

EDITORIAL

Paulo Eduardo Angelin

É com grande deleite que apresentamos o volume 12, número 1, da Revista Divers@!, a qual busca contemplar em suas publicações conteúdos analíticos e críticos acerca da realidade social, com a perspectiva de fomentar debates e propiciar a construção de novos conhecimentos. Esta publicação é constituída por 5 artigos que versam sobre diversas temáticas, entre as quais se destacam análises voltadas para: a atenção à saúde; questões pedagógicas; trabalho e gênero; gestão documental e desigualdade racial no universo escolar. No primeiro artigo, de autoria de Taiane dos Santos, Lisoni Muller Morsch e Chana de Medeiros da Silva, intitulado **“Práticas integrativas e complementares na atenção básica: qual o conhecimento, aceitação e interesse dos usuários de um município do interior do RS?”**, é realizada uma análise sobre o uso de práticas integrativas e complementares na atenção básica à saúde como recurso terapêutico curativo e paliativo, com o intuito de compreender se os usuários do SUS no Município de Santa Cruz do Sul (RS) tinham conhecimento, bem como se aceitavam e tinham interesse acerca de tais práticas. O segundo artigo **“Ferramentas pedagógicas para desenvolvimento da educação não formal por profissionais da Vigilância em Saúde de Matinhos – PR”**, escrito por Eduarda Cristina Poletto, Neilor Vanderlei Klenubing e Neli Steffen Bossi apresenta e analisa a importância do uso de ferramentas pedagógicas pelos profissionais da Vigilância em Saúde para a orientação e prevenção da saúde da população no âmbito do SUS. Em seguida, o artigo **“Resistências de trabalhadoras homossexuais e bissexuais”**, de autoria de Rita Estela Salino, Marcos Claudio Signorelli e Nadia Terezinha Covolan, coloca em discussão a questão do acesso de trabalhadoras que se identificam como homossexuais ou bissexuais ao emprego. Atento aos processos seletivos de recrutamento de pessoas das empresas, o artigo busca compreender e responder se a condição de homo ou bissexual das trabalhadoras pode influenciar no resultado do processo de seleção e, por conseguinte, no acesso delas ao trabalho. Por sua vez, o quarto artigo, de autoria de Luisa Ferreira Gusi, denominado **“A performance art nos arquivos: vocabulários controlados e indexação”**, disserta acerca de fundamentos teóricos referentes à vocabulários controlados e sobre a *performance art* em acervo museológicos, analisando, para tanto, sua indexação. Finalmente, o quinto artigo, intitulado **“Imagens da desigualdade racial entre sujeitos escolares”** de autoria de Paula Alexandra Reis Bueno e Roberto Eduardo Bueno, analisa a desigualdade racial existente no universo escolar. O objetivo do estudo foi averiguar se era perceptível para os sujeitos inseridos numa realidade escolar específica a desigualdade racial e, se sim, como eles a percebiam.

A Equipe Editorial da revista Divers@! deseja a tod@s uma ótima leitura!

Editores Chefes

Diomar Augusto de Quadros, Universidade Federal do Paraná, Brasil
Paulo Eduardo Angelin, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Editores Associados

Elsi do Rocio Cardoso Alano, Universidade Federal do Paraná, Brasil
Gabriela Schenato Bica, Universidade Federal do Paraná, Brasil
Silvana Cassia Hoeller, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Secretária Executiva

Valéria dos Santos Oliveira, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Bibliotecária-Documentalista

Simone Ferreira Naves Angelin, Universidade Federal do Paraná, Brasil