

## ARTÍCULO ORIGINAL

# RIESGO DE SUICIDIO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA

### PONTOS DESTACADOS

1. Evidenciar la temática del suicidio en estudiantes universitarios de Enfermería.
2. Comprender los factores que derivan en intento de suicidio y/o suicidio consumado.
3. Prevención del estrés psicológico en el proceso formativo de enfermeros profesionales.
4. Estrategias de acogimiento y afrontamiento del suicidio.

Diego da Silva Ferreira<sup>1</sup>   
Vladson Gouveia Ferreira<sup>2</sup>   
Nathanael de Souza Maciel<sup>2</sup>   
Francisco Mardones dos Santos Bernardo<sup>2</sup>   
Monaliza Ribeiro Mariano Grimaldi<sup>2</sup>   
Carolina Maria de Lima Carvalho<sup>2</sup> 

### RESUMEN

**Objetivo:** describir los índices de riesgo de suicidio en estudiantes de Enfermería de distintas nacionalidades en una universidad pública. **Método:** estudio transversal desarrollado entre agosto y noviembre de 2019 en Ceará, Brasil. Se incluyó a estudiantes con una edad mínima de 18 años y debidamente inscritos en la carrera; los criterios de exclusión fueron los siguientes: vínculo inactivo por licencia médica o cancelación del curso. Se utilizó el Índice de Riesgo de Suicidio para la recolección de datos. Se realizaron las siguientes pruebas: Chi-cuadrado; Prueba exacta de Fisher y Mann-Whitney. **Resultados:** de los 192 participantes, el 28,6% no presentaba factores religiosos/espirituales susceptibles de detener el acto suicida, el 12,5% tenía antecedentes familiares de suicidio y el 2,6% tenía planes suicidas. Se detectó una asociación entre sexo y riesgo de potencial suicida ( $p > 0,000$ ). Hubo una diferencia en las puntuaciones del riesgo de potencial suicida en relación con el sexo ( $p > 0,000$ ), la nacionalidad ( $p > 0,000$ ) y el estado civil ( $p = 0,043$ ). **Conclusión:** el estudio contribuye en la reflexión sobre el suicidio, la detección precoz y la comprensión de los efectos en la universidad.

**DESCRITORES:** Enfermería; Suicidio; Intento de Suicidio; Universidades; Salud Mental.

### CÓMO REFERIRSE A ESTE ARTÍCULO:

Ferreira, D da S, Ferreira, VG, Maciel N de S, Bernardo FM dos S, Grimaldi MRM, Carvalho CM de L. Suicide risk among nursing students attending a public university. Cogitare Enferm. [Internet]. 2023 [cited in "insert year, month, day"]; 28. Available from: <https://dx.doi.org/10.1590/ce.v28i0.89830>.

<sup>1</sup>Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências da Saúde, Fortaleza, CE, Brasil

<sup>2</sup>Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Redenção, CE, Brasil.

## INTRODUCCIÓN

El suicidio es un grave problema de salud pública<sup>1</sup>. A pesar de revestir la misma importancia, es preciso comprender que las personas que efectivamente se suicidan se encuentran en condiciones diferentes de las que lo intentan. La ideación suicida es la condición en la que una persona piensa en cómo materializar la acción de quitarse la vida<sup>2</sup>. En cambio, el intento de suicidio se refiere a cualquier comportamiento suicida no fatal o dañino, como ser envenenamiento autoprovocado o lesiones autoinfligidas intencionalmente. El suicidio se entiende como una acción premeditada, instaurada y finalizada por una persona con conciencia o deseo de ocasionar su propia muerte<sup>2</sup>.

Actualmente, las lesiones autoinfligidas constituyen uno de los principales problemas para los servicios de salud<sup>3</sup>. Se estima que el suicidio es responsable por más de 700.000 fallecimientos al año en el mundo, representando la cuarta causa de muerte entre jóvenes de 15 a 29 años a nivel global en 2019<sup>1</sup>. Recientemente, el grupo de edad que incluye las tasas de suicidio entre los jóvenes ha generado preocupación y alerta sobre la necesidad de desarrollar políticas públicas, ya que en esta fase de la vida los índices de suicidio se han convertido en la segunda causa de muerte entre personas de 19 a 25 años, que es comúnmente el grupo de edad que asiste a las universidades<sup>4</sup>.

La vida universitaria está asociada a rutinas que pueden ser perjudiciales para la salud, como ser mala alimentación, alteraciones en el sueño y reposo poco efectivo. Es muy común que los estudiantes de grado desarrollen trastornos psicológicos y que sufran deterioros en problemas preexistentes<sup>5</sup>.

