

## Desenvolvimento de cartilha educacional utilizando literatura de cordel para assistência em parada cardiorrespiratória

### Development of an educational booklet using *cordel* literature for cardiopulmonary resuscitation assistance

#### HIGHLIGHTS


1. Desenvolvimento de cartilha educacional sobre parada cardiorrespiratória.
2. Aplicação da literatura de cordel como recurso linguístico acessível.
3. Validação de conteúdo e aparência da cartilha educacional construída.
4. Avaliação com adolescentes disseminadores de saberes na comunidade.

Sevy Reis Dias Egydio de Oliveira<sup>1</sup> 


Lucas Edson Silva de Araújo<sup>2</sup> 

Milton Cezar Compagnon<sup>1</sup> 

Kléber Rodrigues Mendes Santos<sup>3</sup> 

Karla Pires Moura Barbosa<sup>3</sup> 

Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos<sup>3</sup> 

Estela Maria Leite Meirelles Monteiro<sup>3</sup> 

#### RESUMO

**Objetivo:** Desenvolver uma cartilha educacional para escolares sobre assistência à vítima em parada cardiorrespiratória utilizando como recurso linguístico a literatura de cordel. **Método:** Estudo metodológico, realizado em cinco etapas: análise e planejamento; modelagem; implementação; validação; e distribuição. A seleção dos especialistas seguiu a amostragem não probabilística por *snowball*, utilizando busca por assunto na Plataforma *Lattes* do Conselho de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Para delimitação da amostra de adolescentes, foi utilizada a técnica não probabilística por conveniência. A análise de dados foi conduzida pelo Índice de Validade de Conteúdo. **Resultados:** A cartilha educacional "A Quase Morte do Vaqueiro" foi validada por especialistas e pelo público, apresentando Índices de Validade de Conteúdo total de 0,97 e 0,94, respectivamente. **Conclusão:** Os especialistas destacaram a relevância do conteúdo e da literatura de cordel para o ensino de adolescentes sobre condutas em primeiros socorros nos casos de parada cardiorrespiratória, sendo considerada acessível também pelos escolares.

**DESCRITORES:** Tecnologia Educacional; Educação em Saúde; Primeiros Socorros; Parada Cardíaca; Literatura.

#### COMO REFERENCIAR ESTE ARTIGO:

de Oliveira SRDE, de Araújo LES, Compagnon MC, Santos KRM, Barbosa KPM, de Vasconcelos EMR, et al. Desenvolvimento de cartilha educacional utilizando literatura de cordel para assistência em parada cardiorrespiratória. *Cogitare Enferm* [Internet]. 2026 [cited "insert year, month and day"];31:e101758pt. Available from: <https://doi.org/10.1590/ce.v31i0.101758pt>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pernambuco, Centro de Ciências da Saúde, Departamento de Enfermagem, Recife, PE, Brasil.

<sup>2</sup>Universidade Federal Rural de Pernambuco, Departamento de Computação, Programa de Pós-graduação em Informática Aplicada, Recife, PE, Brasil.

<sup>3</sup>Universidade Federal de Pernambuco, Centro de Ciências da Saúde, Programa de Pós-graduação em Enfermagem, Recife, PE, Brasil.

## INTRODUÇÃO

Os cuidados iniciais às vítimas de agravos são ações decisivas para a redução do risco de morbimortalidade, sendo os casos de parada cardiorrespiratória (PCR) situações recorrentes. Na PCR, tem-se a interrupção da dinâmica cardiovascular e do trabalho respiratório, acompanhada de ausência de resposta neurológica. Desse modo, a ressuscitação cardiopulmonar (RCP) de alta qualidade, incluindo a execução de compressões torácicas eficazes, é fundamental<sup>1</sup>.

Durante o atendimento pré-hospitalar, é realizada uma avaliação inicial para identificar eventos que configurem risco vital. Em seguida, são definidas as ações prioritárias, prezando pela redução do tempo de espera por atendimento e pelo manejo adequado da vítima<sup>2</sup>. A valorização de estratégias para a promoção do letramento em saúde na assistência a esses eventos constitui ferramenta significativa para o desenvolvimento de atitudes seguras e responsáveis no atendimento em contexto comunitário<sup>3-4</sup>.

A construção e a validação de tecnologias educacionais (TEs) viabilizam o ensino mediado por estratégias lúdicas e sensíveis à valorização do público-alvo enquanto difusores de conhecimentos científico-culturais<sup>3-4</sup>. Para isso, é fundamental que os profissionais de saúde, em especial os enfermeiros, que atuam na saúde escolar, desenvolvam tecnologias criativas voltadas à educação em saúde. Essas ferramentas devem promover a participação ativa dos estudantes, estimular a colaboração e favorecer a construção de saberes significativos, sempre respeitando as especificidades socioculturais de cada contexto<sup>5</sup>.

Nesse sentido, as TEs consistem no desenvolvimento de um produto a partir de uma estratégia metodológica específica. Baseiam-se na implementação de um conjunto de saberes que geram repercussões positivas no processo formativo do indivíduo<sup>6</sup>. As cartilhas educacionais integram esse grupo e são geradas a partir da delimitação de critérios técnico-científicos, incluindo tema, público-alvo, linguagem e aparência<sup>7-8</sup>. No campo da linguagem, a literatura de cordel vem ganhando espaço em diversos contextos de educação em saúde<sup>9-10</sup>.

