

## **Apresentação**

O número 9 da revista *Extensão em Foco* demarca o início de sua publicação somente *online*, com novo número de ISSN: 2358-7180.

Neste número, estão reunidos vários artigos que refletem acerca da Extensão Universitária na UFPR, com abordagens mais abrangentes (História), conceituais (Indissociabilidade) e relativos a Programas e Projetos específicos (como o Programa de Desenvolvimento Educacional), além de outros que abordam a Extensão em outros locais, na Argentina, em Minas Gerais e em Ponta Grossa.

Em *História da Extensão na Universidade Federal do Paraná: trajetória histórica*, as autoras tratam de como no Brasil e na UFPR, a Extensão foi sendo constituída como dimensão inerente à função da Universidade, enfatizando as especificidades, normas e concepções da Extensão, assumidas por esta Universidade ao longo do tempo.

No texto *A indissociabilidade consciente: uma reflexão sobre o cotidiano da docência* as autoras apresentam subsídios e dados para discussão da necessidade do desenvolvimento do princípio da indissociabilidade na ação docente e na formação acadêmica dos estudantes.

O trabalho *Interação Interinstitucional: o Caso do Programa de Desenvolvimento Educacional PDE/UFPR e o desenvolvimento regional* traz reflexões acerca das contribuições deste programa de formação continuada da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, no que tange a seu desenvolvimento na UFPR.

O artigo *Fisiologia na educação de jovens para a cidadania* apresenta resultados de ações desenvolvidas pelo Projeto de Extensão de mesmo nome, voltado para ações educativas desenvolvidas junto ao Centro Alvorecer Ação Social e Educacional, com jovens carentes, visando à formação destes jovens e também das acadêmicas de Enfermagem, envolvidas nestas atividades.

Também sobre ações de um Projeto de Extensão da UFPR, o texto *Perfil e condição bucal do paciente portador de deficiência infectocontagiosas atendidos no Hospital Osvaldo Cruz – Curitiba/PR* traz dados acerca do perfil e das condições bucais dos pacientes atendidos pelo Projeto “Atenção

estomatológica em pacientes hospitalizados e portadores de doenças infectocontagiosas”. Por meio do diagnóstico, visa-se melhor planejamento de futuras ações.

O artigo *La preservación del patrimonio intangible del trabajo minero a través de medios audiovisuales: un caso em Argentina* aborda a construção de um documentário relativo a este patrimônio, como recurso possível para a preservação e valorização do patrimônio cultural local.

O artigo *Experiências de apoio, diálogo e interação com movimentos sociais na Agência de Jornalismo da UEPG*, deriva deste Projeto de Extensão que visa incrementar a formação dos estudantes da área, ao mesmo tempo que promove a aproximação e o diálogo com movimentos e demandas sociais.

Finalmente, no texto *A Extensão Universitária promovendo reflexões sobre as transformações na educação pública: ações do Programa Pensar a Educação, Pensar o Brasil – 1822-2022* o autor visa, além de apresentar estas ações, evidenciar por meio delas, possibilidades de concretização do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na universidade.

Esperamos que este conjunto de trabalhos possa suscitar reflexões acerca da Extensão Universitária, sua trajetória e possibilidades de desenvolvimento no âmbito acadêmico.

Nadia G. Gonçalves  
Editora