Se sabe que los estudiantes universitarios tienen varios factores de riesgo que pueden contribuir al sufrimiento y la enfermedad mental, a saber: aislamiento social y abuso de sustancias como el alcohol, altos niveles de ansiedad, depresión y estrés considerados factores de riesgo psicológico para el suicidio, y puntuaciones más bajas de autoestima y propósito de vida están relacionados con el aumento del suicidio entre estudiantes de grado, lo que contribuye a las enfermedades psicológicas<sup>6-8</sup>.

Sin embargo, la condición de estrés que se establece en los estudiantes de Enfermería es aún mayor y varía desde miedo a cometer errores durante el proceso de aprendizaje con los pacientes hasta falta de tiempo para socializar con familiares y amigos debido a la excesiva carga de actividades académicas, que deriva en inseguridad, ansiedad e inestabilidad emocional<sup>5</sup>.

Un trabajo de investigación realizado en el Distrito Federal de Brasil con 1.67 estudiantes universitarios de Enfermería de instituciones privadas descubrió que la mayoría eran adultos jóvenes, del sexo femenino y que el 11,55% de los estudiantes universitarios intentaron suicidarse; se evidenciaron altas tasas en el primer, tercer y cuarto semestres de la carrera de grado. De ellos, el 36,5% presentó ideación depresiva, el 33,7% tuvo signos de depresión y desesperanza y el 56,4% mantenía pensamientos suicidas<sup>5</sup>.

En este sentido, este estudio es de gran importancia, ya que contribuye a evidenciar la temática del suicidio entre estudiantes de Enfermería, estimulando el debate, alertando a la comunidad académica y reflexionando sobre posibles estrategias para el manejo y afrontamiento del suicidio. Además, este trabajo de investigación resulta útil para proponer intervenciones y programas destinados a promover la salud mental, y orientar políticas de salud pública sobre prevención del suicidio. De esta manera, el objetivo de este estudio es identificar los índices de riesgo de suicidio en estudiantes de Enfermería de una universidad pública internacional.

## MÉTODO

Se trata de un estudio transversal con enfoque cuantitativo, desarrollado con estudiantes de Enfermería de la Universidad da Integração Internacional de la Lusofonia Afro-Brasileña (UNILAB), ubicada en la región Noreste de Brasil, entre los meses de agosto y noviembre de 2019.

UNILAB es una universidad ligada al Ministerio de Educación de Brasil con sede en Redenção, estado de Ceará. Tiene como objetivo proporcionar educación superior, desarrollar trabajos de investigación en diversos campos del conocimiento y promover la extensión universitaria, con la misión de formar profesionales para contribuir a la integración entre Brasil y los demás países constituyentes de la Comunidad de Países de Lengua Portuguesa (CPLP), particularmente africanos.

Para calcular el tamaño de la muestra se utilizó la fórmula para poblaciones finitas. Habiendo considerado el total de la muestra de 376 estudiantes, se adoptó una prevalencia del 50%, error muestral del 5% y nivel de confianza del 95%. De esta manera se obtuvo un total de 192 estudiantes para integrar la muestra. A fin de garantizar esta representación proporcional entre estudiantes nacionales e internacionales, se realizó un proceso de estratificación calculando el peso relativo de cada uno de los estratos en la población, obteniéndose lo siguiente: 62 estudiantes extranjeros y 130 estudiantes brasileños. La selección de la muestra fue no probabilística.

Los criterios de inclusión adoptados fueron los siguientes: edad mínima de 18 años y estudiantes inscritos regularmente en la carrera de Enfermería de la institución. Se aplicaron los siguientes principios de exclusión: estudiantes de grado con vínculos inactivos por licencia médica o cancelación del curso durante el período de recolección de datos.

Los instrumentos para recolectar los datos fueron el Índice de Riesgo de Suicidio (IRIS) y un formulario sociodemográfico. El IRIS es un instrumento validado que tiene como objetivo la evaluación psicométrica en tres dimensiones específicas, a saber, sociodemográfica (género, edad y religiosidad), contexto (aislamiento, pérdida significativa reciente, enfermedad física, abuso, enfermedad psiquiátrica grave, antecedentes de internación psiquiátrica y antecedentes familiares de suicidio) y el ámbito suicida (antecedentes personales de conductas suicidas). Al final se asigna una puntuación de cero a 20 por medio de la cual es posible clasificar a los entrevistados como Riesgo bajo ( $<$  cinco), Riesgo intermedio ( $\geq$  cinco y  $<$  10) y Riesgo elevado ( $\geq$  10)<sup>9</sup>.