O ensino mediado por esse recurso linguístico promove a associação do lúdico à cientificidade dos conteúdos discutidos<sup>9-11</sup>, fundamentando a proposta de uma cartilha educacional voltada à construção de conhecimentos científicos sobre RCP. Em adição, o enfoque na pedagogia problematizadora de Paulo Freire é uma estratégia relevante para o fortalecimento da autonomia, do exercício crítico da cidadania e da transformação social<sup>12-13</sup>.

Nesse sentido, o presente estudo tem como objetivo desenvolver uma cartilha educacional para escolares sobre assistência à vítima em PCR utilizando como recurso linguístico a literatura de cordel.

## MÉTODO

Trata-se de estudo metodológico que envolveu a construção e validação de uma cartilha educacional em literatura de cordel, destinada a escolares, sobre assistência à vítima em PCR. A pesquisa ocorreu entre janeiro e junho de 2023, por meio da integração de cinco etapas: análise e planejamento; modelagem; implementação; validação; e distribuição<sup>14</sup>.

Para subsidiar a fase de análise e planejamento<sup>14</sup> da cartilha educacional em literatura de cordel, quanto aos conteúdos a serem abordados, foi realizado o levantamento dos conhecimentos prévios e das expectativas dos adolescentes sobre PCR. Esse processo foi mediado pela realização de um grupo focal com 20 adolescentes. Para a delimitação e maior precisão no encerramento do processo de coleta de dados, foi utilizado o critério de saturação teórica<sup>15</sup>.

A dinâmica do grupo focal teve duração de 30 minutos e foi guiada pelas seguintes questões geradoras: o que vocês sabem sobre PCR? O que vocês gostariam de saber sobre PCR? Ocorreu presencialmente no ambiente escolar com registro em gravação e posterior transcrição, subsidiando a composição do Discurso do Sujeito Coletivo (DSC). A estratégia metodológica de análise qualitativa do DSC possibilita a identificação de significados e representações sociais evidenciados no coletivo<sup>16</sup>.

Na modelagem do material educacional, foram definidos três domínios: conceitual, para organização do conteúdo; navegação, referente aos caminhos de acesso; e interface, voltada à estrutura visual em consonância com a temática proposta<sup>14,17</sup>.

As informações coletadas no grupo focal, aliadas às referências obtidas nas bases de dados *ScienceDirect*, *PubMed*, *LILACS* e *Google Scholar*, orientaram o desenvolvimento da cartilha educacional. Foram selecionados os seguintes Descritores em Ciências da Saúde para nortear a busca: "Primeiros Socorros", "Reanimação Cardiopulmonar", "Tecnologia Educacional", "Informação em Saúde de Adolescentes e Jovens" e "Literatura de Cordel". Esses descritores foram combinados com os operadores booleanos *AND* e *OR*, visando assegurar o rigor técnico e a fundamentação científica ao material.

O *design* foi elaborado pelos pesquisadores utilizando o Canva — ferramenta *online* e intuitiva de criação de *design* gráfico. As ilustrações foram produzidas com o auxílio de inteligência artificial generativa da *OpenAI* e *Gemini*. O uso dessas ferramentas foi realizado de forma transparente e responsável pelos autores, em conformidade com o preconizado pelo Comitê de Ética em Publicações (*Committee on Publication Ethics*)<sup>18</sup>.

Esse processo foi mediado a partir de um *prompt* generalista para a geração das imagens com estilo visual das xilogravuras. O *prompt* base foi "Ilustração em estilo de xilogravura inspirada na literatura de cordel". Em seguida, foi adicionada ao *prompt* a descrição das ações educacionais específicas condizentes com os versos, sem a inclusão de qualquer dado com direitos autorais ou sensíveis.

Alguns elementos visuais provêm de desenhos gráficos previamente disponíveis no Canva, sendo realizados processos de aprimoramento por meio de ferramentas de IA generativa. Para isso, foram utilizados comandos simples voltados à melhoria da qualidade visual, como ajustes de nitidez, contraste e adequação à coerência estética do material.

Na etapa de implementação, verificou-se a configuração do produto educacional, bem como a coerência e a autenticidade do conteúdo explorado<sup>14</sup>.

No processo de validação da cartilha educacional, foi aplicado um formulário para a caracterização socioeconômica e demográfica dos especialistas. Em seguida, foi realizada a apreciação da cartilha educacional por meio de instrumento composto por 27 questões objetivas, considerando os aspectos relacionados à aparência, ao conteúdo, à relevância e à linguagem verbal. Também foram disponibilizados campos para comentários livres, permitindo sugerir inclusões, exclusões ou modificações<sup>19</sup>.

As questões objetivas demandaram a atribuição de valor às características da ferramenta, através da aplicação da escala de Likert. Nesse instrumento, os itens apontados foram classificados como "Totalmente adequado" (4), "Adequado" (3), "Parcialmente adequado" (2) e "Inadequado" (1)<sup>19</sup>.

A seleção inicial dos especialistas foi realizada por meio da busca na Plataforma *Lattes*, utilizando os assuntos sobre enfermagem e TE em literatura de cordel com adolescentes como critério de identificação dos potenciais participantes. Em seguida, foi realizada a amostragem não probabilística através da técnica *snowball*, quando os especialistas selecionados que aceitaram participar indicaram outros especialistas. A amostra foi composta por 15 participantes, conforme método previamente descrito<sup>20</sup>, garantindo aprovação mínima de 80% e margem de erro de 20%.

Além disso, a verificação da elegibilidade dos especialistas foi realizada por meio da adaptação de critérios metodológicos previamente descritos<sup>21</sup>. Nessa estratégia, calcula-se um escore para cada especialista, sendo necessária a pontuação mínima de cinco para que ele seja considerado elegível na avaliação da tecnologia.

