

EDITORIAL

Aqui estamos com a terceira edição da *Revista Extensão em Foco* da Universidade Federal do Paraná com a área temática SAÚDE que, por suas particularidades, tem um caráter inter e multidisciplinar. O dossiê desta edição foi organizado pela professora Mariluci Alves Maftum, que nos brinda com ações de extensão e pesquisas provenientes de IES dos Estados de Pernambuco, Rio Grande do Sul e Paraná.

Na demanda contínua, os autores MEIER, BETIOLLI, MAZIERO e VIEIRA descrevem a criação e o desenvolvimento do Centro de Cuidados de Enfermagem (CCEnf), que se constituiu num espaço de aprendizagem para acadêmicos de enfermagem na UFPR. No artigo intitulado “Parteiras ribeirinhas de Calama-Porto Velho/RO e o Vepop-SUS: o encontro de saberes”, os autores nos levam a reflexões sobre o encontro entre saberes científicos e saberes populares, construídos pelas parteiras ribeirinhas da Amazônia do município de Calama, um distrito fluvial do município de Porto Velho/RO.

No artigo “Apoio à implantação de unidades de conservação na região centro-norte catarinense”, os autores nos apresentam a realidade do litoral centro-norte catarinense e chamam a nossa atenção para a oportunidade e a necessidade de implantação de unidades de conservação nesta região. Uma alternativa para a preservação do meio ambiente nos é apresentada pelos autores no artigo “Preservação ambiental e reciclagem de óleos residuais”, debate este que continua no artigo “Sobre o sentido da educação ambiental: questões e reflexões”, pois o autor destaca a necessidade de desenvolver um caráter crítico e reflexivo da Educação Ambiental.

As autoras NOVOSSETE e GIOppo nos apresentam uma proposta de se conhecer o pensamento de professores das séries iniciais sobre seres vivos, com ênfase na discussão do tema fungos. MENEZES e XIMENES nos trazem as pesquisas que vêm sendo desenvolvidas em parceria no Núcleo de Psicologia Comunitária da Universidade Federal do Ceará e na Universidade de Santa Cruz do Sul, discutindo a extensão popular e biocêntrica. Fechando a sessão da demanda contínua, ARAÚJO nos faz refletir sobre a constituição da telenovela como espaço de diálogo no processo educacional, colocando-a como discussão pedagógica no dia a dia da nossa sociedade.

Nesta edição, temos quatro relatos de experiências de ações extensionistas bem sucedidas junto à comunidade: Curso de capacitação em metodologia da pesquisa em saúde: relato de experiência; Educação ambiental em centros urbanos: o relato de uma experiência no ensino público em Curitiba-Paraná; Prática experimental em ambiente acadêmico: relato de experiência desenvolvida no escritório-modelo do curso de Arquitetura e Urbanismo do FIAMFAAM Centro Universitário; Projeto de extensão universitária Doutores da Beleza. A resenha elaborada por LIMA e RIECHI, da obra “FONSECA, V. *Cognição, neuropsicologia e aprendizagem*. Abordagem neuropsicológica e psicopedagógica. Petrópolis: Vozes, 2007”, apresenta-nos uma obra na qual o autor se propõe a abordar a cognição e a aprendizagem.

Agradecemos a todos que colaboraram com esta edição e desejamos a todos uma boa leitura.

Glauca da Silva Brito
Editora