El cuestionario sociodemográfico fue elaborado sobre la base de determinantes sociales y tiene como objetivo suplir puntos relevantes para la investigación, como ser edad, semestre de ingreso, nacionalidad, estado civil, orientación sexual, color de piel/raza, religión, si la persona realiza algún tipo de actividad de ocio, la frecuencia con la que la persona se siente sola, el ingreso mensual medio y con quién vive, formulándose preguntas objetivas de opción múltiple<sup>10</sup>. Para entender la variable económica de este estudio, el valor del salario mínimo considerado fue de R\$ 998,00 (novecientos noventa y ocho reales)<sup>11</sup>.

La recolección de datos se realizó en las instalaciones de la propia universidad y estuvo a cargo de uno de los integrantes del equipo de investigación mediante entrevista individuales, en lugar adecuado para proteger la privacidad de los participantes y el secreto absoluto de las respuestas proporcionadas, según determina la Resolución n.º 510 del Consejo Nacional de Salud, fechada el 7 de abril de 2016.

Los datos se almacenaron en una base de datos creada en *Microsoft Excel*; el análisis se realizó mediante el programa SPSS, versión 26.0, y luego se exploraron los datos en términos de frecuencias absolutas, relativas y medidas de tendencia central y dispersión. Para el análisis de las variables categóricas se utilizaron las pruebas de Chi-cuadrado y la Prueba Exacta de Fisher. En cambio, para las variables continuas se utilizó la prueba de

Mann-Whitney. El nivel de significancia adoptado para el estudio fue  $p < 0,05$ , presentando la información por medio de tablas.

El estudio fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Universidad para la Integración Internacional de la Lusofonía Afro-Brasileña (UNILAB), conforme número 3.349.257.

## RESULTADOS

Los participantes del estudio fueron 192 estudiantes: 160 mujeres (83,3%) y 32 hombres (16,7%), con una media de edad de 23,47 (Desviación estándar: 4,14) y variación entre 18 y 58 años. Los datos referentes al perfil de los estudiantes universitarios se presentan en la Tabla 1.

**Tabla 1** - Caracterización de los estudiantes de la Universidad Pública Internacional. Redenção, CE, Brasil, 2019

Variable	n	%
<b>Sexo</b>		
Femenino	160	83,3
Masculino	32	16,7
<b>Color de piel/Raza</b>		
Parda	98	51,0
Negra	69	35,9
Blanca	22	11,5
Amarilla	3	1,6
<b>Nacionalidad</b>		
Brasil	130	67,7
Guinea-Bissau	39	20,3
Angola	15	7,8
Cabo Verde	4	2,1
Santo Tomé y Príncipe	3	1,6
Mozambique	1	0,5
<b>Orientación sexual</b>		
Heterosexual	172	89,6
Homosexual	12	6,3
Bisexual	5	2,6
No informado	3	1,6
<b>Estado civil</b>		
Soltero(a)	179	93,2
Casado(a)	8	4,2
Unión estable	5	2,6

<b>Religión</b>		
Católico(a)	97	50,5
Protestante	45	23,4
Otra	33	17,2
Musulmán	7	3,6
Ateo(a)	7	3,6
Espiritista	3	1,6

Fuente: Los autores (2019).

En relación con los datos considerados para el índice de riesgo de suicidio, 55 (28,6%) afirmaron carecer de factores de naturaleza religiosa o espiritual susceptibles de detener el acto suicida. Del total, 31 (16,1%) vivían solos, 55 (28,6%) reportaron alguna pérdida significativa reciente, 18 (9,4%) reportaron abuso actual de alcohol o sustancias, 21 (10,9%) reportaron enfermedad psiquiátrica grave, 24 (12,5%) tenían antecedentes familiares de suicidio y cinco (2,6%) tenían planes suicidas. Se encontró una asociación estadísticamente significativa entre sexo y riesgo de potencial suicida. Los datos se presentan en la Tabla 2.

**Tabla 2** - Asociación entre el riesgo de suicidio y las características sociodemográficas. Redenção, CE, Brasil, 2019

<b>Variables</b>	<b>n (%)</b>	<b>Riesgo de suicidio</b>		<b>Valor p</b>
		<b>Bajo n (%)</b>	<b>Intermedio/ Elevado n (%)</b>	
<b>Sexo</b>				
Femenino	160 (83,3)	148 (92,5)	12 (7,5)	0,000 <sup>1</sup>
Masculino	32 (16,7)	17 (53,1)	15 (46,9)	
<b>Nacionalidad</b>				
Brasileño(a)	130 (67,7)	115 (88,5)	15 (11,5)	0,183 <sup>1</sup>
Extranjero(a)	62 (32,3)	50 (80,6)	12 (19,4)	
<b>Estado civil</b>				
Con pareja	179 (93,2)	152 (84,9)	27 (15,1)	0,152 <sup>2</sup>
Sin pareja	13 (6,8)	13 (100)	0 (0)	
<b>Ingresos</b>				
Menos de 1 salario	97 (50,5)	82 (84,5)	15 (15,5)	0,679 <sup>1</sup>
Igual o más que 1 salario	95 (49,5)	83 (87,4)	12 (13,4)	
<b>Sueño</b>				
Menos de 8 horas	163 (84,9)	137 (84,6)	26 (16,0)	0,086 <sup>2</sup>
Igual o más que 8 horas	29 (15,1)	28 (96,6)	1 (3,4)	
<b>Actividad en tiempo libre</b>				
Sí	124 (64,6)	106 (85,5)	18 (14,5)	0,833 <sup>1</sup>
No	68 (35,4)	59 (86,8)	9 (13,2)	

