

## Editorial

---

Prezados leitores, é com satisfação que apresentamos o primeiro Dossiê Especial, de 2017, da *Educar em Revista*. Neste Dossiê, damos visibilidade à temática “Os sentidos de ser pedagogo”, que reúne oito artigos de significativa representatividade institucional, organizado pelos professores doutores João Paulo Pooli, Valéria Milena Rohrich Ferreira e Lucimar Rosa Dias.

Os artigos se caracterizam como resultados de pesquisas desenvolvidas na Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal de Santa Catarina, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Universidade Federal de São Paulo, Universidade Federal do Pará e Universidade do Estado do Mato Grosso do Sul. Completam o Dossiê mais dois artigos, um em língua espanhola e outro em língua italiana, respectivamente representados por pesquisadores da Universidad de Santiago de Compostela (Espanha) e da Università di Pavia (Itália). Além desses, há a resenha feita do livro *Educação, diversidade e diferenças*, correlacionada às abordagens.

Na sequência deste editorial, como de costume, os organizadores fazem a apresentação detalhada da temática e dos artigos que compõem este Dossiê Especial.

E em caráter excepcional, a presente edição traz dois artigos em sua demanda contínua, sendo o primeiro de autoria de Viviane Castro Camozzato, da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, e de Marisa Vorraber Costa, vinculada à Universidade Luterana do Brasil e à Universidade Federal do Rio Grande do Sul, intitulado “A educação permanente e as impermanências na educação”. O segundo artigo, por sua vez, é da autoria de Fabiane Puntel Basso e Maria Helena Menna Barreto Abrahão, ambas da Universidade Federal de Pelotas, sob o título “Autorregulação da aprendizagem em contexto escolar: uma abordagem baseada em Ateliês Biográficos de Projetos”.

O planejamento de publicações da *Educar em Revista* para o ano de 2017 prevê, além das edições regulares, outras publicações de dossiês temáticos especiais, que em breve serão disponibilizados ao público nos formatos online e impresso. De momento, realizando um trabalho permanente para a manutenção

DOI: 10.1590/0104-4060.51852

da reconhecida qualidade do nosso periódico, desejamos a todos uma excelente leitura.

Curitiba, abril de 2017.

*Prof. Dr. Cláudio de Sá Machado Jr.*  
Editor Chefe

*Prof. Dr. Ângelo Ricardo de Souza*  
Editor Adjunto