

## Editorial nº 30



### *Caros Leitores,*

É com imensa alegria que chegamos em 2023, ano em que a Revista Extensão em Foco - Revista de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal do Paraná (UFPR) – completa 15 anos de publicações e contribuições para o universo extensionista. E assim publicamos nossa 30ª edição.

É com enorme satisfação que escrevo este editorial, no qual apresentamos trabalhos que mostram o quão significativa é a contribuição que a extensão universitária traz para a sociedade, revelando deste modo, a necessidade de que o diálogo entre as instituições de ensino superior e a comunidade permaneçam sempre de forma bastante viva. Descrevo, a seguir, com mais detalhes as contribuições de cada um dos artigos presentes nesta edição de número 30, que conta com seis artigos e doze relatos de experiência.

O artigo “Matriz GUT na extensão rural: estudo de multicasos na agricultura familiar da região amazônica” de autoria de Alan Andrade Mesquita, Cleverson Oliveira dos Santos, Vanessa Zamilian da Silva, Victor Hugo de Souza Corrêa, Matheus Junio Oliveira Silva, João Victor Salerme Dionisio, Flávio Henrique Bravim Caldeira, Lucien Bissi da Freiria, Fagton de Mattos Negrão e Abílio da Paixão Ciríaco, apresenta como uma ferramenta bastante utilizada por empresas de diversos setores, para a organização de demandas e estruturação de problemas por ordem de prioridade, pode ser utilizada em propriedades rurais na produção leiteira, buscando assim melhorar a rentabilidade econômica, bem como atingir uma maior sustentabilidade no campo.

O artigo “Curricularização da Extensão Universitária: *case* de sucesso no CST em Gestão de Turismo – IFSC/SC” de autoria de Fabiana Calçada de Lamare Leite e Risolete Maria Hellmann, traz um resgate histórico da extensão universitária com o intuito de analisar os atuais documentos acerca da curricularização da extensão com o objetivo de propor normativas para tal curricularização no Instituto Federal de Santa Catarina.

O artigo “Tertúlia Lecampo: Mulheres, Agroecologia e Resistência na Educação do Campo no contexto da extensão”, de autoria de Viviane Camejo Pereira, Claudemira Vieira Gusmão Lopes, Ândrea Francine Batista, Emanuelle Gonçalves França e Cintia de Cristo Ramos, investiga uma atividade vinculada a um projeto de extensão do curso de Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza a fim de avaliar as contribuições deste projeto na discussão de temas transversais presentes no curso. O trabalho revela a atuação e a tenacidade das mulheres camponesas em suas comunidades indicando assim um compartilhamento e valorização da cultura local, oportunizando um intercâmbio de conhecimento.

O artigo “Imersão e vivência da teoria à prática na construção civil: um relato de experiência associada a um abrigo para cães”, de autoria de Ana Larissa Dal Piva Argenta, Hercules Jose Marra,

Geovana Alves Ribeiro, Giovanna Aparecida Alves Rosa, Izadora Ribeiro Borges, Jorge Fernando Gabriel Nunes, Mariana de Oliveira, Mateus Ferreira de Castro, Pablo Matheus de Souza Correia, Renato Balduino Cintra Carvalho Júnior e Rhayanne Rafaela Rodrigues Ribeiro, apresenta uma discussão acerca de um projeto de extensão universitária na cidade de Catalão-GO, na busca por uma cooperação entre o curso de Engenharia Civil com um abrigo de animais daquela cidade a fim de estreitar as ações relativas a extensão universitária e propor melhorias ao ambiente comunitário.

O artigo “O uso do Instagram para a Promoção da Saúde: Uma Contribuição da Extensão Universitária”, de autoria de Lucas Daniel Cibolli Roso, Sabrina Ranielly Félix Nunes, Ludmilla Roberta de Lima, Angélica Dumont Cunha, Gabriela Fernanda Ferreira, Magnania Cristiane Pereira da Costa, Maria Leticia Costa Reis e Fernanda Fraga Campos, apresenta a importância que as mídias sociais, como o *Instagram*, tiveram durante o período pandêmico de Covid-19 com a intenção de auxiliar o contínuo desenvolvimento da extensão universitária na busca pela promoção da saúde, assim como a difusão do conhecimento tanto básico quanto técnico, de modo confiável ao público-alvo.

O artigo “Contribuições da extensão na formação de discentes dos cursos de graduação da UFPR Setor Palotina”, de autoria de Danilene Gullich Donin Berticelli, Mabel Karina Arantes, Carina Kozera e Hanna Katharyna Hundensky Menze, apresenta uma investigação acerca dos benefícios na formação universitária propiciada pelos projetos de extensão da Universidade Federal do Paraná, na cidade de Palotina/PR. A pesquisa destaca a importância da curricularização da extensão uma vez que as atividades extensionistas permitem uma formação mais ampla e dentro do contexto ao qual o futuro profissional irá atuar.

