

EDITORIAL

JUBILEO DE ORO DEL CURSO DE ENFERMERÍA DE LA UFPR: ¿QUÉ QUEREMOS PARA LOS PRÓXIMOS 50 AÑOS?

ASPECTOS DESTACADOS

1. Jubileo de oro del programa de enfermería de la UFPR.
2. Celebración de cinco décadas de contribución a la calidad de vida y a la transformación social.
3. Visión de futuro con foco en la innovación y calidad de la enseñanza presencial.
4. Compromiso con la excelencia y la humanización para continuar con los ideales de la profesión durante los próximos 50 años.

Karla Crozeta Figueiredo¹ 
Laura Christina Macedo² 
Fernanda Moura D'Almeida Miranda³ 



Karla Crozeta Figueiredo

CÓMO REFERIRSE A ESTE ARTÍCULO:

Figueiredo KC, Macedo LC, Miranda FM D'A. The Golden Jubilee of the UFPR nursing course: what do we want for the next 50 years?. Cogitare Enferm. [Internet]. 2024 [cited "insert year, month and day"]; 29. Available from: <https://doi.org/10.1590/ce.v29i0.96230>.

¹Universidade Federal do Paraná, Chefe do Departamento de Enfermagem, Curitiba, PR, Brasil.

²Universidade Federal do Paraná, Coordenadora do curso de Graduação em Enfermagem, Curitiba, PR, Brasil.

³Universidade Federal do Paraná, Vice-Coordenadora do curso de Graduação em Enfermagem, Curitiba, PR, Brasil.

La Enfermería de la Universidad Federal de Paraná (UFPR) celebra su Jubileo de Oro. La iniciativa de crear la carrera de Enfermería en la UFPR surgió después de la inauguración del Hospital de Clínicas (HC), en 1961¹. El reglamento estableció que la Subdivisión de Enfermería debería ser dirigida por una enfermera, con orientación técnica de la Escuela de Enfermería. Durante casi 13 años, las enfermeras trabajaron para crear el curso. El 29 de noviembre de 1973, el Consejo Sectorial de Ciencias de la Salud aprobó la propuesta y formó una comisión para elaborar el Plan de Estructuración del Curso de Enfermería².

El 11 de marzo de 1974, la comisión presentó el plan estructural del nuevo curso. El 27 de mayo de 1974, la Resolución n.º 04/74 del Consejo de Enseñanza e Investigación (CEPE) autorizó la creación e implantación del Curso de Enfermería en el Sector de Ciencias de la Salud de la UFPR². El primer examen de ingreso tuvo lugar en 1975, ofreciendo 40 plazas. El curso fue reconocido en 1979, con 3.750 clases.

Desde entonces, hemos formado a 1.677 profesionales. El plan de estudios actual abarca 4.100 lecciones, repartidas en 10 trimestres. Las asignaturas se imparten con el apoyo de 17 departamentos de la UFPR, siendo el Departamento de Enfermería el responsable de los bloques de profesionalización y prácticas.

El curso de graduación ha traído otras exigencias, retos y realizaciones, como la creación de cursos de postgrado, tanto lato como stricto sensu, así como de revistas científicas². La Enfermería de la UFPR forma maestros y doctores en dos programas de posgrado stricto sensu, actúa en residencias multiprofesionales y contribuye a la divulgación científica en la revista *Cogitare Enfermagem*.

En el momento de su jubileo de oro, el programa de pregrado cuenta con 328 estudiantes y 66 profesores de pregrado activos, de los cuales sólo 33 son profesores permanentes del Departamento de Enfermería. En las evaluaciones, fue reconocida como la 8ª mejor carrera de enfermería de Brasil y la 1ª mejor de Paraná. La revista *Cogitare Enfermagem* está indexada en Scopus y, en el área de "enfermería", en el ranking 2023 presentado en 2024, ocupa el 5º lugar en Brasil y el 7º en América Latina.

El año jubilar comenzó el 27 de junio de 2023. Realizamos actividades mensuales con diferentes enfoques, implicando a toda la comunidad académica. El 27 de mayo de 2024, celebramos la solemnidad del Jubileo, con el descubrimiento de una placa conmemorativa y un acto sobre los logros de estas cinco décadas de historia. Al final de las celebraciones, un encuentro reunió a 200 graduados y profesores, desde la primera promoción hasta la última década.

La implicación con la representación de la categoría en organizaciones como la Asociación Brasileña de Enfermería y el Consejo Regional de Enfermería es un rasgo notable. El reconocimiento político de la contribución del curso a la sociedad también marcó las celebraciones. Sesiones solemnes en el Ayuntamiento de Curitiba y en la Asamblea Legislativa de Paraná, así como homenajes y votos de aplauso en la Cámara de Diputados y en el Senado Federal, destacaron la importancia del curso en la formación de profesionales. Se esfuerzan por ofrecer una asistencia sanitaria de calidad a la población y por consolidar el Sistema Único de Salud (SUS) en Paraná y en Brasil.