<sup>1</sup>Prueba de Chi-cuadrado; <sup>2</sup>Prueba Exacta de Fisher.

Fuente: Los autores (2019).

Se señaló una diferencia estadísticamente significativa en las puntuaciones del riesgo de potencial suicida en relación con el sexo, la nacionalidad y el estado civil. La comparación entre las puntuaciones del riesgo de suicidio se presenta en la Tabla 3.

**Tabla 3** - Comparación entre las puntuaciones del Riesgo de suicidio en relación con las características sociodemográficas. Redenção, CE, Brasil, 2019

Variables	Puntuaciones del Riesgo de suicidio				Valor p
	n	Media	Desviación Estándar	Mediana	
<b>Sexo</b>					
Masculino	32	4,09	0,22	4,00	0,000
Femenino	157	2,28	0,28	2,00	
<b>Nacionalidad</b>					
Brasileño(a)	130	2,13	0,27	2,00	0,000
Extranjero(a)	62	3,52	0,49	4,00	
<b>Estado civil</b>					
Sin pareja	179	2,67	0,26	2,00	0,043
Con pareja	13	1,31	0,41	1,00	
<b>Orientación sexual</b>					
Heterosexual	172	2,69	3,49	2,00	0,514
Homosexual/Bisexual	17	2,53	1,46	2,00	
<b>Ingresos</b>					
Menos de 1 salario	97	2,76	0,35	2,00	0,249
Igual o más que 1 salario	95	2,39	0,34	2,00	
<b>Sueño</b>					
Menos de 8 horas	163	2,58	0,23	2,00	0,096
Igual o más que 8 horas	29	2,59	1,01	2,00	

<sup>1</sup>Prueba U de Mann-Whitney.  
Fuente: Los autores (2019).

## DISCUSIÓN

El suicidio es un problema importante con pronósticos inquietantes y se ha convertido en un tema de debate y reflexión en salud pública<sup>12</sup>. Afecta a hombres y mujeres de manera diferente. De esta manera, en este estudio se identificó una mayor proporción de hombres con riesgo suicida clasificado como intermedio o elevado, en comparación con las mujeres. Se observa una mayor cantidad de fallecimientos entre los hombres y un predominio de intentos de suicidio entre las mujeres<sup>13-14</sup>.

Se sabe que los hombres tienen 3,8 veces más riesgo de muerte por suicidio que las mujeres en Brasil<sup>4</sup>. Entre los hombres, la tasa de mortalidad por suicidio en Brasil fue de 10,7 por cada 100 000 habitantes en 2019, mientras que entre las mujeres este valor fue 2,9<sup>4</sup>. Esta relación puede explicarse por el hecho de que los hombres son más agresivos, tienen intención de morir, utilizan métodos más letales, gozan de mayor acceso a armas de fuego y otros objetos letales, la mayor susceptibilidad a los efectos de inestabilidades

económicas entre los hombres y dificultades en el manejo emocional<sup>4</sup>.

Las personas que intentan suicidarse o incluso consuman el suicidio no siguen un patrón. Inicialmente se detectan jóvenes/adolescentes de 15 a 24 años de edad, estudiantes y mayoritariamente mujeres<sup>15</sup>. En el ámbito universitario, un estudio señaló que los estudiantes de enfermería que sufren dificultades económicas, deben mudarse a otra ciudad para asistir al curso, se sienten solos y tienen antecedentes de intentos de suicidio y depresión pueden padecer enfermedades mentales e ideación suicida<sup>16</sup>.

Además, es válido señalar que los inmigrantes son más propensos a intentar suicidarse, ya que tienden a experimentar mayores conflictos, sensación de pérdida y aislamiento social, y dificultades en el manejo y afrontamiento de situaciones estresantes cotidianas, como ser la experiencia de un nuevo contexto y realidad lejos de una red de apoyo y familiares<sup>17</sup>. En consecuencia, como fenómeno multifactorial, el suicidio requiere estrategias e intervenciones asertivas, principalmente en una universidad internacional que recibe estudiantes de diferentes nacionalidades.

