

EDITORIAL

Cogitare Enfermagem aos 30 anos: aprendizados, transformações e novos cenários para a ciência da Enfermagem

Cogitare Enfermagem at 30: lessons learned, transformations, and new scenarios for the science of Nursing

HIGHLIGHTS

1. Trinta anos fortalecendo a ciência, formação e visibilidade da Enfermagem.
2. Sustentabilidade, visibilidade e profissionalização consolidaram a trajetória científica da Revista Cogitare Enfermagem.
3. Ciência aberta, inovação e rigor científico orientam o futuro da Cogitare Enfermagem.

Mariluci Alves Maftum¹ 
Elaine Drehmer de Almeida Cruz¹ 
Luciana Puchalski Kalinke¹ 



Luciana Puchalski Kalinke

COMO REFERENCIAR ESTE ARTIGO:

Maftum MA, Cruz EDA, Kalinke LP. Cogitare Enfermagem aos 30 anos: aprendizados, transformações e novos cenários para a ciência da Enfermagem. Cogitare Enferm [Internet]. 2026 [cited "insert year, month and day"];31:e104186pt. Available from: <https://doi.org/10.1590/ce.v31i0.104186pt>

Este editorial homenageia a Revista Cogitare Enfermagem no ano em que completa 30 anos de criação. Este marco nos convida à reflexão sobre o percurso construído, os desafios superados e as perspectivas para o futuro. Há muito a comemorar, sobretudo o reconhecimento da construção coletiva deste periódico científico. Sua relevância ultrapassa o âmbito da comunidade acadêmica paranaense, consolidando-se também como referência para a Enfermagem brasileira e internacional.

A manutenção de um periódico científico sustenta-se com trabalho coletivo, complexo, intenso e contínuo, que envolve múltiplos atores: autores e coautores, pareceristas, corpo técnico-científico, editores e, também, acadêmicos de graduação e pós-graduação inseridos em atividades de formação científica e apoio editorial, articulados em diferentes níveis institucionais, do âmbito local às parcerias nacionais e internacionais. Essa dinâmica colaborativa é um dos pilares que sustentam a trajetória da Revista.

Com sua primeira publicação no ano de 1996, a Revista Cogitare Enfermagem foi criada pelo Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Paraná (DENF/UFPR), após 21 anos de existência do Curso de Graduação em Enfermagem. Ela se fortaleceu com a criação, em 2002, do Programa de Pós-graduação de Enfermagem, inicialmente com o mestrado acadêmico, seguido do doutorado acadêmico e, em 2011, com o mestrado profissional.

O periódico consolidou-se como uma estratégia para impulsionar a formação e o aprimoramento científico de profissionais de nível superior e de pós-graduação, contribuindo para a visibilidade da ciência da Enfermagem e das instituições envolvidas, tanto para a de sua origem, quanto para aquelas que difundem suas produções por seus pesquisadores.

Ademais, o trabalho em um periódico requer permanente atualização frente às exigências que decorrem dos avanços e transformações no cenário científico global. Observa-se que, desde sua criação até o ano de 2005, a revista publicava dois números anuais, com média de dez artigos por edição. O final desse período foi marcado por importantes mudanças nas normas de publicação, tanto no cenário nacional quanto no internacional. A transição de modelos baseados nas normas da ABNT para adoção dos Requisitos Uniformes de Vancouver contou ainda com a incorporação de critérios editoriais preconizados pela SciELO. Tais mudanças demandaram a reestruturação de políticas editoriais, com vistas à qualificação editorial e à ampliação de sua indexação em bases reconhecidas.

A consolidação e a visibilidade da Revista Cogitare Enfermagem também ocorreram por meio de importantes apoios institucionais internos e externos, fundamentais para sua sustentabilidade ao longo do tempo. Destaca-se, além do suporte do DENF/UFPR, a contribuição da Gráfica da Universidade Federal do Paraná, responsável pela publicação impressa da revista até o ano de 2015. Além disso, obtiveram-se fomentos da Fundação Araucária, por meio de editais voltados ao apoio a revistas científicas, e do Conselho Nacional de Pesquisa e Desenvolvimento (CNPq), no âmbito de chamadas públicas destinadas à editoração científica, contribuindo de maneira decisiva para a qualificação editorial e ampliação de sua inserção no cenário científico.

A evolução da ciência da Enfermagem, ao longo das últimas décadas, tem sido marcada por movimento contínuo de consolidação de seu corpo teórico, metodológico e prático, em estreita relação com a expansão e qualificação da produção científica na área. De um campo historicamente vinculado à prática assistencial, com o fortalecimento dos Programas de Pós-graduação voltados especificamente para a área, a Enfermagem avançou na construção de conhecimentos próprios, fundamentados em referenciais

teóricos robustos e em metodologias rigorosas, alinhadas aos princípios da prática baseada em evidências¹⁻².