Os especialistas foram convidados através do envio de carta convite via e-mail. Após a confirmação do interesse dos especialistas em participar da validação e da assinatura do Termo de Compromisso Livre e Esclarecido (TCLE), foram enviados a versão digital da cartilha educacional e os instrumentos de coleta de dados. Inicialmente, foi estipulado um prazo de oito dias para análise do material e preenchimento do instrumento de coleta. Caso o especialista considerasse o prazo insuficiente, este seria prorrogado por mais sete dias para garantir sua participação.

A amostra de adolescentes foi definida por conveniência, composta por escolares do 6º ao 9º ano do ensino fundamental de uma escola municipal do Recife, Pernambuco. A faixa etária considerada foi de 12 a 15 anos, independentemente do gênero. Não foram incluídos os escolares com limitações cognitivas, conforme diagnóstico médico apresentado à coordenação pedagógica, que limitasse a sua participação.

Os adolescentes escolares foram convidados a participar do estudo em ambiente escolar presencial, no qual foram disponibilizados o Termo de Assentimento Livre e Esclarecido e o TCLE para os pais ou responsáveis. Inicialmente, os adolescentes responderam a um formulário para a caracterização socioeconômica e demográfica. Em seguida, foi realizada a apreciação da cartilha educacional por meio da aplicação de instrumento que abordava os mesmos aspectos avaliados pelos especialistas, porém com linguagem acessível para os adolescentes<sup>19</sup>. A coleta de dados ocorreu de forma individual em sala reservada e com duração média de 15 minutos.





Para análise e interpretação das avaliações realizadas pelos especialistas e pelo público adolescente, os dados foram organizados em um banco de dados por meio de dupla digitação em planilha eletrônica. Posteriormente, foi realizado o cálculo do Índice de Validade de Conteúdo (IVC), adotando-se 0,80 como valor mínimo de concordância aceitável entre o comitê de especialistas e os adolescentes<sup>22</sup>. Também foi calculada a validade de conteúdo dos itens individuais (Item - *Content Validity Index* - I-IVC), através da soma das avaliações "Totalmente adequado" e "Adequado", que constitui o Índice de Concordância (IC), dividido pelo quantitativo dos participantes<sup>19</sup>.

A presente pesquisa foi previamente aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal de Pernambuco, em conformidade com a Resolução nº 466/12, sob Parecer nº 5.896.192.

## RESULTADOS

Durante o grupo focal, etapa correspondente à análise e ao planejamento da cartilha educacional em literatura de cordel, foram investigados os saberes prévios e as necessidades de aprendizagem dos adolescentes sobre PCR. Os participantes associaram a PCR à cessação da respiração e/ou ausência de pulso, demonstrando a valorização dos sinais vitais no reconhecimento do evento. Além disso, citaram o óbito como consequência. Quando questionados sobre o que gostariam de aprender, destacaram o interesse nas ações em primeiros socorros. Identificou-se que, embora familiarizados com a temática, os adolescentes não sabiam como proceder diante de uma PCR.

No domínio conceitual, a modelagem do material educacional foi fundamentada nas informações provenientes do grupo focal e nas evidências científicas identificadas na literatura. Esse processo possibilitou a definição dos conteúdos abordados na cartilha, incluindo aspectos relacionados aos primeiros socorros, à RCP e à educação em saúde para adolescentes, com base em TEs (Figura 1).

DIMENSÃO TEMÁTICA	CONTEÚDOS	FUNDAMENTAÇÃO CONCEITUAL	OBJETIVO	AUTOR / ANO
<b>PRIMEIROS SOCORROS</b> 	Avaliação da segurança da cena e identificação da situação de emergência; Abordagem e avaliação inicial da vítima; Checagem do estado de consciência e da presença de respiração; Solicitação de ajuda especializada por meio do serviço de emergência.	Diretrizes de primeiros socorros e atendimento pré-hospitalar.	Promover o desenvolvimento de competências para o reconhecimento precoce de situações de emergência e a tomada de decisões iniciais.	AHA (2020) <sup>1</sup> Pellegrino et al. (2020) <sup>2</sup>
<b>REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR</b> 	Reconhecimento da parada cardiorrespiratória; Aplicação de compressões torácicas de forma adequada; Continuidade do protocolo de atendimento com manutenção das manobras.	Diretrizes de ressuscitação cardiopulmonar e suporte básico de vida.	Fortalecer conhecimentos básicos sobre reanimação cardiopulmonar, com incentivo à resposta rápida diante da parada cardiorrespiratória.	AHA (2020) <sup>1</sup> Azereido e Silva (2023) <sup>4</sup>
<b>TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM SAÚDE</b> 	Aplicação da literatura de cordel como recurso didático que integra elementos narrativos e referências culturais.	Tecnologias educacionais e metodologias ativas no ensino em saúde.	Estimular a aprendizagem significativa por meio de linguagem acessível, lúdica e culturalmente próxima da realidade dos adolescentes.	Menezes (2019) <sup>11</sup> Santos (2023) <sup>23</sup>
<b>EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA ADOLESCENTES</b> 	Uso de uma linguagem apropriada à faixa etária, relacionando o conteúdo com vivências do cotidiano juvenil e fortalecimento do protagonismo no cuidado.	Princípios da educação em saúde e da promoção da saúde na adolescência.	Favorecer o desenvolvimento da autonomia, da consciência crítica e da participação ativa dos adolescentes na prevenção e na resposta a emergências.	Santos et al. (2021) <sup>5</sup> Freire (2019) <sup>12</sup> Freire (2019) <sup>13</sup> Rubio e Blay (2023) <sup>24</sup>

**Figura 1.** Estrutura conceitual do cordel educativo sobre assistência em parada cardiorrespiratória. Recife, PE, Brasil, 2023

Fonte: Os autores (2023).