En el presente estudio, las personas sin pareja obtuvieron puntuaciones de riesgo de suicidio más elevadas que las personas con pareja. En este contexto, las estadísticas apuntan a la existencia de una mayor cantidad de casos de intentos de suicidio en jóvenes y, en su mayoría, consecuentemente en condición de solteros, que hacían referencia a predictores de riesgo como el aislamiento que experimentan ante la falta de apoyo emocional ante sentimientos de frustración, tristeza o desesperación<sup>18</sup>. Con respecto al riesgo de suicidio entre estudiantes de Enfermería, se descubrió que aquellos que no tenían pareja fueron más propensos a cometer el acto; probablemente, el hecho de tener pareja puede significar que existe una buena relación y un vínculo de apoyo social, además de voluntad para buscar ayuda que derive en una mejor adaptación<sup>20</sup>.

Un trabajo de investigación transversal y analítico realizado con 637 estudiantes de una Universidad Federal de Mato Grosso descubrió que el 9,9% de los estudiantes universitarios tenía pensamientos suicidas y, en el análisis bivariado, las variables "nivel económico", "orientación sexual", "práctica religiosa", "intentos de suicidio entre familiares y amigos", "consumo de alcohol" y "síntomas depresivos" se asociaron con la ideación suicida<sup>21</sup>.

Varios factores pueden fomentar la ideación suicida en estudiantes universitarios, a saber: demanda exhaustiva de estudios; diferencias en relaciones interpersonales; dificultades para adaptarse al contexto académico; y problemas de adaptación a nuevos contextos para asistir a una carrera de grado, ya que muchas veces es necesario mudarse a otra ciudad, entre otros<sup>12</sup>. Todo este "nuevo" contexto provoca sentimientos de angustia y soledad, culminando en el sufrimiento de ser estudiante universitario.

En este trabajo de investigación no se identificó ninguna diferencia estadística entre las puntuaciones de los estudiantes heterosexuales y homosexuales/bisexuales; sin embargo, es válido señalar que la orientación sexual y la identidad de género son factores que pueden instigar pensamientos suicidas. En un estudio realizado con estudiantes universitarios, en cuanto a la orientación sexual, la ideación suicida se asoció significativamente entre homosexuales y bisexuales ( $p=0,008$  y  $p<0,001$ , respectivamente)<sup>20</sup>.

Otro estudio realizado con 251 estudiantes de diferentes carreras del área de salud ofrecidas por una institución federal de Educación Superior descubrió que el 41,07% de los participantes que se declararon homosexuales revelaron ideación suicida, a diferencia de los que se declararon heterosexuales, quienes obtuvieron 21.99% de ideación suicida<sup>21</sup>.

No ser heterosexual apunta a una mayor vulnerabilidad al suicidio entre los sujetos autodeclarados homosexuales y bisexuales, ya que existen varios factores que conducen a la ideación suicida, a saber: presencia de estados depresivos, ansiedad, homofobia internalizada, agresiones verbales y físicas, prejuicios y estigmas por parte de la sociedad y espacio reducido de socialización, entre otros que conducen a los hombres al distrés

psicológico, que puede culminar en la manifestación de conductas suicidas<sup>22</sup>.

Para tratar de minimizar la ideación suicida, algunas personas buscan apoyo religioso. Sin embargo, en el presente estudio, cerca de una cuarta parte de los estudiantes afirmaron que no existían factores de carácter religioso o espiritual que pudieran detener el acto suicida. Un estudio demuestra que, con respecto a la práctica religiosa, entre quienes no la tenían, la razón de prevalencia de ideación suicida fue mayor en comparación con quienes informaron tenerla ( $p < 0,001$ )<sup>23</sup>. Otro estudio indica que, en ausencia de religión, hubo mayor incidencia de conductas suicidas en todas las fases<sup>24</sup>.

Es válido enfatizar que, si bien no se puede afirmar que la participación religiosa puede ser un factor que previene el acto suicida, es de destacar que es imposible negar que participar en actividades religiosas como la oración y la meditación es un factor que contribuye a inhibir las conductas suicidas. La religión posibilita un escenario interpersonal a través de un vínculo armónico entre los individuos, mejorando así la calidad de vida y reduciendo los índices de ideación suicida. El hecho de que los estudiantes tengan alguna creencia puede ayudar a afrontar situaciones de desesperanza, tristeza y dolor<sup>25</sup>. Sin embargo, cuando los sujetos no encajan dentro de los dogmas religiosos, puede haber un aumento del distrés psicológico y de la ideación suicida, ya que los sujetos niegan su propio ser.

Los resultados presentados refuerzan los debates sobre la falta de intervención pública en la salud mental de los universitarios, volviéndolos vulnerables y desatendidos, lo que puede derivar en pensamientos suicidas y, probablemente, a la muerte<sup>26</sup>. En el ámbito universitario, la ideación y el intento de suicidio entre estudiantes de grado son un tema debatido, problematizado e investigado de manera incipiente<sup>12</sup>.

