



**Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Geografia - UFPR**

site: [www.ser.ufpr/geografar](http://www.ser.ufpr/geografar) - e-mail: [geografar@ufpr.br](mailto:geografar@ufpr.br)

**Vol. 16 – Nº 2 (julho a dezembro/2021) | ISSN: 1981-089X**

## **Nota Editorial**

Chegamos ao fim de mais um ciclo desafiador. Com todas as dificuldades impostas pelos efeitos da pandemia da COVID-19, tornou-se ainda mais salutar reafirmar a confiança na Ciência. Esta segunda edição de 2021 ratifica, de modo especial, esse compromisso da Geografar, pois celebramos 15 anos de existência do nosso periódico. Nosso, porque é resultado de trabalho coletivo, envolvendo autores, leitores, comitê editorial, conselho consultivo, pareceristas ad hoc e técnicos da Biblioteca Digital da UFPR. Muitas pessoas dedicaram e dedicam parte de sua rotina para o funcionamento e manutenção da revista. Por isso, agradecemos àqueles que fazem parte dessa trajetória.

A dedicação de cada membro que passou pelo comitê editorial e de cada um dos nossos pareceristas, incluindo aqueles que não estão mais entre nós nesta empreitada, reflete na qualidade dos trabalhos publicados e no estímulo a prosseguir com esse trabalho. Elaborada e mantida pelo corpo docente e discente do Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGGeo) da UFPR, a Geografar surgiu em 2006, tendo como premissa proporcionar acesso público de seu conteúdo, pelo entendimento da importância da divulgação da produção da ciência geográfica para a sociedade.

Na edição de lançamento, foram publicados seis artigos completos, além de resumos de trabalhos do seminário interno do PPGGeo. A média de artigos e a prática de publicação de resumos desse evento mantiveram-se até o ano de 2009. A consolidação como espaço de divulgação da produção discente do programa veio com a publicação de relatos de trabalhos desenvolvidos por alunos de doutorado sanduíche. E, na última década, a Geografar manteve uma média de dez artigos por edição, incluindo ainda traduções, resenhas e seções especiais, como a que traz a participação de pesquisadores convidados, com produções direcionadas a



**SISTEMA ELETRÔNICO DE REVISTAS**  
[www.ser.ufpr.br](http://www.ser.ufpr.br)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO





**Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Geografia - UFPR**

site: [www.ser.ufpr/geografar](http://www.ser.ufpr/geografar) - e-mail: [geografar@ufpr.br](mailto:geografar@ufpr.br)

**Vol. 16 – Nº 2 (julho a dezembro/2021) | ISSN: 1981-089X**

cada volume.

A variedade de artigos publicados, durante todo esse período, permeia diversas temáticas da ciência geográfica, compondo um acervo de grande valor metodológico e teórico-conceitual. Graças a todos que confiaram na qualidade da Geografar e a um acurado processo de revisão, esse conteúdo evidencia a integridade e parâmetros éticos empregados no trato da produção científica. Certamente, temos plena ciência dessa importante responsabilidade, pela qual ficamos honrados. Divulgar e compartilhar produções intelectuais de relevância nos motiva e nos guia rumo ao futuro.

Nesta edição, como de praxe, contamos com artigos de distintos campos do conhecimento geográfico, evidenciando a amplitude de sua abrangência. São textos que trazem contribuições para a ciência e para a sociedade, no enfrentamento a distintos processos sociais e ambientais, por meio de estudos que versam sobre o uso de tecnologias cartográficas, a produção de material didático, o ecoturismo e os recursos hídricos, bem como estudos que enfatizam os aspectos culturais e políticos abarcados pela Geografia.

Ao encerrar, então, esta nota editorial comemorativa aos 15 anos da Geografar, nossa lembrança também e saudação a você, leitor, pelo prestígio de sempre. Esperamos fortalecer ainda mais esse elo, tendo em vista a sensocomunicação da ciência geográfica. Boa leitura!

**Equipe Editorial**



**SISTEMA ELETRÔNICO DE REVISTAS**  
[www.ser.ufpr.br](http://www.ser.ufpr.br)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