O artigo “Diálogos culturais e educacionais no projeto Esporte Sem Parar: a contribuição das redes sociais”, de autoria de Thalia Jardim Dourado, Giulia Neres Pontes, Luisa Colares Ribeiro, Larissa dos Santos Amaral, Andressa Teoli Nunciaroni, Édira Castello Branco de Andrade Gonçalves, Vinicius Pinheiro Israel e Cristiane Rodrigues da Rocha, relata a experiência do projeto de extensão universitária Esporte Sem Parar, um projeto interinstitucional, presente em 40 núcleos no estado do Rio de Janeiro. Neste trabalho os autores destacam a importância dos debates acerca do esporte e da saúde, por meio das mídias sociais.

O artigo “Horta é Saúde: plantar e colher alimentos é o melhor remédio para viver bem”, de autoria de Maiqueli Patrícia Ehrembrink, Scheila Andrieli Silveira Bones, Natane Thaís Simon, Danni Maisa da Silva, Divanilde Guerra, Eduardo Lorensi de Souza, Robson Evaldo Gehlen Bohrer, Mastrângello Enívar Lanzasova, Luciane Sippert Lanzasova, Fernanda Hart Weber, Marciel Redin, Aaron Concha Vasquez Hengles, Ramiro Pereira Bisognin, Márlon de Castro Vasconcelos, Anahi Ottonelli Maicá, Lélia Müller, Lauro Erni Borth, Marcos Bohn e Diego Maciel, apresenta um relato sobre de um projeto de extensão cujo objetivo principal é propagar a agroecologia e promover a segurança e a autonomia alimentar e nutricional por meio de uma horta doméstica implementada em uma associação hospitalar na cidade de Três Passos/RS. Com este artigo, os autores observam que estes ambientes, como as hortas comunitárias, são fundamentais para a promoção da saúde e bem estar.

O artigo “Produtividade, eficiência e opinião dos produtores sobre o uso de Galinha-de-Angola no controle biológico de cigarrinha-das-pastagens em grama Tifton – 85”, de autoria de Jocieli Caroline Steinhuis, Divanilde Guerra, Eduardo Lorensi de Souza, Danni Maisa da Silva, Andersson Daniel Steffler, Marciel Redin, Robson Evaldo Gehlen Bohrer e Mastrangello Enivar Lanzasova, apresenta um relato acerca de uma experiência sobre um processo de controle de pragas totalmente ecológico em uma propriedade rural, realizada no município de Tiradentes do Sul. Com esta experiência os autores puderam atestar uma contribuição com a conscientização dos produtores rurais quanto a prática utilizada.

O artigo “Quando tudo parou: relato de experiência sobre a continuidade das atividades do projeto de extensão “Histórias e Memórias sobre Educação” durante a pandemia de COVID-19 (2020-2021)”, de autoria de Bruno Augusto Pedroso de Souza, Moara Milléo Baracat de Siqueira, Nadia Gaiofatto Gonçalves e Andréa Bezerra Cordeiro, expõe a necessidade de readequação e mudanças no projeto de extensão Histórias e Memórias sobre a Educação – 2ª edição da Universidade Federal do Paraná, durante o período de pandemia de Covid-19, visando a continuidade na produção e disseminação do conhecimento científico. Com tais ajustes ao projeto, os autores observaram um aumento nas ações do projeto, bem como obtiveram uma maior contiguidade com a comunidade externa a instituição.

O artigo “Qualificação em Suporte Básico de Vida para Motoristas e Cobradores de ônibus: relato de uma construção cidadã”, de autoria de Fabricia Cristine Santos Leite, Thiago da Silva Santana, Gicelio Marques da Silva Júnior e Deybson Borba de Almeida, relata acerca da qualificação em suporte básico de vida oferecido para motoristas e cobradores de ônibus de uma empresa de transporte público do município de Feira de Santa/BA. Os autores destacam importância de ações extensionistas na formação cidadã, bem como na busca de uma sociedade mais humana e solidária.

O artigo “Pluralidade do cuidar: a saúde em contexto de interculturalidade”, de autoria de Mariana Peixoto Dantas, Maria Helena Medeiros de Albuquerque, Luís Henrique Dos Santos Sousa, Valentina Ribeiro Tomaz, José Ícaro Silva, Sávio Brandão Leôncio de Medeiros, Camila Braga de Avila, Luiza Dias Aguiar e Mariana Maciel Nepomuceno, mostra a discussão realizada em um evento, organizado por estudantes de medicina de diferentes instituições do nordeste brasileiro, acerca da interculturalidade no atendimento ao enfermo, das particularidades do atendimento à populações em situação de vulnerabilidade e a importância desses temas estarem presentes nos currículos dos cursos de medicina, cujo o intuito é englobar a antropologia médica e oportunizar uma formação mais globalizante e humana.

