

EDITORIAL

Paulo Eduardo Angelin

Em mais uma publicação, a Revista Divers@ demonstra sua magnitude no meio acadêmico, apresentando artigos com perspectiva interdisciplinar, de grande relevância social e que despertam a criticidade, a partir de contribuições de pesquisadores (as), professores (as), profissionais de distintas áreas e estudantes. São produções que estimulam a reflexão e o debate sobre questões atuais e de importante impacto na vida social. É com grande satisfação, portanto, que apresentamos o volume 9, número 1-2 da Revista Divers@, que reúne os seguintes manuscritos: o primeiro artigo, intitulado “Os signos na educação: Peirce, Bakhtin, Vygotsky e Feuerstein”, o autor, ao se valer dos escritos e reflexões de pensadores como Aristóteles, Hume, Locke, Stuart Mill, Pierce, Bakhtin, dentre outros, apresenta uma análise sobre a lógica/semiótica, considerando sua relevância para o entendimento humano, sobretudo no ensino e na educação. Ao final do artigo, visando uma (re)leitura dos vocábulos educação, ensino e estudo, faz a aplicação da semiótica a partir de dois estudos de caso. O segundo artigo, nomeado “Qualidade de vida acústica em ambientes escolares – um desafio à educação moderna”, a partir de levantamento de dados na escola Arthur de Miranda Ramos, no município de Paranaguá-PR e amparados por equipamento de medição (decibelímetro), os (as) autores(as) buscaram caracterizar o perfil clínico de ambientes escolares, considerando que tais locais demonstraram elevados índices de Poluição Sonora Ambiente, bem como objetivaram mapear os sintomas auditivos dos profissionais que trabalham nesses ambientes escolares. Já o artigo “Gênero e desenvolvimento humano: a participação feminina na ciência”, coloca em debate a importância da democratização do acesso à ciência, considerando a participação feminina no processo de construção do conhecimento científico, chamando a atenção para a necessidade da construção da igualdade de gênero. O quarto artigo “violência de gênero no *bullying*: um estudo de caso com meninos e meninas em uma escola do Litoral do Paraná”, apresenta a noção de *bullying* e, ao recorrer à metodologia de observação do problema e realização de survey, com participação de 100 alunos, os autores procuram examinar comportamentos narrados pelos/as adolescente acerca das características do *bullying* na escola estudada. Finalmente, o quinto artigo nomeado “Acessibilidade, orientação e mobilidade: um estudo de caso considerando o ponto de vista de pessoas cegas ou com baixa visão” apresenta, a partir de um estudo de caso em Guarapuava/PR com 05 pessoas com falta de percepção visual, as condições de acessibilidade dos espaços públicos da cidade e como tais condições impactam na orientação e mobilidade desses indivíduos.

A Equipe Editorial da revista deseja a tod@s uma boa leitura!

Editores Chefes

Diomar Augusto de Quadros, Universidade Federal do Paraná, Brasil
Paulo Eduardo Angelin, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Editores Associados

Elsi do Rocio Cardoso Alano, Universidade Federal do Paraná, Brasil
Gabriela Schenato Bica, Universidade Federal do Paraná, Brasil
Silvana Cassia Hoeller, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Secretária Executiva

Valéria dos Santos Oliveira, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Bibliotecária-Documentalista

Simone Ferreira Naves Angelin, Universidade Federal do Paraná, Brasil