A lo largo de este año jubilar, revisamos el pasado y reflexionamos sobre el futuro: **¿qué queremos para los próximos 50 años?** Queremos seguir contribuyendo a la formación de enfermeras cualificadas que se comprometan a suplir las carencias profesionales en las zonas desfavorecidas, que defiendan la acción interprofesional en los equipos sanitarios como mejor práctica, respetando todas las categorías profesionales y a los usuarios de los servicios sanitarios. Queremos que actúen como líderes en la formulación de políticas, la gestión de crisis y el desarrollo de competencias clínicas, de gestión, éticas y políticas para hacer frente a las desigualdades salariales y de género, buscando mejores condiciones laborales, salariales y de descanso. Que la Universidad sea el vínculo de prácticas cohesionadas, conjuntas e integradas entre las organizaciones que representan a la enfermería, los servicios de salud y la comunidad.

Es imprescindible garantizar la enseñanza presencial y mantener la gratuidad y calidad de las universidades públicas. Que las prácticas de simulación realista, con el uso de tecnologías de vanguardia y realidad virtual, beneficien la formación, pero no prescindan ni sustituyan la interacción entre seres humanos. Además, la limitación del profesorado a un máximo de 12 horas semanales en actividades de docencia directa, con grupos de no más de cinco alumnos en clases prácticas, es esencial para: reducir la enfermedad actual, aumentar el potencial de investigación y extensión, y la participación en la gestión universitaria en puestos destacados en la formulación de la planificación y las acciones, con el fin de beneficiar a la enfermería y a toda la comunidad académica con equidad, de forma democrática y ética, para mantener los tres pilares universitarios: docencia, investigación y extensión, así como lograr el cuarto pilar, la innovación.

En los próximos 50 años, la investigación y la extensión deben tener un impacto aún mayor en la calidad de vida de la comunidad. Los programas de posgrado, tanto académicos como profesionales, deben fortalecer la ciencia de la enfermería, alineándose con los fundamentos teóricos y científicos y produciendo conocimientos con impacto social y tecnológico que atiendan a las demandas sociales, sin centrarse exclusivamente en los intereses del mercado. La integración de la universidad con los contextos de la práctica profesional debe aportar beneficios económicos, sociales y culturales, además de fomentar las prácticas avanzadas en enfermería y la internacionalización de la investigación, resaltando el papel protagonista de la profesión en la promoción de la salud.

Que en el próximo medio siglo, Cogitare Enfermagem continúe indexada en las bases de datos de mayor impacto mundial, con publicaciones en idiomas que la posicionen como protagonista en la divulgación científica de la enfermería brasileña. Contribuyendo de forma ágil a la traducción del conocimiento publicado, a la vanguardia de las actualizaciones nacionales e internacionales en comunicación científica.

Celebramos cinco décadas dedicadas a la formación de profesionales comprometidos con la calidad de vida de las personas y la transformación social. Afrontamos los retos del futuro con la confianza de que seguiremos marcando la diferencia, manteniendo los ideales de la profesión y llevando el compromiso con la excelencia, el cuidado y la humanización. ¡Por otros 50 años de lucha, crecimiento y logros!

REFERENCIAS

- 1 Seraphim GB, Mazza VA, Labronici LM, Nakayama MY, Polonio V, Mayer E. Federal University of Paraná nursing course twentieth anniversary and its graduates trajectory. R. Bras. Enferm. [Internet]. 1996 [cited 2024, June 01]; 49(3):409-424. Available from: scielo.br/j/reben/a/C5q4TW3pDpjbSQSH3SvP3ns/?format=pdf&lang=pt
- 2 Seraphim GB. Revisiting nursing at the Federal University of Paraná and the Journal Cogitare - Enfermagem. Cogitare Enferm. [Internet]. 1996 [cited 2024, June 01]; 1(1):99-102. Available from: <https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/44960>

Recibido en: 14/06/2024

Aprobado en: 28/06/2024

Editor asociado: Dra. Luciana Kalinke

Autor correspondiente:

Karla Crozeta Figueiredo

Universidade Federal do Paraná

Av. Prefeito Lothário Meissner, 623 - Jardim Botânico, Curitiba - PR, 80210-170

E-mail: karlacrozeta@ufpr.br

Contribución de los autores:

Contribuciones sustanciales a la concepción o diseño del estudio; o la adquisición, análisis o interpretación de los datos del estudio - **Figueiredo KC**. Elaboración y revisión crítica del contenido intelectual del estudio - **Figueiredo KC, Macedo LC, Miranda FM D'A**. Responsable de todos los aspectos del estudio, asegurando las cuestiones de precisión o integridad de cualquier parte del estudio - **Figueiredo KC**. Todos los autores aprobaron la versión final del texto.

ISSN 2176-9133



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).