

EDITORIAL

A periodicidade de uma revista cria uma expectativa extraordinária no leitor, especialmente quando as mensagens são muito significativas. **EDUCAR** deveria ser trimestral ou quadrimestral, mas, as contingências econômicas se refletem também na publicação de periódicos. Pretende-se, no entanto, que uma edição venha a lume semestralmente, embora toda previsão atual seja temerária.

O que importa é que **EDUCAR** seja um veículo das mensagens educacionais de nossa comunidade. Não se trata apenas de apresentar os problemas da educação pelo simples exercício da pesquisa pela pesquisa. Aliás, toda pesquisa pressupõe que seja comunicada. Comunicada para que seja discutida; comunicada para que seja aplicada a fim de se procurar resolver os impasses educacionais do momento.

Toda a ação educacional se fundamenta em bases filosóficas, antropológicas, sociológicas, políticas, psicológicas. Ninguém pode se considerar educador se não tiver este embasamento. Todavia, o ato educativo não se sustenta pelo devaneio teórico superficial e inconsistente. E mais: o que fazemos costumeiramente é uma meta-educação; teorizamos a educação, falamos a respeito dela, mas não fazemos educação.

EDUCAR deve propiciar o ato educativo consciente, baseado nos princípios das ciências da educação. Cumprirá assim, o destino de periódico desta área.

Carlos Avosani