Quanto à navegação, o conteúdo foi organizado de forma sequencial ao longo da narrativa em literatura de cordel, permitindo a progressão lógica das informações sobre reconhecimento da PCR e condutas de primeiros socorros.

Em relação à interface, o uso do estilo literário de cordel favoreceu a apresentação dos conteúdos em linguagem acessível, incorporando elementos culturais. A obra foi estruturada em 29 sextilhas, ou seja, cada estrofe possui seis versos, e em relação à rima, somente o segundo, o quarto e o sexto versos rimam entre si. Quanto à metrificação, cada verso apresenta sete sílabas poéticas. Com 13 páginas, a cartilha agregou a linguagem representativa da cultura nordestina por meio de ilustrações baseadas em xilogravuras, enaltecendo as raízes culturais brasileiras.

Durante o processo de implementação da cartilha educacional, o tempo para leitura do material de modo compassado pelos adolescentes variou de cinco a dez minutos. Após a apreciação da cartilha pelos adolescentes, a presença de um mediador pôde favorecer a reflexão crítica sobre o conteúdo abordado e sobre a linguagem de cordel.

Para a validação do conteúdo e da aparência da cartilha, participaram 15 especialistas, dos quais 13 (86,7%) eram do sexo feminino, com média de idade de 32,6 anos (DP = 5,35), variando entre 26 e 42 anos. Quanto à docência, dez (66,7%) ministram ou já ministraram disciplinas relacionadas à área de primeiros socorros; sete (46,7%) possuem experiência na elaboração, orientação ou avaliação de TEs; e três (20%) são especialistas em literatura de cordel. Devido à abordagem cultural da tecnologia, verificou-se que os especialistas eram originários da região Nordeste, abrangendo os estados do Ceará, Maranhão, Paraíba e Pernambuco.

Na etapa de validação da cartilha educacional, foram analisados diferentes aspectos do material. Na avaliação de aparência, observou-se IC 14,28 e I-IVC 0,95. Na avaliação de conteúdo, registraram-se IC 13,50 e I-IVC 0,97. Quanto à relevância, verificaram-se IC 13,66 e I-IVC 0,91. Por fim, na avaliação da linguagem verbal, obteve-se IC 14,5 e I-IVC 0,96, indicando elevada concordância entre os especialistas quanto à adequação dos itens avaliados, com I-IVC total de 0,95.

Foram realizadas adequações para uniformização da cartilha educacional, conforme as sugestões dos especialistas. Em relação à aparência, houve padronização das páginas do folheto nas cores preto e branco, seguindo o formato tradicional dos cordéis. Nenhum especialista avaliou os conteúdos abordados como desnecessários, sendo atendida a solicitação de inclusão de outros tópicos significativos. Para atender ao requisito de relevância, foram realizadas a troca de termos específicos e melhorias das imagens para demonstração das manobras a serem realizadas. Por fim, no tópico da linguagem verbal, foram evidenciadas a significância do material produzido e suas potenciais aplicações em meio ao público adolescente, conforme descrito no Quadro 1.

**Quadro 1.** Sugestões dos especialistas para aprimoramento da cartilha educacional. Recife, PE, Brasil, 2023

(continua)

Sugestões apresentadas pelos especialistas
<b>Aparência</b>
<i>Sugiro padronizar as imagens na cor preta, estilo xilogravura (Especialista 1).</i>
<i>A imagem da página 3, avaliar a pulsação do vaqueiro, ficou confusa. Na página 7, melhorar as imagens que demonstram as mãos entrelaçadas para melhor compreensão durante a leitura do texto. Na página 8, melhorar as imagens 2, 3 e 4 para deixar mais claro o posicionamento das mãos durante as compressões torácicas na criança (Especialista 9).</i>
<b>Conteúdo</b>
<i>Enfatizar também que compressões eficazes e de qualidade aumentam o índice de sucesso da reanimação (Especialista 11).</i>
<i>Para um leigo total, pode parecer que as compressões só devem durar um minuto, pois não é falado por quanto tempo deve permanecer ali (até a chegada do socorro ou retorno dos batimentos da vítima) (Especialista 8).</i>

**Quadro 1.** Sugestões dos especialistas para aprimoramento da cartilha educacional.  
Recife, PE, Brasil, 2023

(conclusão)

Sugestões apresentadas pelos especialistas
<b>Relevância</b>
<i>Na imagem de reanimação de crianças, há referência à técnica dos dois dedos (com imagem) e dois polegares. Esta última sem imagem, e para recém-nascido, é a mais efetiva. Creio ser importante contemplá-la com uma imagem (Especialista 12).</i>
<i>Na parte sobre o trote, poderia fazer uma imagem de uma ambulância tendo que escolher entre dois caminhos, um trote e outro uma pessoa acidentada aguardando a ambulância chegar (Especialista 14).</i>
<b>Linguagem verbal</b>
<i>O termo "mão dominante" pode ficar confuso. Que tal mão direita depois a mão esquerda ou vice-versa? O importante é que não esqueça. Ou primeiro a mão mais forte, depois a mais suave... Flexionar o braço poderia substituir por deixar o braço todo esticado, sem o cotovelo dobrar (Especialista 14).</i>
<i>Não há erros nas informações, porém acredito que observações podem ser acrescentadas: (1) Página 7 - Ressaltar a importância do retorno total do tórax entre as compressões; (2) Página 7 - Ressaltar a importância de manter o ritmo de 100-120 compressões por minuto; (3) Página 7 - Ressaltar a importância de interromper o mínimo possível as compressões; (4) Página 8 - Ressaltar a importância de posicionar o paciente em uma estrutura rígida e reta (Especialista 2).</i>
<i>Gostaria de parabenizar a equipe pelo excelente trabalho. O tema abordado é de grande relevância para atual conjuntura e para o público em questão. No fragmento: Mas eu devo destacar PARA MELHOR RIMAR: Mas devo destacar: só um deverá ligar! / Pra linha não congestionar/ e o chamado de outros casos/ ao SAMU irá chegar (Especialista7).</i>

