - Directory of Research Journals Indexing

(Periódico integralmente disponível via eletrônica)

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

Editores.....2

ARTIGOS

O direito à educação infantil: demandas judiciais por uma oferta adequada

Michael A. Rebell, Molly Hunter3

Distribuição de oportunidades educacionais: políticas para a escolha da escola em redes municipais de ensino

Ana Lorena Bruel 11

O “Programa em Excelência em Gestão Educacional” da Fundação Itaú Social no Pará: primeiras aproximações

Gabriel Pereira Paes Neto.....24

Política educacional, formação de professores e profissão docente: um olhar sobre a formação docente em história na UECE

Augusto Ridson de Araújo Miranda, Antonio Germano Magalhães Junior34

Da avaliação de um curso de especialização em docência na educação infantil à avaliação de uma Política Nacional de Formação Continuada

Angela Scalabrin Coutinho, Juliana Schumacker Lessa.....45

Assistência técnica e financeira da união aos entes subnacionais: o desafio da equidade

Edite Maria Sudbrack, Nalú Farenzena57

As diversas instâncias de formação política dos docentes da rede pública de ensino: aproximações introdutórias

Itacir Carlos Valmorbida, Maurício Roberto da Silva.....68

Política de Avaliação da Educação Brasileira: limites e perspectivas

Maria Angélica Pedra Minhoto77

RESENHA.....91

RESUMOS DE TESES E DISSERTAÇÕES95

INSTRUÇÕES PARA SUBMISSÃO DE TRABALHOS.....99

CONTENTS

PRESENTATION

Editors..... 2

ARTICLES

The right to preschool in Education – Adequacy litigations
Michael A. Rebell, Molly Hunter 3

Educational opportunities distribution: policies for school choice in municipal educational systems
Ana Lorena Bruel 11

The Itaú Social Foundation´s “Educational Management Excellence Program” in Pará state: first approaches
Gabriel Pereira Paes Neto 24

Education policy, teacher training and teaching profession: a look on the training teachers in History at UECE
Augusto Ridson de Araújo Miranda, Antonio Germano Magalhães Junior 34

From an evaluation of a graduation course in early childhood educationto to an analysis of a National Policy for Teacher Training
Angela Scalabrin Coutinho, Juliana Schumacker Lessa 45

State financial and technical assistance to subnational governments: the challenge of equity
Edite Maria Sudbrack, Nalú Farenzena 57

Different instances of teachers political formation in the public school system: introductory approaches
Itacir Carlos Valmorbida, Maurício Roberto da Silva..... 68

Evaluation Policy of Brazilian Education: limits and perspectives
Maria Angélica Pedra Minhoto 77

REVIEWS..... 91

TESIS SUMMARIES 95

INSTRUCTIONS FOR SUBMITTING PAPERS 99

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

Editores..... 2

ARTÍCULO

El derecho a la educación parvulária: exigencias legales para una oferta adecuada
Michael A. Rebell, Molly Hunter 3

Distribución de oportunidades educativas: políticas para la elección de escuela en sistemas escolares municipales
Ana Lorena Bruel 11

El “Programa en Excelencia en la Gestión Educativa” de la Fundación Itaú Social en estado de Pará: primeras aproximaciones
Gabriel Pereira Paes Neto 24

Política educacional, formación de profesores y profesión docente: una visión sobre la formación docente en historia en UECE
Augusto Ridson de Araújo Miranda, Antonio Germano Magalhães Junior 34

Da evaluación de un curso de postgrado en Magisterio de Educación Infantil a la evaluación de una Política Nacional de Formación Docente
Angela Scalabrin Coutinho, Juliana Schumacker Lessa 45

Asistencia técnica y financiera de la unión de los gobiernos subnacionales: el desafío de la equidad
Edite Maria Sudbrack, Nalú Farenzena 57

Las diversas instancias de formación política de los maestros de la educación pública: enfoques introductorios
Itacir Carlos Valmorbida, Maurício Roberto da Silva..... 68

Política de Evaluación de la Educación Brasileña: límites y perspectivas
Maria Angélica Pedra Minhoto 77

REVISIÓN 91

RESÚMENES DE TESIS 95

INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS 99