



Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Geografia - UFPR

site: www.ser.ufpr/geografar - e-mail: geografar@ufpr.br

Vol. 12 – Nº2 (julho a dezembro/2017) ISSN: 1981-089X

Nota Editorial

Na presente edição, a Revista Geografar conta com 7 artigos, que abordam diversas temáticas sob ângulos analíticos e metodológicos distintos. Destacamos a problemática socioambiental como um eixo geral a atravessar mais diretamente 3 artigos, a saber: *Áreas de preservação permanente no município de Indaiatuba (SP)*, *Avaliação dos riscos de incêndio e explosão da área urbana de Paranaguá-PR* e *Reativação de Empreendimento em Pontal do Paraná: Análise do Processo de Licenciamento Ambiental*. Importante assinalar, nestes textos, o embate e cruzamento entre questões ambientais, urbanas, econômicas, nas chaves de discussão sobre legislações, preservação, impactos e riscos socioambientais, com utilização de pesquisas de campo, análises documentais, mapeamentos e outras metodologias.

O artigo *O projeto político-pedagógico na contramão da proposta de educação do campo: uma análise do Colégio Estadual do Reassentamento São Francisco de Assis, Cascavel-PR* traz uma importante articulação entre a dimensão das lutas sociais – particularmente as lutas do campo ligadas a movimentos que resistem à construção de barragens e suas consequências socioespaciais – e a dimensão da constituição de processos educativos populares atrelados à sociabilidade/resistência camponesa. *Educação do Campo e a Produção de Escalas Geográficas com e na Terra: Pensando outro Projeto de Vida para os Povos do Campo* também remete a processos contra hegemônicos do campo, em especial à discussão sobre as concepções de desenvolvimento construídas pela escala global e aquelas produzidas pelas escalas alternativas de vida. Ainda sob a perspectiva do debate educacional, o artigo *A leitura do mundo e o ensino de Geografia: a docência em foco* traz reflexões pertinentes sobre o ensino de Geografia e as relações estabelecidas entre a alfabetização, aprendizagem significativa e conhecimento do espaço vivido.

Já em *Regiões jornalísticas do interior fluminense: as áreas de mercado dos jornais diários e sites de notícias locais e regionais*, o leitor encontrará uma análise interessante sobre as relações território-comunicação-rede urbana, uma discussão sobre escalas de atuação das mídias e sobre o aporte das teorias locais, estabelecendo propostas de tipos ideais de regiões jornalísticas.

Além dos artigos, inauguramos a seção Resenha, com uma contribuição sobre a obra *O capital no século XXI*, do economista francês Thomas Piketty. Nesta resenha, discorre-se sobre as principais estruturas



Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Geografia - UFPR

site: www.ser.ufpr/geografar - e-mail: geografar@ufpr.br

Vol. 12 – Nº2 (julho a dezembro/2017) ISSN: 1981-089X

expositivas e conceituais do livro, buscando relacionar sua problemática com o debate das desigualdades sociais no mundo e no Brasil.

Por fim, na seção Pesquisador Convidado, o professor João Osvaldo Rodrigues Nunes traça uma reconstituição teórico-metodológica, bibliográfica e investigativa de sua trajetória de formação na geografia. Este percurso, para além de individual e pessoal, traz uma reflexão mais ampla sobre contextos, embates e questões fundamentais da geografia, com centro na relação sociedade-natureza, sobretudo nas conexões metodológicas, conceituais e práticas a partir da geomorfologia e dos pensamentos dialético-materialista e complexo, que nos permitem vislumbrar a superação das fragmentações entre o físico e o humano.

Com esta nova publicação, a Revista Geografar cumpre seu objetivo de continuar ampliando a socialização do conhecimento a partir de diferentes perspectivas dentro e fora da geografia, com atenção à dimensão espacial/territorial da realidade e buscando contribuir teórica e praticamente para a construção da justiça socioespacial. Boa leitura!

Equipe Editorial



SISTEMA ELETRÔNICO DE REVISTAS
www.ser.ufpr.br
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