Fonte: Os autores (2023).

Dos 20 adolescentes participantes, 11 (55%) eram do sexo masculino, com média de idade de 12,5 anos (DP = 0,96), variando entre 12 e 14 anos. Quanto à cor da pele, oito (40%) se autodeclararam brancos, sete (35%), pardos, e cinco (25%), pretos. Em relação à série escolar, oito (40%) estavam no 8º ano, cinco (25%), no 6º ano, quatro (20%), no 7º ano, e três (15%), no 9º ano. Além disso, 16 (80%) nunca haviam repetido de ano.

Durante a validação da cartilha educacional pelos adolescentes, foram avaliados diferentes aspectos do material. Na avaliação da aparência, observaram-se IC 18,37 e I-IVC 0,92. Na avaliação de conteúdo, registraram-se IC = 19,22 e I-IVC = 0,95. Quanto à relevância, verificaram-se IC 19,0 e I-IVC 0,95. Por fim, na avaliação da linguagem, obtiveram-se IC 19,25 e I-IVC 0,96, indicando elevada concordância entre os adolescentes quanto à adequação dos itens avaliados, com I-IVC total de 0,94.

Procedeu-se ao aprimoramento da cartilha em relação à aparência, considerando a sugestão dos adolescentes de aumentar o tamanho das letras que compõem o texto da cartilha de cordel. Alguns adolescentes também estranharam o uso das cores preto e branco, mas a maioria aprovou a escolha devido à alusão às xilogravuras características dos folhetos de cordel.

Quanto à avaliação da semântica, a maior parte dos adolescentes aprovou a contextualização do tema, do enredo e da linguagem em versos de literatura de cordel no cenário escolar. Em relação à linguagem verbal, os jovens aprovaram o uso da literatura de cordel, demonstraram maior interesse em acessar o material e destacaram a importância da abordagem cultural no ensino em saúde no ambiente escolar. As sugestões deixadas pelos adolescentes foram consideradas para melhor adequação da cartilha educacional ao público-alvo. As principais sugestões compuseram o Quadro 2.

**Quadro 2.** Sugestões dos adolescentes para aprimoramento da cartilha educacional. Recife, PE, Brasil, 2023

Sugestões apresentadas pelos adolescentes escolares
<i>Achei interessante (Adolescente 1).</i>
<i>Em algumas partes, deveria ser utilizada uma linguagem mais leve e menos formal, facilitando o entendimento (Adolescente 2).</i>
<i>Muito bom (Adolescente 3).</i>
<i>Ela nos ensina muito (Adolescente 4).</i>
<i>As letras poderiam ser maiores (Adolescente 5).</i>

Fonte: Os autores (2023).

No processo de distribuição da cartilha educacional, o contexto escolar foi definido como cenário prioritário para sua aplicação. Entretanto, o material apresenta potencial para utilização em outros espaços significativos, como as Unidades de Saúde da Família e as associações de moradores, podendo ser distribuído em formato impresso ou virtual.

A versão final do folheto de cordel desenvolvido, intitulado “A Quase Morte do Vaqueiro”, está disponível no *YouTube*<sup>25</sup>.

## DISCUSSÃO

A cartilha educacional denominada “A Quase Morte do Vaqueiro” constitui importante aliada durante o processo de educação em saúde, pois apresentou elevada concordância nos itens avaliados por especialistas e adolescentes, evidenciando a relevância e a adequação da TE desenvolvida. Destaca-se, ainda, o aprimoramento da cartilha educacional com base nas sugestões recebidas durante o processo de validação.

As evidências científicas indicam maior efetividade das ações de educação em saúde mediante a adoção de abordagens pedagógicas culturalmente sensíveis. A disseminação de conhecimentos em saúde, quando alinhada às diferentes realidades linguísticas e socioculturais dos sujeitos, contribui para o fortalecimento de práticas positivas. Tais estratégias estimulam o engajamento da população local, permitindo a participação ativa no desenvolvimento dos adolescentes escolares, que são multiplicadores de conhecimentos em saúde<sup>26</sup>.

Nesse sentido, o desenvolvimento de TEs, como a cartilha proposta, possibilita conscientizar e empoderar os adolescentes sobre a importância de intervir positivamente na comunidade por meio do acesso ao conhecimento<sup>5</sup>. Estimula a disseminação de

ações de cidadania e protagonismo social, capacitando os adolescentes em noções de primeiros socorros em casos de PCR<sup>3-4</sup>.

A RCP é uma técnica de intervenção em primeiros socorros destinada às vítimas em PCR, sendo especialmente relevante em situações nas quais a assistência médica imediata não está disponível. A disseminação dos conhecimentos teórico-práticos sobre RCP entre adolescentes potencializa a motivação desses jovens para reconhecer a necessidade de intervenção e agir adequadamente diante de emergências cardiovasculares<sup>27</sup>.

