



Editorial nº 35

Caros leitores e colegas extensionistas,

Passada a etapa inicial de implementação da curricularização da extensão, é com muita satisfação que compartilhamos com a comunidade esta edição especial da Revista Extensão em Foco. Nela, há relatos e experiências que vão muito além do cumprimento formal das normativas, demonstrando que, mesmo com desafios, vivemos a oportunidade de identificar potencialidades e novas soluções capazes de promover resultados transformadores na formação universitária, a partir da integração efetiva entre teoria e prática. O que possibilita aos estudantes uma vivência acadêmica mais completa, voltada ao atendimento das necessidades da sociedade contemporânea e das demandas do mercado de trabalho.

A seção artigo original, inicia com o trabalho realizado no Herbário da Flora e dos Fungos do Oeste do Paraná (FFOP), mostrando como um espaço tradicionalmente voltado para pesquisa desenvolve atividades de divulgação científica de maneira exitosa. Em seguida, somos levados a conhecer o estado do conhecimento da curricularização da extensão associado ao espaço formativo das licenciaturas, a partir da análise da produção acadêmico-científica produzida nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação do Paraná. Ainda no contexto da formação de licenciados, temos o estudo sobre o "Show das Ciências", que busca elucidar como esse projeto de extensão almeja contribuir para a formação dos futuros docentes a ele vinculados. E finalizamos o conjunto de artigos que compõem a primeira seção, com o texto que discorre sobre a formação de professores de Licenciatura em Computação e sua capacitação para incorporar as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no contexto educacional a partir do projeto de extensão “Educação em computação e formação docente: conectando saberes”.

Já na seção relato de experiência, temos a contribuição de extensionistas de diversas IES que compartilham informações valiosas sobre suas atividades. Iniciando com o “A curricularização da extensão no IFPR”, que propõe um manual de fluxo sobre o procedimento aos coordenadores dos cursos de graduação da instituição. Seguido pela experiência do projeto guarda-chuva de extensão “Bio na Boca do Povo”, idealizado para viabilizar a creditação das horas de extensão dos estudantes do curso de Ciências Biológicas da UFPR, do Setor Palotina. Ainda no Setor Palotina, contamos com a experiência do curso de Licenciatura em Ciências Exatas na integração da carga horária extensionista ao currículo. Seguida pelo relato da Coordenação de Gestão de Pessoas (CGP) do campus Rio Pomba, do IF Sudeste MG, e sua experiência com o projeto “CGP com Você - eixo integração”, que tinha como público-alvo os servidores TAES da instituição, e contou com a participação de graduandos do curso de Licenciatura em Educação Física.

A seção também é enriquecida com as contribuições vindas do Curso de Ciências Biológicas da UFPR, que a partir da experiência relatada, demonstra a viabilidade de inserção de cursos de extensão como Atividades Curriculares de Extensão (ACE) II ou IV. Em seguida, o programa de extensão do Centro de ensino de línguas da Universidade Federal da Fronteira Sul (Celuffs), aborda a importância do programa para a formação dos professores de línguas, promovendo crescimento pessoal e profissional dos estudantes ministrantes do curso. A graduação em Física da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, apresenta seu relato com foco na elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e legislação envolvida. Finalizando o percurso pelas regiões brasileiras, a experiência do projeto de extensão “Metuia Cerrado”, que promoveu oficinas temáticas com os estudantes universitários, e contou com a participação extensionista de graduando de Terapia Ocupacional.

Desejamos uma ótima leitura a todos e que esta edição possa contribuir para o fortalecimento dos diálogos entre ensino, pesquisa e extensão.

Livia Priori Gonçalves

Mestre em Meio Ambiente e Desenvolvimento

Unidade de Creditação - PROEC-UFPR