Un estudio ha demostrado que las actitudes negativas hacia las conductas suicidas se asocian con falta de preparación en la prevención del suicidio por parte de los profesionales, con la estigmatización (y la discriminación) y con un bajo nivel de atención<sup>27</sup>. Identificar y prevenir casos potenciales de suicidio demanda romper tabúes y la mecanización de los servicios de salud, sensibilidad al momento de la recepción y atención, formación de profesionales en el tema y establecimiento de protocolos para el análisis de las condiciones subjetivas de cada persona<sup>3</sup>.

Se percibe que el suicidio tiene múltiples causas; es necesario profundizar cómo se correlacionan estas variables y cómo se puede dar el afrontamiento y manejo. Urge la necesidad de intervenciones intersectoriales que abarquen los diversos dispositivos de salud, organismos públicos, organizaciones sociales, universidades y facultades, entre otros, que puedan realizar actividades de prevención y detección temprana del suicidio. Como problema de salud pública, el suicidio requiere la participación activa de gobernantes, autoridades, profesionales y ciudadanos para que se lleve a cabo una adecuada y efectiva confrontación y manejo. Dado lo antes mencionado, se puede pensar en intensificar el apoyo psicológico, reuniones, conferencias, simposios, cursos y actividades culturales, de ocio y entretenimiento, entre otras estrategias.

Las limitaciones incluyen el método transversal, que no permite inferir asociaciones causales; el muestreo no probabilístico; y el hecho de que el estudio se realizó solamente en una universidad y una carrera. Se indican estudios con diseño prospectivo y longitudinal para detectar y comprender el fenómeno de la ideación suicida, así como estudios que evalúen intervenciones para la promoción de la salud mental en estudiantes de Enfermería.

## CONCLUSIÓN

Este estudio describió que los estudiantes internacionales de Enfermería del sexo masculino que vivían sin pareja tuvieron los mayores índices de riesgo de suicidio. De esta manera, se evidencia la necesidad de diseñar estrategias de recepción y afrontamiento del

suicidio, promoción de la salud mental y prevención del distrés psicológico en el proceso de formación de los profesionales de Enfermería. La comunidad académica necesita estar preparada para debatir y problematizar este tema a fin de reducir su prevalencia e incidencia, a través de atención al escuchar, acciones y conductas dirigidas con el objetivo de estrechar vínculos y minimizar esta situación.

Es necesario comprender los factores vinculados a las causas que llevan a los estudiantes universitarios a cometer intentos de suicidio, al igual que las prácticas científicas creadas en beneficio de la comunidad universitaria. Además, el estudio contribuye al área de Enfermería, en la perspectiva de que tanto estudiantes como profesionales puedan apropiarse del conocimiento sobre el suicidio y desarrollar prácticas e intervenciones en prevención del suicidio, promoción de la salud mental y detección temprana, además de reflexionar críticamente sobre los efectos que un intento de suicidio y/o suicidio consumado tienen en el contexto académico, propiciando así un cambio en la praxis.

