

REFLEXIÓN

Entre fronteras y saberes: una lectura sociológica freidsoniana de la internacionalización en enfermería

HIGHLIGHTS

1. El posgrado fortalece la autonomía profesional según Freidson.
2. La internacionalización amplía redes y dinamiza competencias profesionales.
3. La formación avanzada consolida el estatus y la legitimidad profesional en Enfermería.
4. La conexión global refuerza los pilares freidsonianos del conocimiento especializado.

Fernanda de Nazaré Almeida Costa¹ 
Silvia Teresa Carvalho de Araújo¹ 
Danelia Gómez Torres² 

RESUMEN

Objetivo: Establecer un análisis sociológico de la importancia de la internacionalización en el posgrado en enfermería, basado en los supuestos sociológicos de Freidson. **Método:** Ensayo teórico-reflexivo sobre la internacionalización en el posgrado en enfermería basado en los supuestos de la sociología de las profesiones de Freidson. El análisis se organizó en dos ejes: Contextualización histórica del posgrado en enfermería en Brasil, rescate histórico del surgimiento del posgrado en enfermería y su contexto social; La internacionalización en el contexto del posgrado en enfermería considera aspectos evaluativos realizados por la CAPES y su importancia para la autonomía y el estatus profesional. **Resultados:** La internacionalización se materializa a través de diversas estrategias académicas y conecta redes internacionales de investigación que fortalecen la profesión, aumentan su autonomía y cualifican la producción científica. **Conclusión:** Se argumenta que la internacionalización no es solo una oportunidad, sino un requisito esencial, incluso evaluado por la CAPES, para que la enfermería brasileña alcance reconocimiento e inserción en una sociedad globalizada.

DESCRIPTORES: Sociología; Internacionalidad; Cooperación Internacional; Enfermería; Educación de Posgrado en Enfermería.

CÓMO REFERIRSE A ESTE ARTÍCULO:

Costa FNA, de Araújo STC, Gómez Torres D. Entre fronteras y saberes: una lectura sociológica freidsoniana de la internacionalización en enfermería. Cogitare Enferm [Internet]. 2026 [cited "insert year, month and day"];31:e100860es. Available from: <https://doi.org/10.1590/ce.v31i0.100860es>

¹Universidade Federal do Rio de Janeiro, Escola de Enfermagem Anna Nery, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

²Universidade Autônoma do Estado do México, Facultad de Enfermería y obstetricia, Estado do México, México.

INTRODUCCIÓN

El posgrado en enfermería en Brasil se consolidó históricamente en 1972, con la aprobación del primera carrera de Maestría en Enfermería, implantado en la Escuela de Enfermería Anna Nery. Este marco institucional representó un paso decisivo para la construcción de la identidad profesional de la enfermería, permitiendo que la profesión dejara de ser percibida exclusivamente como práctica técnica para ser reconocida como un campo científico autónomo, fundamentado en el saber sistematizado y en la producción de conocimiento científico¹.

Este movimiento de consolidación científica está directamente relacionado con el concepto central de la sociología de las profesiones propuesto por Eliot Freidson², que enfatiza el conocimiento especializado como principal recurso de poder y autonomía de las profesiones. Para Freidson, la legitimidad y el prestigio social de una profesión derivan del control y del dominio sobre un cuerpo sistematizado de saber, que confiere capacidad de autorregulación y autonomía en la ejecución de las prácticas profesionales. Así, la enfermería, al establecer carreras de posgrado y desarrollar investigación científica, refuerza su estatus profesional a través de la apropiación de este conocimiento especializado.

Freidson estructura su análisis sociológico de las profesiones a partir de tres pilares fundamentales: autonomía profesional, conocimiento especializado como base de poder y estatus en la división del trabajo. La autonomía profesional se traduce en la capacidad de la profesión para controlar su propio campo de actuación, evitando subordinaciones externas que puedan comprometer su legitimidad social. El conocimiento especializado asegura la autoridad técnica y científica indispensable para el sostenimiento de esta autonomía. Por último, el estatus y la división del trabajo indican la posición relativa de la profesión en el sistema social, especialmente frente a las relaciones jerárquicas históricas que atraviesan el campo de la salud. Por lo tanto, la expansión del posgrado en enfermería y su evaluación rigurosa por organismos como la Coordinación de Mejora de Personal de Nivel Superior (CAPES) se constituyen como mecanismos esenciales para el fortalecimiento de estas dimensiones estructurales de la profesión².

