

Resumo: Dissertação

RESGATE DA EXPERIÊNCIA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE PELOTAS [Rescue of experience of the Pelotas Nursing School]

Maira Buss Thofehn*

Florianópolis, 1996 - Dissertação (Mestrado de Enfermagem)
Rede de Pós-Graduação em Enfermagem.

Orientadora: *Profª Drª Eunice Xavier de Lima.

O objetivo deste trabalho foi reconstituir a história da Escola de Enfermagem de Pelotas, quanto às propostas de integração docente - assistencial (IDA) junto à área hospitalar, desde a sua criação até meados dos anos 90. O método de investigação empregado tem uma abordagem qualitativa. Utilizamos da entrevista semi-estruturada, sendo entrevistados onze enfermeiros docentes e cinco enfermeiros assistenciais que participaram de três tentativas de implantação de propostas de Integração Docente - Assistencial a nível hospitalar. A análise dos dados foi feita durante todo o transcorrer do trabalho, onde classificamos o material em cinco categorias: 1- Caracterização da Escola de Enfermagem, desde a sua criação até meados dos anos 90; 2- Caracterização das Instituições Hospitalares nas quais foram desenvolvidas as propostas de Integração Docente Assistencial de forma sistematizada pela Escola de Enfermagem; 3- Participação dos enfermeiros docentes nas propostas de IDA da Escola de Enfermagem junto a área hospitalar (ano, objetivos e atividades desenvolvidas); 4- Dificuldades para o desenvolvimento das propostas de IDA da Escola de Enfermagem junto a área hospitalar; 5- Recomendações para o intercâmbio entre a Escola de Enfermagem e as instituições hospitalares. Onde foi possível concluímos que: a proposta IDA é muito complexa, pois envolve diferentes instituições prestadoras de serviços (ensino e assistência); poucos profissionais da Escola de Enfermagem engajaram-se à proposta; utilizando-a apenas em seus aspectos ideológicos para fundamentar teoricamente seus projetos de atuação; inicialmente a Escola de Enfermagem manteve um elo mais intensificado junto à área hospitalar, visando reconhecer e diagnosticar a realidade dos serviços de enfermagem; presença de rivalidades entre os profissionais dentro da Escola de Enfermagem acarretando fracasso de todas as tentativas de propostas de IDA. Contudo ficou claro que a Escola de Enfermagem juntamente com os enfermeiros da área hospitalar almejam um processo de intercâmbio entre estas instituições. Em face das conclusões apresentadas sugere-se uma reformulação da filosofia, marco conceitual, perfil do profissional enfermeiro, e elaboração de uma proposta de trabalho a nível de Escola de Enfermagem com envolvimento da direção, colegiado de curso, chefia de departamento, corpo docente, discente desta Escola em conformidade com as instituições prestadoras de serviço nas quais são desenvolvidos os estágios curriculares.

Endereço do autor:

Carlos Gomes, 541 - Bairro Jardim
96055-450 - Pelotas - RS

*Profª da Universidade de Pelotas - RS