## REFERENCIAS

1. World Health Organization. Mental Health Atlas 2020. [Internet] Geneva: World Health Organization; 2021 [cited on 2022 Jan. 24]. Available in: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/345946>.
2. Conselho Regional de Psicologia do Distrito Federal. Orientações para a atuação profissional frente a situações de suicídio e automutilação. [Internet]. Brasília: CRP; 2020 [cited on 2022 Jan. 24]. Available in: [http://conselho.saude.gov.br/images/CRPDF-Orientacoes\\_atuacao\\_profissional.pdf](http://conselho.saude.gov.br/images/CRPDF-Orientacoes_atuacao_profissional.pdf).
3. Santos JC. Suicide prevention: a task for everyone!. Rev Port Enferm Saúde Ment [Internet]. 2018 [cited on 2022 Jan. 24];(19):6-7. Available in: <https://doi.org/10.19131/rpesm.0196>.
4. Brasil. Boletim Epidemiológico: mortalidade por suicídio e notificações de lesões autoprovocadas no Brasil. [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2021 [cited on 2022 Jan. 24]. Available in: [https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/boletins/boletins-epidemiologicos/edicoes/2021/boletim\\_epidemiologico\\_svs\\_33\\_final.pdf](https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/boletins/boletins-epidemiologicos/edicoes/2021/boletim_epidemiologico_svs_33_final.pdf).
5. Albuquerque RN de, Borges M da S, Monteiro PS. Epidemiological profile of suicidal behavior among nursing students. Rev Enferm UERJ [Internet]. 2019 [cited on 2022 Jan. 24 2022];27(0):45607. Available in: <https://doi.org/10.12957/reuerj.2019.45607>.
6. Machado RP, Zago KS de A, Mendes-Rodrigues C, Calderari ES, Ramos DA de SM, Gomes FA. Risk factors for suicidal ideation among university students assisted by a student health care service. SMAD [Internet]. 2020 [cited on 2022 Jan. 24];16(4):23–31. Available in: <https://doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2020.169186>.
7. Lew B, Kölves K, Osman A, Talib MA, Ibrahim N, Siau CS, et al. Suicidality among chinese college students: a cross-sectional study across seven provinces. PLoS ONE [Internet]. 2020 [cited on 2022 Jan. 24];15(8):e0237329. Available in: <https://dx.doi.org/10.1371%2Fjournal.pone.0237329>.
8. Lima C de A, Messias RB, Brito AB, Ferreira TB, Barbosa MS, Pinho L de, et al. Suicidal ideation and associated factors among high school and university students: a hierarchical analysis. J Bras Psiquiatr [Internet]. 2021 [cited on 2022 Jan. 25];70:211–23. Available in: <https://doi.org/10.1590/0047-2085000000342>.
9. Veiga FA da, Andrade J, Garrido P, Neves S, Madeira N, Craveiro A, et al. IRIS: A new tool for suicide risk assessmen. Psiquiatr Clin [Internet]. 2014 [cited on 2022 Jan. 25];35(2): 65-72. Available in: <http://hdl.handle.net/10400.4/1861>.
10. Botega NJ. Comportamento suicida: epidemiologia. Psicol USP [Internet]. 2014 [cited on 2022 Jan 24];25(3):231–6. Available in: <https://doi.org/10.1590/0103-6564D20140004>.
11. Ministério da Saúde (BR). Decreto n. 9.661 de 01 de janeiro de 2019. Regulamenta a Lei nº 13.152, de 29 de julho de 2015, que dispõe sobre o valor do salário mínimo e a sua política de valorização de longo

prazo. Diário Oficial da República Federativa do Brasil. 2019.

12. Silva MVM da, Azevedo AKS. A look at Suicide: experiences and experiences of university students. *Rev Psicol Divers E Saúde* [Internet]. 2018 [cited on 2022 Jan. 24];7(3):390–401. Available in: <https://doi.org/10.17267/2317-3394rpsds.v7i3.1908>.
13. Almeida HMD e S, Benedito MHA, Ferreira SB. Quebrando tabus: os fatores que levam o suicídio entre universitários. *Rev Pesqui Interdiscip* [Internet]. 2019 [cited on 2022 Jan. 24];2(2.0). Available in: <http://dx.doi.org/10.24219/rpi.v2i2.0.383>.
14. Silva PJ da C, Feitosa RA, Machado MF, Quirino TRL, Correia DS, Wanderley R de A, et al. Epidemiological profile and temporal trend of suicide mortality in adolescents. *J bras psiquiatr* [Internet]. 2021 [cited on 2022 Feb 09];70:224–35. Available in: <https://doi.org/10.1590/0047-2085000000338>.
15. Soster FF, Silveira A da, Huppés GM, Hildebrandt LM, Cabral FB, Costenaro RGS. Suicidal ideation, suicide attempt or suicide in adolescents: narrative review. *Res Soc Dev* [Internet]. 2021 [cited on 2022 Jan. 24];10(2):e54410212730. Available in: <https://doi.org/10.33448/rsd-v10i2.12730>.
16. Silva LS da, Lemes AG, Nascimento VF do, Volpato RJ, Rocha EM da, Moura AAM de. Risk factors and suicide ideation among nursing students. *Rev Port Enferm Saúde Ment* [Internet]. 2020 [cited on 2022 Jan. 24];(24):08–16. Available in: <https://doi.org/10.19131/rpesm.0276>.
17. World Health Organization. Suicide. [Internet] Geneva: World Health Organization; 2022 [cited on 29 July 2022]. Available in: <https://www.who.int/newsroom/factsheets/detail/suicide>.
18. Chávez YG, Toledo YC. Teenagers with suicidal ideation in Camaguey. *Humanidades Médicas* [Internet]. 2018 [cited on 2022 Jan 24];18(2):273–90. Available in: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1727-81202018000200273&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1727-81202018000200273&lng=es&nrm=iso&tlng=es).
19. Moraes SMAB, Barbosa VFB, Alexandre ACS, Santos SC dos, Guimarães FJ, Veras JL de A. Risk of suicide among nursing students. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2021 [cited on 2022 Jan. 24];74. Available in: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0867>.
20. Santos HGB dos, Marcon SR, Espinosa MM, Baptista MN, Paulo PMC de. Factors associated with suicidal ideation among university students. *Rev Lat Am Enfermagem* [Internet]. 2017 [cited on 2022 Jan. 24];25. Available in: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.1592.2878>.
21. Sousa GS de, Ramos BMD, Tonaco LAB, Reinaldo AM dos S, Pereira MO, Botti NCL. Factors associated with suicide ideation of healthcare university students. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2021 [cited on 2022 Jan. 24];75. Available in: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0982>.
22. Baére F de, Zanello V. Suicide and masculinities: an analysis through gender and sexualities. *Psicol Em Estudo* [Internet]. 2020 [cited on 2022 Jan. 24];25. Available in: <https://doi.org/10.4025/psicoestud.v25i0.44147>.
23. Nantes AC, Grubits S. A religiosidade/espiritualidade como um possível fator de ajuda à prevenção da prática suicida. *Rev Contempl* [Internet]. 2018 [cited on 2022 Jan. 24];(16). Available in: <http://fajopa.com/contemplacao/index.php/contemplacao/article/view/155>.
24. Gomes CFM, Silva DA da. Epidemiological aspects of suicidal behavior in college students. *Res Soc Dev* [Internet]. 2020 [cited on 2022 Jan. 24];9(5):e38953106–e38953106. Available in: <https://doi.org/10.33448/rsd-v9i5.3106>.
25. Galvão APFC, Lima GCCV de, Aragão FBA, Uchida RR. Suicide risk assessment: a study among university students in the health area. *Res Soc Dev* [Internet]. 2021 [cited on 2022 Jan. 24];10(9):e19210917943–e19210917943. Available in: <https://doi.org/10.33448/rsd-v10i9.17943>.
26. Miranda IM de O, Zeuri E, Tank K, Barbosa JG, Filho NA, Rezende LF de. Caracterização da ideação suicida em estudantes universitários. *Rev Universidade Vale Rio Verde* [Internet]. 2018 [cited on 2022 Jan. 24];16(1). Available in: <http://dx.doi.org/10.5892/ruvrd.v16i1.3731>.
27. Karman P, Kool N, Poslawsky IE, Meijel B van. Nurses' attitudes towards self-harm: a literature review. *J Psychiatr Ment Health Nurs* [Internet]. 2015 [cited on 2022 Jan. 24];22(1):65–75. Available in: <https://doi.org/10.1111/jpm.12171>.

