

EDITORIAL

A Divers@!, revista eletrônica e interdisciplinar da UFPR Litoral, chega ao seu volume 13, nº 1, trazendo méritos artigos, os quais propiciam a reflexão e o debate sobre temas de forte relevância acadêmica e social, contribuindo, sem sombra de dúvida, para com o fomento à produção do conhecimento. Contemplam este volume, 10 trabalhos. O primeiro artigo, intitulado “**A autonomia do sujeito a partir da formação universitária: o caso do curso de Gestão e Empreendedorismo da Universidade Federal do Paraná – Setor Litoral**”, de autoria de Loide Sulamita Mendes do Nascimento e Mayra Taiza Sulzbach, apresenta os resultados da pesquisa que analisou a proposta formativa do curso de Gestão e Empreendedorismo da UFPR - Setor Litoral, a partir da discussão da autonomia do sujeito calcada em Paulo Freire. O segundo artigo, de autoria de Andréia de Cássia Gonçalves Costa, Letícia Fleig Dal Forno e Arthur Gualberto Bacelar da Cruz Urpia, com o título “**A construção do conhecimento: uma compatibilização teórica entre o ciclo de Jean Piaget com o modelo Seci de Nonaka e Takeuchi**”, pautando-se numa metodologia fundamentada na pesquisa bibliográfica, com abordagem qualitativa, tratou relacionar o modelo Seci de Nonaka e Takeuchi, com o de Piaget, observando o ponto de harmonia entre eles quanto à construção do conhecimento. O terceiro artigo, nomeado “**Pertinência e validação do conhecimento frente à sociedade do conhecimento**”, escrito por Vitor Monarin e Regiane Silva Macuch, apresenta, como tema chave, a noção de sociedade da informação e discute, alicerçado na pesquisa bibliográfica esteada em análises filosóficas, bem como no uso de dados estatísticos, a epistemologia do conhecimento científico, contemplando o contexto histórico e social, bem como o panorama educacional atual. O artigo “**Interações entre sociedade, tecnologia e escola**”, de autoria de Fernanda Henriques Alonso e Santos e Maria Sara de Lima Dias, desenvolve, com base na pesquisa bibliográfica, fundamentada sobretudo em Bárbara Freitag, Mariano Enguita e Derméval Saviani, reflexões acerca da educação e sua relação com o trabalho e a tecnologia. O quinto artigo, intitulado “**A linguagem docente como promotora de ambientes saudáveis nos contextos de ensino aprendizado**”, de autoria de Claudio Schubert, Dóris Cristina Gedrat, André Guirland Vieira e Gehysa Guimarães Alves, consiste num ensaio teórico a partir do qual se analisa, segundo a relação entre aluno e professor, a capacidade do docente produzir uma linguagem (sobretudo a falada) “racionalmente elaborada” apta a promover uma aura saudável de interação e aprendizagem no contexto escolar. O sexto artigo, com o título “**Análise do perfil de docentes usando dados coletados da plataforma lattes**”, de autoria de Ernani Viriato de Melo e Rafael Menezes Braga, buscou estabelecer uma plataforma que contemple o perfil dos professores do Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFMT), com o propósito de facilitar ao estudante conhecer as especialidades dos docentes e suas áreas de atuação. Por sua vez, o artigo “**A nova legião (ou sobre como educar as mulheres nos anos finais do império brasileiro)**”, de autoria de Francismara de Oliveira Lelis, apresenta aos leitores uma análise acerca da educação recebida pelas mulheres no Rio de Janeiro, na década de 1880, refletindo, sobretudo acerca da primeira turma de mulheres no Imperial Liceu. Já o artigo de Juceli Aparecida Silva, intitulado “**Ecoformação transdisciplinar: reflexões acerca da crise psicossocioecológica global na era planetária**”, discute a noção de “ecoformação transdisciplinar” e a repercussão de sua prática. Para tanto, discorre sobre as bases epistemológicas que possibilitaram seu surgimento e desenvolvimento. O nono artigo intitulado “**Envelhecer com dignidade: saúde bucal do idoso**”, de autoria de Lucí Regina Panka Arches, Sávio Marcelo Leite Moreira da Silva e Izabel do Rocío Costa Ferreira, apresenta a experiência extensionista no curso “Saúde Bucal do Idoso”, de colaboração entre ITAIPU-BINACIONAL e UFPR e discute temas relacionados à saúde odontológica, sobretudo da pessoa idosa, tais como, as principais doenças que acometem a saúde bucal do idoso, qualidade de vida, prevenção e cuidado da saúde bucal, dentre outros altamente relevantes. Finalmente, o artigo 10, intitulado “**Tecnologia e educação: um estudo de caso dos objetos escolares na cultura material da escola dos anos iniciais do ensino fundamental no século XXI**”, de autoria de Ana Paula da Silva Rodrigues, Eloy Fassi Casagrande Junior; Maclovia Corrêa da Silva e Marcia Regina Rodrigues da Silva Zago, debate, com base em pesquisa de campo junto a uma escola da rede pública municipal de ensino do município de Piraquara/PR, bem como na reflexão acerca de estudos sobre ciência,

tecnologia e sociedade, o uso da tecnologia na prática escolar, considerando os objetos escolares existentes na cultura material escolar.

A Equipe Editorial da revista deseja a tod@s uma boa leitura!

Editores Chefs

Diomar Augusto de Quadros, Universidade Federal
do Paraná (UFPR), Brasil
Paulo Eduardo Angelin, UFPR, Brasil

Editores Associados

Elsi do Rocio Cardoso Alano, UFPR, Brasil
Gabriela Schenato Bica, UFPR, Brasil
Silvana Cassia Hoeller, UFPR, Brasil

Secretaria Executiva

Valéria dos Santos Oliveira, UFPR, Brasil

Bibliotecária-Documentalista

Simone Ferreira Naves Angelin, UFPR, Brasil

Diagramação

Diomar Augusto de Quadros, UFPR, Brasil