En este contexto, se observa que los programas de posgrado en enfermería han buscado la elevación continua de sus estándares académicos, impulsados por las evaluaciones cuatrienales de la CAPES. Esta agencia, responsable de regular y fomentar el posgrado en Brasil, establece criterios rigurosos que no solo garantizan la calidad de la formación, sino que también estimulan la competitividad de los programas, favoreciendo su inserción en los escenarios nacional e internacional³. Tal inserción se configura como una estrategia crucial para el fortalecimiento científico de la enfermería, en la medida en que amplía las fronteras del conocimiento y promueve la participación de la profesión en redes globales de producción científica.

La internacionalización del posgrado, reconocida por la CAPES como criterio estructural en la evaluación de los programas, emerge, así, como un imperativo contemporáneo ante los desafíos impuestos por la globalización. Se trata no solo de un desplazamiento geográfico, sino de un proceso complejo de inmersión cultural y académica que potencia la formación crítica de los enfermeros, haciéndolos aptos para dialogar con múltiples contextos socioculturales y desarrollar soluciones innovadoras para problemas globales de salud³⁻⁴.

Además, la internacionalización desempeña un papel estratégico en la ampliación de las redes de cooperación científica y en el intercambio de saberes, elementos que contribuyen a la innovación tecnológica y a la elevación del estatus profesional de la enfermería. Como destaca Bourdieu⁵, tales prácticas fortalecen el capital simbólico de

la profesión, aumentando su reconocimiento social y consolidando su posición en el campo de las profesiones. Así, la internacionalización refuerza los pilares freidsonianos de la autonomía profesional y del conocimiento especializado, al promover la inserción de la enfermería en debates globales y al ampliar el reconocimiento social derivado del capital cultural y científico acumulado, como un movimiento estratégico para fortalecer la identidad, la autonomía, articulando la formación en posgrado a escala mundial.

Desde esta perspectiva, la sociología de las profesiones proporciona un marco analítico valioso para comprender la consolidación de la enfermería como profesión científica. Al examinar cómo determinadas ocupaciones estructuran su conocimiento, legitiman sus prácticas y conquistan autonomía, este campo evidencia la relevancia de instrumentos institucionales, como los programas de posgrado, para el fortalecimiento del estatus profesional. El enfoque freidsoniano evidencia que la apropiación de saber especializado, aliada a la capacidad de autorregulación y a la inserción estratégica en redes nacionales e internacionales, constituye un elemento central para la construcción de la identidad profesional y para el reconocimiento social de la enfermería como campo científico autónomo.

Ante estas consideraciones, este estudio propone un análisis a partir de la sociología de las profesiones de Eliot Freidson sobre la importancia de la internacionalización para el desarrollo de la enfermería, destacándola como un vector estratégico para la consolidación de la autonomía profesional, la legitimación del conocimiento científico y la ampliación del estatus social de la enfermería en el escenario global contemporáneo.

MÉTODO

Se trata de un ensayo teórico-reflexivo sobre la importancia de la internacionalización para la enfermería, realizado en 2024, concebido a partir de una experiencia de movilidad académica (doctorado sandwich) en la Universidad Autónoma del Estado de México. Esta vivencia constituyó un dispositivo reflexivo y epistemológico, permitiendo observar, de forma situada, las dinámicas de valorización, autonomía y reconocimiento de la Enfermería en contextos académicos distintos.

Esta inmersión académica en un contexto internacional permitió reflexionar y orientar el proceso analítico, fundamentado en la sociología de las profesiones de Eliot Freidson. El proceso reflexivo fue estructurado a partir de ejes analíticos contruoidos con base en la categorización interpretativa de los hallazgos teóricos, convergentes al objetivo central del ensayo. Esta estrategia permitió articular el rescate histórico de la institucionalización del posgrado en enfermería en Brasil y, a continuación, abordar la internacionalización como objeto de evaluación de la CAPES y como forma de ampliar las fronteras de la profesión y garantizar su autonomía, en un contexto globalizado. Estos aspectos se articulan con los ejes centrales de la sociología freidsoniana. La creación de ejes de análisis se basó en la categorización de los hallazgos a través de un análisis interpretativo convergente al objetivo de investigación.

El eje Contextualización histórica del posgrado en enfermería en Brasil, hace un rescate histórico del surgimiento del posgrado en enfermería y su contexto social. El segundo eje aborda la internacionalización en el contexto del posgrado en enfermería, considera aspectos evaluativos realizados por la CAPES y su importancia para la autonomía y el estatus profesional, en un contexto globalizado, analizado a la luz del marco teórico sociológico de Eliot Freidson.