Em adição, as TEs também são significativas na promoção do letramento em saúde, relacionado ao processo de tomada de decisão do sujeito de forma consciente e com foco em seu bem-estar. Favorecem a construção crítica e dialógica do conhecimento ao estimular a interação e a reflexão entre os indivíduos, o que torna as informações mais acessíveis, compreensíveis e passíveis de interpretação<sup>24</sup>.

O folheto de cordel desenvolvido neste estudo foi estruturado predominantemente em versos heptassilábicos, seguindo a tradição da literatura de cordel nordestina<sup>23</sup>. Esse gênero literário é caracterizado por apresentar uma linguagem acessível e sensível aos aspectos culturais da população, o que favorece sua utilização como ferramenta de comunicação em saúde. Nesse sentido, a criação de folhetos educativos que utilizam versos simples de cordel em apoio às instituições de saúde tem se tornado prática cada vez mais comum. Em uma dessas vivências, os pesquisadores objetivaram transmitir uma mensagem de acolhimento com ênfase na saúde mental das mães de bebês internados nas unidades neonatais, abordando, de maneira lúdica, as orientações quanto às normas adotadas durante a pandemia de COVID-19<sup>28</sup>.

O referencial freireano caracteriza o processo educativo como dialógico, crítico e emancipatório, rompendo com a ideia da aprendizagem passiva ao valorizar as interações, a problematização da realidade social e a construção da autonomia dos sujeitos, capazes de transformar a realidade. Nesse sentido, a literatura de cordel constitui importante recurso cultural para a formação da consciência crítica, pois integra em seu repertório cultura e tradição. Essa aproximação das narrativas do cordel com as vivências do cotidiano possibilita o processo de aprendizagem significativo<sup>12-13</sup>.

Com base no processo de validação da cartilha pelos especialistas e na avaliação pelos adolescentes, conclui-se que a cartilha em literatura de cordel atende aos objetivos propostos, constituindo uma TE relevante para o ensino de condutas em primeiros socorros em casos de PCR. O material apresentou aparência satisfatória, conteúdo pertinente e linguagem acessível ao público-alvo, reforçando seu potencial educativo e cultural.

As limitações do estudo concentram-se em ter sido realizado em uma única instituição educacional, com uma amostra reduzida de adolescentes selecionados por conveniência. Esses requisitos podem resultar em viés de seleção e limitar a generalização dos achados, uma vez que podem ser específicos do contexto investigado. A ausência de uma rodada adicional de avaliação também pode representar outra limitação no processo de validação. A seleção dos especialistas pelo método *snowball* pode ter contribuído para a composição de um perfil geograficamente homogêneo, restringindo a diversidade de perspectivas. Contudo, essa situação pode estar associada ao fato de a expressão cultural apresentar características regionais.

Como perspectiva futura, recomenda-se ampliar a investigação para outros contextos educacionais, com amostras mais amplas e diversificadas. Assim, é possível avaliar a aplicabilidade e a efetividade da cartilha educacional produzida em diferentes

cenários, como serviços de saúde e espaços comunitários. Do ponto de vista prático, estratégias de disseminação da tecnologia desenvolvida incluem sua disponibilização em formato digital para professores e profissionais da Atenção Primária à Saúde, favorecendo sua incorporação em ações de educação em saúde.

## CONCLUSÃO

O presente estudo descreve o desenvolvimento e a validação de uma cartilha educacional para adolescentes escolares sobre assistência à vítima em PCR, utilizando a literatura de cordel como estratégia linguística. Os resultados da avaliação, assim como as sugestões de aprimoramento dos especialistas, demonstraram a relevância da tecnologia desenvolvida. Assim, a apreciação pelo público-alvo reitera as potencialidades dessa ferramenta na facilitação do processo de ensino-aprendizagem.

Por se tratar de material passível de ser utilizado impresso ou virtualmente, pode ser considerado sem custo ou com baixo custo para reprodução. O uso de linguagem popular, lúdica e atraente, por meio dos versos característicos do cordel, torna o conteúdo mais compreensível para o público-alvo. Contudo, ressalta-se a necessidade de pesquisas futuras que avaliem a efetividade da TE desenvolvida em diferentes contextos educacionais, incluindo ambientes extraescolares. Conclui-se que o ensino de ações técnico-científicas por meio da linguagem de cordel confere ludicidade ao conteúdo e contribui para a valorização do patrimônio cultural imaterial brasileiro em diálogo com os princípios freireano de Educação Popular em Saúde.

## FINANCIAMENTO

Este trabalho foi apoiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, sob Protocolo nº 3191253640965853.

