# AS REPRESENTAÇÕES DE GEOGRAFIA SEGUNDO ESTUDANTES DA 6ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL[1].

Wilson Galvão[2]

Existe uma multiplicidade de aspectos que acabam por influenciar o contexto intra-escolar, onde se insere a Geografia como um conhecimento que tem por objetivo formar o educando para o entendimento do mundo que o cerca. Mas, que aspectos estariam influenciando de forma decisiva este espaço e quais seriam os atores e/ou sujeitos produtores deste espaço dinâmico, segundo as representações construídas pelos alunos de uma 6ª série do ensino fundamental. Para responder a essas interrogações, esta investigação se propõe ao entendimento das representações desses alunos sobre a Geografia vivida por eles na sala de aula, considerando suas experiências em seu espaço vivido, que são permeadas pelas influências recebidas no cotidiano da escola e da sociedade. Com isso, buscar-se-á a observação da influência dos vários sujeitos envolvidos na constituição das representações de Geografia construídas pelos alunos, a partir do espaço da sala de aula. Dentre esses sujeitos, pode-se mencionar: A mediação realizada pelo professor, por meio de suas práticas em sala de aula, seu planejamento de ensino e a vivência com os estudantes. O material didático utilizado, o meio escolar e a vida social dos alunos, entre outros. Portanto, o cerne que norteia esta investigação é a compreensão de como essa complexa teia de relações se reflete nas representações que alunos têm de Geografia e em que medida estes reflexos podem subsidiar o entendimento do cotidiano da sala de aula, de modo com que possamos apontar e refletir acerca dos desafios para o professor e a comunidade envolvida com o ensino e a aprendizagem de geografia.

PALAVRAS-CHAVE: representações; geografia; ensino escolar;

[1] Orientadora: Profª Drª Salete Kozel

[2] Mestrando em Geografia (UFPR) – e-mail: wilgeo@ufpr.br