

## APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ

---

A área temática para a extensão universitária deste dossiê é a educação. Quando nos referimos à educação, queremos expressar nosso entendimento de que ninguém escapa a ela. Em casa, na rua, na igreja ou na escola, está sempre imbricada: para aprender, para ensinar, para aprender e ensinar, para saber, para fazer ou para conviver, e isso se reflete nos artigos aqui apresentados, pois expõem a imbricação entre vida e educação de uma forma indissociável do ensino e da pesquisa.

Abrimos o dossiê com o texto *Diversidade sexual e gênero na escola: uma experiência de extensão no Rio de Janeiro*, que apresenta o relato de professores a partir do trabalho extensionista desenvolvido na Universidade Federal do Rio de Janeiro.

No artigo *A extensão universitária e a promoção da responsabilidade socioambiental - Relato do Pisc em Santa Maria (RS)*, os autores refletem sobre a importância da inserção da universidade, por meio de práticas sociais e de comunicação, na agenda da responsabilidade socioambiental. Fazem um relato de experiência do “Programa de inclusão social dos catadores de materiais recicláveis do Município de Santa Maria/RS pela geração de trabalho e renda em economia solidária (Pisc)”, que é desenvolvido por professores e alunos da UFSM como extensão universitária, em conjunto com outras instituições na cidade de Santa Maria.

No terceiro artigo, *Formação continuada de professores: experiências da extensão*, os autores fazem a ligação dos programas de formação de professores com a universidade/extensão, partindo da análise de diretrizes como a capacidade propositiva dos setores de extensão universitária nessa área, bem como a expressão do compromisso social da universidade diante dos anseios do professorado, tendo em vista as dificuldades apontadas na formação inicial de professores das séries iniciais.

No quarto artigo, lemos um relato da experiência do projeto de extensão “Pedagogia e saúde: um caminho para a inserção social”, que aconteceu de março a novembro de 2007 no Núcleo de Reabilitação Nossa Senhora da Saúde do Hospital Nossa Senhora da Saúde, em Diamantina, Minas Gerais.

No artigo *Possibilidades e limites da brinquedoteca hospitalar*, a interdisciplinaridade entre educação e saúde continua em discussão. Os autores analisam as possibilidades e limitações do trabalho pedagógico em uma brinquedoteca hospitalar a partir da organização das atividades do projeto de extensão intitulado “Intervenção pedagógica junto à criança hospitalizada”.

E, fechando a sequência de saúde e educação, o artigo *Projeto “FALA MULHER!” Uma proposta interdisciplinar de educação em saúde* nos apresenta um trabalho que tem como objetivo a promoção à saúde e prevenção, buscando envolver as participantes em discussões que despertem sua autoestima, o cuidado pessoal e reforcem as noções de cidadania e direito. A equipe deste projeto é interdisciplinar, formada pela assistente social residente e por acadêmicos das áreas de serviço social, enfermagem, medicina e psicologia, tornando, assim, as discussões muito mais ricas.

Para finalizar o dossiê, escolhemos o artigo *Orientações da Unesco para as políticas públicas brasileiras na proteção ao direito à infância e à adolescência na década da educação (1997-2007)*, que debate o papel da Unesco como agência de intervenção internacional nas políticas educacionais no Brasil na garantia da proteção ao direito à infância e adolescência.