## REFERÊNCIAS

1. American Heart Association. Highlights of the 2020 American Heart Association guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care (CPR & ECC) [Internet]. Dallas (TX): American Heart Association; 2020 [cited 2023 oct 20]. Available from: [https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlghts\\_2020\\_ecc\\_guidelines\\_english.pdf](https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlghts_2020_ecc_guidelines_english.pdf)
2. Pellegrino JL, Charlton NP, Carlson JN, Flores GE, Goolsby CA, Hoover AV, et al. American Heart Association and American Red Cross focused update for first aid. *Circulation* [Internet]. 2020 [cited 2023 Oct 16];142(17):e287-303. Available from: <https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000000900>
3. da Silva MSGO, Ferreira MMSV, Rodrigues AM, de Sousa CNS. Knowledge of secondary school students about basic life support. *Cogitare Enferm* [Internet]. 2024 [cited 2025 Jul 21];29:e94687. Available from: <https://doi.org/10.1590/ce.v29i0.96830>
4. Azeredo GO, da Silva RFA, Nunciaroni AT, Ferreira CSX, Corrêa VAF. Telesimulation as a remote teaching method for cardiopulmonary resuscitation: experience report. *Cogitare Enferm* [Internet]. 2023 [cited 2025 Mar 16];28:e89437. Available from: <https://doi.org/10.1590/ce.v28i0.89437>
5. Santos TA, de Araújo BFP, Brandão Neto W, de Araújo EC, de Vasconcelos EMR, Monteiro EMLM. Leading role of adolescents in the creation of a storyboard for a digital game on leprosy. *Cogitare Enferm* [Internet]. 2021 [cited 2025 Mar 16];26:e71478. Available from: <https://doi.org/10.5380/ce.v26i0.71478>

6. Araújo KC, de Souza AC, da Silva AD, Weis AH. Educational technologies for health approaches to adolescents: an integrative review. *Acta Paul Enferm* [Internet]. 2022 [cited 2025 Mai 25];35:eAPE003682. Available from: <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2022AR03683>
7. Borges AVSS, de Matos MA, Souza JHB, Freire KRFS, Sousa FRD, Florentino VDJ. Construction and validation of educational technology for hiv/aids prevention in women deprived of freedom. *Cogitare Enferm* [Internet]. 2023 [cited 2025 Mai 25];28:e89509. Available from: <https://doi.org/10.1590/ce.v28i0.89509>
8. Cunha MBS, da Frota KC, Ponte KMA, Felix TA. Construction and validation of an educational booklet to provide care for snakebite victims. *Rev Gaúcha Enferm* [Internet]. 2020 [cited 2025 Aug 8];41:e20190467. Available from: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2020.20190467>
9. Belém JM, Vieira CMS, Ferreira Junior AR, Machado SP, da Silva MRF. Public Health and Collective Health discussed in cordel literature: possibilities for the teaching-learning process, *Interface (Botucatu)* [Internet]. 2025 [cited 2025 Nov 17];29:e250149. Available from: <https://www.scielo.org/article/icse/2025.v29/e240574/>
10. de Melo DV, de Góz PMV, Campos LAA, de Lima KEC. Sequência didática e o uso de literatura de cordel como recurso pedagógico no ensino da prevenção de Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA). *Ciência & Educação (Bauru)* [Internet]. 2025 [cited 2025 Nov 17];31:e25024. Available from: <https://doi.org/10.1590/1516-731320250024>
11. de Meneses UTB. A literatura de cordel como patrimônio cultural. *Rev Inst Estud Bras* [Internet]. 2019 [cited 2023 Oct 16];(72):225-44. Available from: <https://doi.org/10.11606/issn.2316-901X.v0i72p225-244>
12. Freire P. *Pedagogia do oprimido*. 95th ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra; 2019. 256 p.
13. Freire P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 74th ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra; 2019. 144p.
14. Falkembach GAM. Concepção e desenvolvimento de material educativo digital. *Renote* [Internet]. 2005 [cited 2023 Jun 12];3(1). Available from: <https://doi.org/10.22456/1679-1916.13742>
15. Rahimi S, Khatooni M. Saturation in qualitative research: an evolutionary concept analysis. *Int J Nurs Stud Adv*. [Internet]. 2024 [cited 2025 Dec 14];6:100174. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.ijnsa.2024.100174>
16. Lefèvre F, Lefèvre AMC. *O discurso do sujeito coletivo: um novo enfoque em pesquisa qualitativa (desdobramentos)*. 1th ed. Porto Alegre: Educs; 2003. 256p.
17. Dias VC, Rodrigues IAN. Assessment practices in times of emergency educational experiences: difficulties when planning. *Rev Bras Aprendiz Aberta Distância* [Internet]. 2021 [cited 2023 Sept 2];1:e388. Available from: <https://doi.org/10.17143/rbaad.v20i1.489>
18. COPE Council. COPE position - Authorship and AI - English [Internet]. Committee on Publication Ethics; 2024 [cited 2025 Dec 16]. Available from: <https://doi.org/10.24318/cCVRZBms>
19. de Medeiros EGMS. *Construção e validação do jogo da memória para a promoção do autocuidado de idosos ao HIV/Aids à luz da Teoria de Dorotheia Orem* [dissertation on the Internet]. Recife: Universidade Federal de Pernambuco; 2020 [cited 2023 Mar 20]. 88 p. Available from: <https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/38654>
20. Lopes MVO, da Silva VM, de Araújo TL. Methods for establishing the accuracy of clinical indicators in predicting nursing diagnoses. *Int J Nurs Knowl* [Internet]. 2012 [cited 2023 Mar 20];23(3):134-9. Available from: <https://doi.org/10.1111/j.2047-3095.2012.01213.x>
21. Fehring RJ. The Fehring model. In: Carrol-Johnson RM, Paquete M. *Classification of nursing diagnoses: proceedings of the tenth conference*. Philadelphia: J.B. Lippincott; 1994. p. 55-62.
22. Flanagan JM, Beck CT. *Polit & Beck's nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice*. 12th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2024. 814 p.

