

PROCESSO DE INTERAÇÃO PROPICIANDO ENSINO E  
APRENDIZAGEM NA VIVÊNCIA COM A OSTOMIA

TEACHING LEARNING PROCESS AS NA INTERACTION  
EXPERIENCE WITH OSTOMIZED PATIENTS

Maria de Fátima Mantovani<sup>1</sup>

RESUMO: Estudo realizado junto a pacientes no pré e pós operatório de ostomias intestinais, seus familiares e equipe de saúde no ambiente hospitalar, cujo objetivo foi a implementação de prática assistencial, norteadas pelos conceitos de interação, comunicação e percepção da teoria de Alcance de Objetivos de King. O trabalho foi realizado no período de agosto de 1994 a outubro de 1995. o processo de Enfermagem utilizado constou de quatro fases: encontro inicial, visitas de acompanhamento, encontros em grupo e avaliação. Participaram desta prática assistencial ostomizados intestinais da comunidade, o que possibilitou a troca de informações entre pessoas que

vivenciaram situações semelhantes. O resultado deste caminhar é apresentado sob a forma de descrição narrativa da trajetória de três pacientes, da análise emergiram temas destacando-se: a necessidade de informações, o medo, a negação da ostomia, a assistência prestada, as crenças e os valores. O processo interativo foi desencadeado e facilitado pela percepção e comunicação dos atores envolvidos, o que propiciou a formulação de uma proposta alternativa, voltada para o contexto hospitalar, que utiliza como estratégia a participação de ostomizados da comunidade na formação de agentes multiplicadores no processo de ensinar e aprender a conviver com a ostomia.

---

Curitiba, 1996. 94 f. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) – Rede de Pós – Graduação em Enfermagem – REPENSUL – Expansão Polo I – Universidade Federal do Paraná.

Orientadora: Dr<sup>a</sup> Mercedes Trentini

Co – orientadora: Prof<sup>a</sup> L. D. Ymiracy Nascimento de Sousa Polak