La elección de la teoría sociológica de Freidson se fundamenta en su relevancia para comprender el proceso de consolidación y expansión de las profesiones en el escenario global. Al abordar la internacionalización en enfermería, es esencial reflexionar sobre el posicionamiento de la profesión en el campo científico en un escenario global.

DISCUSIÓN

Contextualización histórica del posgrado en enfermería en Brasil

La trayectoria del posgrado en enfermería en Brasil está marcada por un proceso gradual de construcción académica y científica, que se articula con el desarrollo histórico de la profesión y con las transformaciones sociales y educativas del país, articulado a la construcción del profesionalismo de la enfermería, conforme a los conceptos de Freidson, en respuesta a la creciente complejidad del cuidado en salud y a la necesidad de legitimación social de la profesión. Tuvo como marco institucional la promulgación de la Ley de Directrices y Bases de la Educación Nacional (Ley n° 4.024/1961) y su reglamentación por el Consejo Federal de Educación en 1965, seguidas por la Reforma Universitaria de 1968 (Ley n° 5.540/1968), que estructuró formalmente las carreras *lato sensu* y *stricto sensu* en el país⁶⁻⁷.

Tras la creación de la primera carrera de maestría de la EEAN/UFRJ hubo la expansión de los programas de posgrado a otras regiones de Brasil, difundiendo la investigación y la producción de conocimiento de la enfermería brasileña. La creación de la primera carrera de doctorado en enfermería de América Latina ocurrió en 1981, en la USP, con inicio efectivo en 1982, representando un hito para la consolidación de la investigación y la formación de cuadros docentes altamente calificados⁶.

A partir de los años 1990, con el fortalecimiento de las políticas de fomento de la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) y la madurez de los programas existentes, el posgrado en enfermería se consolidó como un campo científico relevante, ampliando el número de disertaciones, tesis y publicaciones indexadas en revistas nacionales e internacionales⁸.

A pesar del crecimiento expresivo, persisten desafíos, como la desigualdad regional en el acceso a los programas, especialmente en las regiones Norte y Nordeste, aunque iniciativas de descentralización y cooperación interinstitucional han ido ampliando progresivamente la capilaridad de la formación *stricto sensu*⁹.

Actualmente, el posgrado en enfermería en Brasil ocupa una posición estratégica en la producción de conocimiento en salud, en la formación de líderes y en la internacionalización de la investigación, reforzando la autonomía y la identidad científica de la profesión. El recorrido histórico demuestra que su consolidación no fue un evento puntual, sino un proceso continuo, sostenido por políticas públicas, expansión institucional y creciente inserción de la enfermería en el escenario científico global.

La trayectoria histórica del posgrado en enfermería en Brasil se consolida académica y socialmente como un movimiento de construcción y consolidación profesional, pudiendo ser comprendida a la luz de la sociología de las profesiones de Eliot Freidson y sostenida por tres pilares independientes: autonomía, la institucionalización del posgrado en enfermería representa el fortalecimiento de la profesión y la transformación de una ocupación históricamente subordinada a una profesión con autonomía científica y organizacional; conocimiento especializado, transforma la enfermería en un campo

de producción de conocimiento autónomo y no solo consumidora de ciencia; estatus profesional, representa reconocimiento social y simbólico de la autonomía y del conocimiento especializado, un avance en la legitimación social del papel del enfermero.

La institucionalización del posgrado en Brasil construyó las bases estructurales y simbólicas que permiten, en el presente, la inserción estratégica de la profesión en procesos de internacionalización. Este movimiento contemporáneo es, por lo tanto, la continuidad y la expansión de un camino iniciado hace décadas, ahora potenciado por las demandas y oportunidades de un escenario global interconectado.

La internacionalización en el contexto del posgrado en enfermería

La internacionalización se constituye como una estrategia fundamental para mejorar la formación científica y profesional de los enfermeros y fortalecer la visibilidad de la profesión en el ámbito global, promoviendo el intercambio de ideas y una formación cooperativa entre las instituciones¹⁰.

El proceso de internacionalización se ha materializado a través de diversas iniciativas y convocatorias de fomento, tales como el programa de intercambio académico, denominado doctorado sandwich, que ocurre a través de convenios entre universidades de Brasil y extranjeras. Acciones que favorecen el diálogo entre instituciones brasileñas y extranjeras, fomentando el carácter global de la enseñanza y la ciencia, estas iniciativas buscan alentar a los estudiantes de posgrado a explorar contextos distintos y multifacéticos¹¹.