## SUICIDE RISK AMONG NURSING STUDENTS ATTENDING A PUBLIC UNIVERSITY

### ABSTRACT:

**Objective:** to describe the suicide risk rates in Nursing students from different nationalities in a public university. **Method:** a cross-sectional study conducted between August and November 2019 in Ceará, Brazil. The students included were those aged at least 18 years old and duly enrolled; the exclusion criteria were as follows: inactive link due to medical leave or course cancellation. The Suicide Risk Index was used for data collection. The following tests were performed: Chi-square; Fisher's Exact and Mann-Whitney. **Results:** of the 192 participants, 28.6% did not have religious/spiritual factors susceptible of stopping the suicidal act, 12.5% had a family history of suicide, and 2.6% had suicide plans. An association was detected between gender and suicidal potential risk ( $p>0.000$ ). There was a difference in the suicidal potential risk in relation to gender ( $p>0.000$ ), nationality ( $p>0.000$ ) and marital status ( $p=0.043$ ). **Conclusion:** the study contributes to a reflection on suicide, to early detection and to understanding the impacts in the university.

**DESCRIPTORS:** Nursing; Suicide; Attempted Suicide; Universities; Mental Health.

Recibido en: 15/02/2022

Aprobado en: 03/11/2022

Editor asociado: Dra. Luciana Nogueira

### Autor correspondiente:

Diego da Silva Ferreira

Universidade Estadual do Ceará

Av. Dr. Silas Munguba, 1700 - Itaperi, Fortaleza - CE, 60714-903

E-mail: diegoferreira@aluno.unilab.edu.br

### Contribución de los autores:

Contribuciones sustanciales a la concepción o diseño del estudio; o la adquisición, análisis o interpretación de los datos del estudio - **Ferreira, D da S, Ferreira, VG, Maciel N de S, Bernardo FM dos S, Grimaldi MRM, Carvalho CM de L**; Elaboración y revisión crítica del contenido intelectual del estudio - **Ferreira, VG, Maciel N de S, Bernardo FM dos S, Grimaldi MRM, Carvalho CM de L**; Responsable de todos los aspectos del estudio, asegurando las cuestiones de precisión o integridad de cualquier parte del estudio - **Ferreira, D da S, Ferreira, VG, Maciel N de S, Bernardo FM dos S, Grimaldi MRM, Carvalho CM de L**. Todos los autores aprobaron la versión final del texto.

ISSN 2176-9133



Esta obra está bajo una Licencia [Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).