23. Santos VM. Cordel: oralidade e escrita em fluxo. Jangada [Internet]. 2023 [cited 2025 Apr 12];10(2):214-27. Available from: <https://doi.org/10.35921/jangada.v1i20.470>
24. Rubio MDN, Blay C. Health literacy in children and adolescents: a review of the state of the art. Med Res Arch [Internet]. 2023 [cited 2025 Dec 14];11(6):1-9 Available from: <https://doi.org/10.18103/mra.v11i6.3882>
25. Cartilha Educativa. A quase morte do vaqueiro. Cordel [Internet]. YouTube;2025 [cited 2025 Oct 21]. Video: 5:59 min. Available from: [https://www.youtube.com/watch?v=mTbGr50\\_fCU](https://www.youtube.com/watch?v=mTbGr50_fCU)
26. Wiedermann CJ, Rina P, Barbieri V, Piccoliori G, Engl A. Integrating a strategic framework to improve health education in schools in south tyrol, Italy. Epidemiologia [Internet]. 2024 [cited 2025 Dec 12];5(3):371-384. Available from: <https://doi.org/10.3390/epidemiologia5030027>
27. Hamednia M, Yaghoobzadeh A, Moradzadeh R, Sayahi S. Evaluation of the effectiveness of basic cardiopulmonary resuscitation training on willingness to perform CPR among high school students. BMC Cardiovasc Disord [Internet]. 2025 [cited 2025 Dec 12];25:341. Available from: <https://doi.org/10.1186/s12872-025-04783-9>
28. Chaves AFL, da Cunha ALA, Santos BKO, do Nascimento BM, dos Santos LL, Frota NM, et al. String literature to support mothers with children admitted to a neonatal unit during the COVID-19 pandemic. Cogitare Enferm [Internet]. 2021 [cited 2024 Apr 15];26:e76209. Available from: <https://doi.org/10.5380/ce.v26i0.76209>

## Development of an educational booklet using cordel literature for cardiopulmonary resuscitation assistance

### ABSTRACT

**Objective:** To develop an educational booklet for school adolescents on assistance to victims of cardiopulmonary arrest, using *cordel* literature as a linguistic resource. **Method:** A methodological study conducted in five stages: analysis and planning; modeling; implementation; validity; and distribution. Expert selection followed non-probabilistic snowball sampling, using subject searches on the *Lattes* Platform of the Brazilian National Council for Scientific and Technological Development. Convenience-based non-probabilistic sampling was used to define the adolescent sample. Data analysis was conducted using the Content Validity Index. **Results:** The educational booklet "A Quase Morte do Vaqueiro" ("The Cowboy's Near Death") was validated by experts and the target audience, presenting total Content Validity Indexes of 0.97 and 0.94, respectively. **Conclusion:** Experts highlighted content relevance and the use of *cordel* literature for teaching adolescents about first aid procedures in cases of cardiopulmonary arrest, and the material was also considered accessible by students.

**DESCRIPTORS:** Educational Technology; Health Education; First Aid; Heart Arrest; Literature.

### Desarrollo de una cartilla educativa utilizando literatura de cordel para la asistencia en paro cardiorrespiratorio

### RESUMEN

**Objetivo:** Desarrollar una cartilla educativa para adolescentes escolares sobre la asistencia a víctimas de paro cardiorrespiratorio, utilizando la literatura de *cordel* como recurso lingüístico. **Método:** Estudio metodológico realizado en cinco etapas: análisis y planificación; modelado; implementación; validación; y distribución. La selección de especialistas siguió un muestreo no probabilístico por *snowball*, utilizando la búsqueda por tema en la Plataforma *Lattes* del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico. Para definir la muestra de adolescentes, se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia. El análisis de los datos se realizó mediante el Índice de Validez de Contenido. Resultados: La cartilla educativa "A Quase Morte do Vaqueiro" ("La Casi Muerte del Vaquero") fue validada por especialistas y por el público objetivo, presentando Índices de Validez de Contenido totales de 0,97 y 0,94, respectivamente. **Conclusión:** Los especialistas destacaron la relevancia del contenido y de la literatura de *cordel* para la enseñanza de adolescentes sobre conductas de primeros auxilios en casos de paro cardiorrespiratorio, siendo considerada también accesible por los escolares.

**DESCRIPTORES:** Tecnología Educativa; Educación en Salud; Primeros Auxilios; Paro Cardíaco; Literatura.

Recebido em: 21/10/2025

Aprovado em: 16/03/2025

Editor associado: Dr. Gilberto Tadeu Reis da Silva

#### Autor Correspondente:

Sevy Reis Dias Egydio de Oliveira

Universidade Federal de Pernambuco

Av. Prof. Moraes Rego, 1235 - Cidade Universitária, Recife - PE, Brasil. CEP: 50670-901

E-mail: [sevy.reisdias@ufpe.br](mailto:sevy.reisdias@ufpe.br)

#### Contribuição dos autores:

Contribuições substanciais para a concepção ou desenho do estudo; ou a aquisição, análise ou interpretação de dados do estudo - **de Oliveira SRDE, de Araújo LES, Monteiro EMLM**. Elaboração e revisão crítica do conteúdo intelectual do estudo - **de Oliveira SRDE, Compagnon MC, Santos KRM, Barbosa KPM, de Vasconcelos EMR, Monteiro EMLM**. Responsável por todos os aspectos do estudo, assegurando as questões de precisão ou integridade de qualquer parte do estudo - **de Oliveira SRDE, Monteiro EMLM**. Todos os autores aprovaram a versão final do texto.

#### Conflitos de interesses:

Os autores declaram não haver conflitos de interesse a serem divulgados.

#### Disponibilidade de dados:

Os autores declaram que os dados estão disponíveis de forma completa no corpo do artigo.

ISSN 2176-9133



Este obra está licenciada com uma [Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).