Más allá de las experiencias puntuales, la evaluación y los documentos orientadores de la CAPES han reforzado la importancia de la internacionalización. Indicadores como la movilidad internacional de profesores y alumnos, asociaciones con redes e instituciones extranjeras, coorientaciones, cotutelas, doble titulación y participación en eventos internacionales son reconocidos como componentes estratégicos para la cualificación de los programas de posgrado en salud, incluyendo la enfermería¹¹.

Desde la óptica freidsoniana, la internacionalización fortalece la enfermería a través de su conexión en redes globales de investigación y enseñanza, denominada por Freidson como el poder del grupo ocupacional, que representa la capacidad de la profesión de determinar sus propios criterios de cualificación y de actuación. La realización de convenios entre las instituciones amplía la influencia de la enfermería brasileña en la definición de agendas científicas internacionales, lo que refuerza la función social de la profesión al promover competencias interculturales y éticas necesarias para la práctica en contextos de salud global¹².

Más que un requisito evaluativo de la CAPES, la internacionalización, en el marco freidsoniano, constituye un instrumento estratégico para consolidar la profesión en el escenario científico global y sostener su legitimidad social, al mismo tiempo que promueve competencias interculturales y éticas esenciales para la práctica en contextos de salud global¹⁰.

En este contexto, la internacionalización del posgrado en enfermería actúa directamente sobre los tres pilares freidsonianos de las profesiones. La autonomía profesional se potencia al permitir que la enfermería desarrolle prácticas, normas e investigaciones propias en diálogo con estándares globales, reduciendo dependencias externas y consolidando su capacidad de autorregulación. El conocimiento especializado se amplía a través del acceso a redes internacionales de investigación, intercambio de saberes y participación en debates científicos globales, elevando el nivel técnico-científico de la profesión. Por último, el estatus de la enfermería se fortalece a medida

que la inserción en escenarios académicos y científicos internacionales aumenta su prestigio social y simbólico, reconociendo la profesión como un campo autónomo y legitimado no solo a nivel nacional, sino también globalmente.

Sin embargo, la internacionalización en el posgrado en enfermería no se configura como un movimiento homogéneo. Aunque amplía el alcance científico de la profesión, también evidencia asimetrías regionales e institucionales que orientan los flujos de financiamiento, frecuentemente concentrados en redes e instituciones hegemónicas¹¹⁻¹⁴. A la luz del marco freidsoniano, tales desigualdades comprometen el alcance efectivo de la autonomía profesional y, en consecuencia, del estatus de la profesión, ya que favorecen la legitimación y el reconocimiento de las innovaciones producidas por grupos hegemónicos². De esta forma, la internacionalización debe ser comprendida como un movimiento político-organizacional, en el cual se negocian entidades, saberes y poderes, reflejando dinámicas de disputa y afirmación dentro del campo científico y profesional de la enfermería.

CONCLUSIÓN

La internacionalización es, simultáneamente, un imperativo académico y un instrumento de fortalecimiento profesional. Desde el punto de vista sociológico, amplía la legitimidad y la autonomía de la enfermería, insertándola en redes de producción y validación del conocimiento que trascienden fronteras. Atender a las exigencias de la CAPES en este campo no significa solo cumplir metas institucionales, sino asumir un papel activo en la construcción de una enfermería global, crítica y socialmente relevante. Sin embargo, este movimiento también revela tensiones ético-políticas y asimetrías regionales entre centros y periferias epistemológicas, desafiando la autonomía conquistada por la profesión en contextos locales, trascendiendo el campo académico y reflejando una lucha social y política.

REFERENCIAS

1. Carregal FAS, dos Santos BM, de Souza HP, Santos FBO, Peres MAA, Padilha MICS. Historicity of nursing graduate studies in Brazil: an analysis of the Sociology of the Professions. Rev Bras Enferm [Internet]. 2021[cited 2024 May 12];74(6):e20190827. Available from: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0827>
2. Freidson E. Profissão médica: um estudo de sociologia do conhecimento aplicado. São Paulo: UNESP; 2009. 456 p.
3. BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Sobre a avaliação: conceitos, processos e normas [Internet]. Brasília (DF): CAPES; 2014 [cited 2024 May 20]. Available from: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/avaliacao-o-que-e/sobre-a-avaliacao-conceitos-processos-e-normas/conceito-avaliacao>
4. Bellaguarda MLR, Queirós PJP. Internacionalização: permeabilidade das fronteiras para o conhecimento em história da enfermagem. Hist Enferm Rev Eletrônica [Internet]. 2023 [cited 2024 May 12];14:1-2. Available from: <https://doi.org/10.51234/herc.2023.v14.eed1pt>
5. Bourdieu P. O poder simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil; 2011. 460 p.
6. Brasil. Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961. Fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional [Internet]. Brasília(DF): Diário Oficial da União. 1961 dez 27 [cited 2025 maio 02] ;7(Seção 1):51 Available from: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1960-1969/lei-4024-20-dezembro-1961-353722-publicacaooriginal-1-pl.html>