Com o avanço da ciência da Enfermagem, os periódicos científicos assumem papel central como espaços de validação, difusão e circulação do conhecimento, contribuindo para a visibilidade das investigações e o fortalecimento da identidade científica da profissão. Assim, a produção científica em Enfermagem, além de refletir o amadurecimento da área, atua como elemento difusor das pesquisas desenvolvidas, principalmente nos Programas de Pós-graduação. Por meio deles são divulgadas as inovações no cuidado, na gestão e na formação em saúde, respondendo às demandas sociais e aos desafios emergentes e contemporâneos dos sistemas de saúde³.

Ao longo de sua trajetória, a Revista Cogitare Enfermagem acumulou aprendizados que ultrapassam a dimensão operacional da editoração científica, refletindo um processo contínuo de amadurecimento institucional. Nesse percurso, consolidaram-se três eixos estruturantes: sustentabilidade, visibilidade e profissionalização. Esses pilares foram fundamentais para a ampliação da indexação em bases reconhecidas, para a qualificação ética e metodológica das publicações e para o fortalecimento da relevância social da produção científica, bem como para o aprimoramento da capacidade de articulação entre diferentes atores e contextos.

As transformações observadas nesse percurso incluem a profissionalização dos processos editoriais, a incorporação de tecnologias digitais, a ampliação do alcance e da visibilidade científica, além da progressiva internacionalização. Tais mudanças respondem às exigências do cenário científico contemporâneo e contribuem para posicionar o periódico como um veículo qualificado de divulgação do conhecimento em Saúde e Enfermagem, alinhado às melhores práticas editoriais e aos princípios da ciência aberta.

No contexto atual, marcado por rápidas transformações tecnológicas, expansão da ciência aberta e crescente demanda por transparência e integridade científica, novos desafios são apresentados. Destacam-se, entre eles, a necessidade de fortalecer a qualidade metodológica das publicações, ampliar a internacionalização com relevância e equidade, garantir a sustentabilidade financeira dos modelos editoriais e enfrentar as pressões por produtividade sem comprometer o rigor científico. Adicionalmente, emergem novos cenários que requerem respostas inovadoras, como o uso de inteligência artificial nos processos de produção e avaliação científica, a valorização de dados abertos e reprodutibilidade, e a ampliação do diálogo entre ciência, prática profissional e necessidades sociais⁴.

Nesse sentido, reafirma-se o compromisso da Revista Cogitare Enfermagem em seguir como um espaço estratégico de produção e circulação do conhecimento, contribuindo para o fortalecimento da Enfermagem enquanto ciência e prática social. Volta-se ainda para a construção de respostas qualificadas aos desafios emergentes e contemporâneos da saúde, sempre em consonância com sua **missão: publicar e divulgar o conhecimento produzido nas áreas da saúde e da Enfermagem com excelência e respeito aos princípios éticos.**

REFERÊNCIAS

1. de Jesus LA, dos Santos KR, Vieira SL, Santos AS, da Silva GT. Scientific output of Brazilian stricto sensu postgraduate program on nursing education. *Enferm Foco* [Internet]. 2024 [cited 2026 Apr 24];15:e-2024131. Available from: <https://dx.doi.org/10.21675/2357-707X.2024.v15.e-2024131>
2. Carregal FAS, dos Santos BM, de Souza HP, Santos FBO, Peres MAA, Padilha MICS. Historicity of nursing graduate studies in Brazil: an analysis of the Sociology of the Professions. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2021 [cited 2026 Apr 24];74(6):e20190827. Available from: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0827>
3. do Val LF, Medeiros Júnior RC. Inteligência artificial: produção científica da enfermagem brasileira. *Rev Científica Integrada* [Internet]. 2024 [cited 2026 Apr 24];6(Spe):e202408. Available from: <https://doi.org/10.59464/2359-4632.2024.3283>
4. Gomes SDS. Políticas editoriais no contexto da ciência aberta: desafios contemporâneos e perspectivas. *Educ rev* [Internet]. 2025 [cited 2026 Apr 24];41:e58557. Available from: <https://doi.org/10.1590/0102-4698358557>

Recebido em: 24/04/2026

Aprovado em: 26/05/2026

Editor associado: Dra. Luciana de Alcantara Nogueira

Autor Correspondente:

Luciana Puchalski Kalinke

Universidade Federal do Paraná, Programa de Pós-graduação em Enfermagem

Avenida Prefeito Lothário Meissner, 632, Jardim Botânico, Curitiba - PR, CEP: 80210-170.

E-mail: lucianakalinke@ufpr.br

Contribuição dos autores:

Contribuições substanciais para a concepção ou desenho do estudo; ou a aquisição, análise ou interpretação de dados do estudo -

Maftum MA, Cruz EDA, Kalinke LP. Elaboração e revisão crítica do conteúdo intelectual do estudo - **Maftum MA, Cruz EDA,**

Kalinke LP. Responsável por todos os aspectos do estudo, assegurando as questões de precisão ou integridade de qualquer parte

do estudo - **Maftum MA, Cruz EDA, Kalinke LP.** Todos os autores aprovaram a versão final do texto.

Conflitos de interesses:

Os autores declaram não haver conflitos de interesse a serem divulgados.

Disponibilidade de dados:

Os autores declaram que os dados estão disponíveis de forma completa no corpo do artigo.

ISSN 2176-9133



Este obra está licenciada com uma [Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).