



Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Geografia - UFPR

A REFERÊNCIA DA LEMBRANÇA OU A LEMBRANÇA DA REFERÊNCIA? A CONSTRUÇÃO DAS RELAÇÕES ESPACIAIS

MICHELE BATISTA PEREIRA¹

O presente projeto pretende, analisar a noção de espaço em um grupo de 30 alunos com 7 e 8 anos, bem como a noção de localização e representação dos mesmos, a cerca de locais pré determinados, através da descrição oral e elaboração de um mapa mental. A pesquisa que se pretende desenvolver está inserida no âmbito da geografia humanista/cultural, mais enfaticamente referenciada nos estudos de percepção e representação. Cujo foco principal é a representação espacial. Levando em consideração que a Geografia estuda a relação do homem com seu meio, nos chama a atenção à dificuldade apresentada por muitas pessoas em estabelecer relações espaciais elementares. Assim fomos buscar aporte nos estudos de Piaget sobre a construção da noção de espaço e em Dardel o significado de pertencimento ao espaço propiciado pela fenomenologia associada a geografia. Assim, a partir do estudo do desenvolvimento das relações espaciais de acordo com a teoria de Piaget em crianças do ensino fundamental de uma escola municipal da cidade de Curitiba, pretende-se utilizar o conceito de geograficidade desenvolvido por Dardel, que pode propiciar um maior entendimento sobre as relações espaciais: a possibilidade de ir além do espaço geométrico, buscar através do sentimento de pertencimento, das relações sociais e espaciais o aspecto do significado individual, para que desta forma a referência da lembrança, ou a lembrança da referência possa ser um elemento a mais ao ensino de Geografia. Para tal desenvolveremos pesquisa empírica com professores e alunos a respeito de noções espaciais. Na pesquisa empírica com os alunos pretende-se desenvolver atividades que envolvam a espacialidade geométrica e a geograficidade tendo em vista o desenvolvimento de propostas futuras sobre as relações espaciais, visando aprimorar os conhecimentos já adquiridos pelos alunos, sugerindo a aplicação da teoria piagetiana adicionada ao conceito de geograficidade como suporte pedagógico.

Palavras-chave: Relações espaciais, geograficidade, fenomenologia, teoria piagetiana.

¹Mestranda em Geografia – UFPR – email: mibape@curitiba.org.br
Orientadora: SALETE KOZEL