O artigo “Educação empreendedora para mulheres: estudo de caso do curso online “Empreenda como uma Mulher””, de autoria de Nayara das Mercês Lúcio Fiuza, Dulcineia Gomes Umbelino, Isabela Toffolo Marquetti, Letícia Teixeira Matos Cunha, Lucas Silva Barbosa, Nicolas Gomides Hermenegildo, Stella Cristine Ferraz Silveira, Tanise Florentino Costa Amaral, André Luis Silva e Julia Castro Mendes, apresenta um relato sobre um curso de formação, com mentorias e trocas de experiências, de mulheres empreendedoras de diversas regiões do Brasil. Os autores evidenciam a formação humanizada e em contexto social dos regentes, bem como a necessidade urgente de capacitação para as mulheres em gerir negócios.

O artigo “Ações da Incubadora Social On-Line da UERGS em Erechim/RS”, de autoria de Zenicleia Angelita Deggerone, Gabriela Mariga, Larissa Moresco, Fernanda Leticia Sirtoli Rezzadori, Katlen Crhistian Tribuzy Bandeira, Roberto Serena Fontaneli, Joyce Cristina Gonçalves Roth, Saionara Eliane Salomoni e André de Lima Cardoso, apresenta as atividades realizadas por uma incubadora social, no município de Erechim/RS, em que propõe assessoria para instituições da agricultura familiar, economia solidária e microempreendedores.

O artigo “Atividade de extensão universitária com adolescentes na pandemia de COVID-19: Relato de experiência”, de autoria de Suellen Moraes de Paula, Camila de França Guimarães, Vinícius Gabriel de Oliveira Gama, Nathalia Carolina Barreiro Marques, Ana Carolina Cardoso Gomes Marcelino, Doroteia Aparecida Höfelmann e Aline Borsato Hauser, apresenta um relato acerca da sequência dada para a adaptação do desenvolvimento de um projeto extensionista intitulado “Diabetes, Dislipidemias, Avaliação Nutricional e de Hábitos de Vida em caráter educativo nas Escolas Estaduais – BIONUT” durante o período pandêmico de Covid-19 desenvolvido na cidade de Curitiba/PR.

O artigo “Tecnologia aplicada na Educação Ambiental: Estudo de caso na Escola Municipal “Coronel José Brás” em São João Nepomuceno – MG”, de autoria de Gabriela Detoni Fontes Campos, Roseli Detoni Fontes, Jessica Laine Mendes Bersan e Maria Helena Rodrigues Gomes, discorre sobre uma ação voltada para a educação ambiental, realizada com crianças da educação básica, cujo foco foi conciliar a tecnologia presente no dia a dia com o amadurecimento da consciência ambiental dos educandos.

O artigo “Assistência on-line do cirurgião-dentista no enfrentamento da violência infantil durante a COVID-19”, de autoria de Antônio do Carmo Moreira Neto, Bianca Fernandes Silva, Carlos Henrique Silva, Fernanda de Carvalho Reis, Gabriella Souza Santos Félix, Leandro Viturino dos Santos, Nilton César Nogueira dos Santos e Lívia Maria Andrade de Freitas, apresenta um relato sobre um projeto de mesmo título cuja as ações extensionistas tiveram como foco contribuir no combate à violência infantojuvenil, assim como propiciar um meio de intercâmbio de conhecimentos relacionados à saúde bucal e geral.

O artigo “Serviço de atendimento ao acidentado por material biológico na Odontologia”, de autoria de Ana maria Galarça, Sarah Porciúncula Beltrame, Douglas Bento das Chagas e Priscilla dos Santos da Silva, veicula um relato de experiência acerca dos atendimentos realizados, por meio de um programa de extensão, cujos alvos foram acidentes ocupacionais ocorridos em uma faculdade na cidade de Pelotas/RS. Os autores destacam a importância dos projetos extensionistas no auxílio da formação dos alunos de modo a transformar as futuras práticas profissionais.

Com a breve apresentação de cada um dos textos presentes nesta edição, podemos ver a forte presença de atividades de extensão em diferentes espaços, bem como em diferentes regiões do país. Indicando assim a relevância de termos cada vez mais projetos extensionistas em nosso meio, a fim trazermos contribuições significativas para a melhoria da nossa sociedade, bem como grande significância para o desenvolvimento dos futuros profissionais, hoje em formação.

Esperamos que os trabalhos desta 30ª edição possam enriquecer de forma significativa os debates acerca da extensão universitária, uma vez que evidenciam a importância da interação entre as instituições de ensino superior e a comunidade que está presente em seu entorno. E assim, agradecemos a todos os autores que de forma significativa contribuíram por meio de experiências e relatos para mais uma edição da Revista Extensão em Foco. Agradecemos de modo distinto a magnífica contribuição dos nossos revisores, que sempre buscam atuar de modo eficaz para o contínuo crescimento de nossa revista.

Boa leitura!

Camila Tonezer

Professora Adjunta da Universidade Federal do Paraná – UFPR

Editora da Revista de Extensão em Foco

[ctonezer@ufpr.br](mailto:ctonezer@ufpr.br)