
EDITORIAL

A Revista Divers@ encerra o ano de 2011 com a edição do nº 4, volume 1, que discute temáticas contemporâneas relacionadas a questões de gênero, educação e política. Mantém a sua perspectiva interdisciplinar, e o espaço aberto para reflexões de diversos matizes teóricos.

No artigo “*Intervenção em comunidades: considerações a partir da experiência em Blumenau/SC*”, Jacqueline Samagaia, Reidy Rolim de Moura e Rubia dos Santos, problematizam a questão das moradias urbanas, principalmente das comunidades periféricas. Por meio da parceria estabelecida entre universidade (FURB) e comunidade, as autoras destacam a necessidade de reforçar o coletivo, seja nas formas de organização ou na capacidade de mobilização, e de estabelecer um diálogo profícuo e permanente com o poder público.

“*Representações sobre a confiança a partir da percepção das famílias da comunidade rural de São Joãozinho em Guaratuba/PR*” escrito por Márcia Regina Ferreira, Silvana Hoeller e Diomar Augusto Quadros traz à tona a discussão acerca da representação social sobre confiança, a partir de um estudo prático realizado com a comunidade de São Joãozinho. Seu ponto de partida está na compreensão de que o grau de confiança existente entre os membros da comunidade e deles em relação aos atores externos constitui elemento fundamental para garantir que as famílias possam reproduzir suas estratégias de organização social.

No artigo “*A mulher no mundo do trabalho: uma análise histórica acerca dos paradigmas culturais na sociedade patriarcal*”, Luiz Carlos Borges aborda o papel social da mulher no mundo do trabalho, para tanto realiza uma recuperação histórica que dá suporte à discussão e pondera os aspectos que distinguem sexo e gênero, a partir da condição da mulher na sociedade contemporânea.

No artigo intitulado “*Dois experiências com sociologia no ensino médio no Paraná*”, Marisete Hoffman-Horochovski e Rodrigo Rossi Horochovski realizam relatos de vivências docentes, antes da implantação da Sociologia como disciplina obrigatória nos currículos do ensino médio no Brasil. A partir de dois contextos bastante distintos, as escolas públicas estaduais e a escola federal de ensino técnico profissionalizante, os autores retratam as dificuldades e estratégias para abordar as questões sociológicas.

Em “*A expansão da rede de ensino federal na região sul do Brasil: contribuições para o desenvolvimento regional*”, Clovis Wanzinack discute a expansão do sistema de ensino federal no país, possibilitada pelo REUNI – Programa de Apoio a Planos de reestruturação e Expansão das Universidades Federais. Refletindo especificamente sobre o sul do país, enfatiza a importância da universidade tanto para conhecer as singularidades locais quanto para estimular aspectos que viabilizem o desenvolvimento regional.

No artigo “*A formação continuada – especialização em educação do campo e sua responsabilidade social*”, Maurício Cesar Fagundes e Silvana Cassia Hoeller (re)pensam a relação sociedade/universidade, a partir das experiências possibilitadas pelo Projeto Político-Pedagógico da Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral (UFPR Litoral). Na realização dessa reflexão os autores tomam como referencial de análise a especialização em Educação do Campo, e sublinham o papel da universidade na construção de um conhecimento crítico, que não só parte da realidade, como é capaz de transformá-la.

Jussara Araújo entrevista Francisco Deliberador Neto, que atuou publicamente no período entre 1972-1996, assumindo, na perspectiva weberiana, a política como vocação. Embasada na teoria de Maurice Halwachs, a entrevistadora atenta para a importância deste “ex-político paranaense” como gestor público, bem como para o papel da memória na compreensão do social.

Esperamos que o conjunto desses artigos, elaborados por autores de diferentes campos do conhecimento, numa perspectiva interdisciplinar, contribua para uma fértil reflexão de nossos leitores.

Os Editores