

RESUMO: DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

**ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS:
NECESSIDADES EDUCACIONAIS DE ENFERMEIROS E PROPOSIÇÃO DE UM CURSO DE ATUALIZAÇÃO**

[Medication administration: nurses' educational needs and a proposal of an updating course]

Paulo Celso Prado Telles Filho

Ribeirão Preto, 2001.

Dissertação (Mestrado em Enfermagem Fundamental).

Pós-Graduação em Enfermagem, USP.

Orientadora: Dr.^a Silvia Helena De Bortoli Cassiani

PALAVRAS CHAVE: Preparações farmacêuticas; Educação; Enfermagem.

RESUMO: Atualmente, sabe-se que o processo da administração de medicamentos é multidisciplinar e que exige do profissional responsável por ele conhecimento atualizado. No entanto, escassez de conhecimento, falta de reciclagem e educação em serviço permeiam a temática da administração de medicamentos. No presente estudo, teve-se como objetivos analisar as necessidades educacionais de enfermeiros atuantes em uma instituição hospitalar universitária do interior do Estado de São Paulo, no que concerne à administração de medicamentos, bem como propor um curso de atualização cujo conteúdo foi baseado nas necessidades educacionais identificadas. Para tal, utilizou-se da Técnica do Grupo Nominal junto aos enfermeiros do Serviço de Enfermagem Médico-cirúrgica I da citada instituição, através da seguinte questão nominal: "O que você necessita saber mais para complementar seu conhecimento sobre a administração de medicamentos?" Destacaram-se oito categorias de necessidades educacionais: mecanismos de ação dos medicamentos, preparo e administração de medicamentos, obtenção de informações e conhecimento, interações medicamentosas, estabilidade do medicamento, medicamentos específicos e quimioterápicos, efeitos colaterais dos medicamentos e outros aspectos da administração de medicamentos. Estabeleceu-se a necessidade de desenvolver uma ação educativa, objetivando atender às necessidades educacionais emergidas através da análise dos dados. Houve a proposição de um curso de atualização, o qual se baseou nas necessidades educacionais identificadas. Recomendou-se portanto um efetivo programa de educação continuada, com treinamentos periódicos, incentivo à realização de estudos sobre temáticas diversas relacionadas à administração de medicamentos, inclusive em relação aos erros de medicação, investigando as causas e propondo soluções, promoção de conteúdos atualizados à equipe de enfermagem, desenvolvimento de pesquisas e consultas freqüentes a outros profissionais da saúde e à literatura. Transformar a prática da administração de medicamentos é papel de destaque do enfermeiro. Espera-se que o presente estudo inicie essa transformação, contribuindo para a administração de medicamentos livre de erros, o que é uma importante fatia da promoção da qualidade de assistência aos diversos clientes sob a responsabilidade do enfermeiro.

Endereço do autor:

Praça Major Carlos Neves 73 – Centro

17300-000 – Dois Corregos – SP

E-mail: paulocptelles@bol.com.br