7. Brasil. Lei nº 5.540, de 28 de novembro de 1968. Fixa normas de organização e funcionamento do ensino superior e sua articulação com a escola média [Internet]. Brasília (DF): Diário Oficial da União. 1968 nov 29 [cited 2025 May 2];7(seção 1):152 Available from: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1960-1969/lei-5540-28-novembro-1968-359201-publicacaooriginal-1-pl.html>
8. BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Programa disponibiliza R\$ 300 milhões para apoio a projetos de internacionalização [Internet]. Brasília, DF; 2017 [cited 2024 May 2]. [about 2 screens]Available from: <https://capes.gov.br/sala-de-https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/noticias/programa-disponibiliza-r-300-milhoes-para-apoio-a-projetos-de-internacionalizacao>
9. Tischer W, Turnes VA. Expansão da Pós-Graduação ou concentração da excelência? desigualdades regionais persistentes no Brasil. Revista Brasileira Pós-Graduação [Internet]. 2025 [cited 2024 Jun 20];19(40):1-31. doi: <https://doi.org/10.21713/rbpg.v19i40.2110>
10. Martini JG, do Nascimento ERP, de Andrade SR. Internationalization of post-graduate nursing courses. Texto Contexto Enferm [Internet]. 2018 [cited 2025 Apr 20];27(1):1-2 Available from: <https://doi.org/10.1590/0104-07072018002018editorial1>
11. de Lima LGA, Teixeira MRF. Perspectivas de internacionalização da pós-graduação em saúde: uma análise de documentos avaliativos da CAPES. Rev Saúde Redes [Internet]. 2022 [cited 2025 Apr 20];8(3):1-71. Available from: <https://doi.org/10.18310/2446-4813.2022v8n3p53-71>
12. Soares FA, Oliveira BLCA. Privatization and geographic inequalities in the distribution and expansion of higher nursing education in Brazil. Rev Bras Enferm [Internet]. 2022 [cited 2025 Nov 7];75(4):e20210500. Available from: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0500>
13. Luthuli S, Daniel M, Corbin H. Power imbalances and equity in the day-to-day functioning of a north plus multi-south higher education institutions partnership: a case study. Int J Equity Health [Internet]. 2024 [cited 2025 Nov 7];23(59):1-15. Available from: <https://doi.org/10.1186/s12939-024-02139-x>
14. Yarmoshuk AN, Cole DC, Mwangi M, Guantai AN, Zarowsky C. Reciprocity in international interuniversity global health partnerships. High Educ [Internet]. 2019 [cited 2025 Nov 7];79:395-414. Available from: <https://doi.org/10.1007/s10734-019-00416-1>

Between borders and knowledge: a Freidsonian sociological reading of internationalization in nursing

ABSTRACT

Objective: Establish a sociological analysis of the importance of internationalization in postgraduate nursing, based on Freidson's sociological assumptions. **Method:** Theoretical-reflective essay on internationalization in postgraduate nursing based on the assumptions of the sociology of Freidson's professions. The analysis was organized into two axes: Historical contextualization of postgraduate nursing in Brazil, historical rescue from the emergence of postgraduate nursing and its social context; The internationalization in the context of postgraduate nursing considers evaluative aspects carried out by CAPES and its importance for autonomy and professional status. **Results:** The internationalization is materialized by various academic strategies and connects international research networks that strengthen the profession, increase its autonomy and qualify scientific production. **Conclusion:** It is argued that internationalization is not just an opportunity, but an essential requirement, including assessed by CAPES, for Brazilian nursing to reach recognition and insertion in a globalized society.

DESCRIPTORS: Sociology; Internationality; International Cooperation; Nursing; Education, Nursing, Graduate.

Recibido en: 14/08/2025

Aprobado en: 11/11/2025

Editor asociado: Dr. Gilberto Tadeu Reis da Silva

Autor correspondiente:

Fernanda de Nazaré Almeida Costa

Universidade Federal do Rio de Janeiro

Rua Afonso Cavalcanti, 275 - Cidade Nova, Rio de Janeiro - RJ, 20211-130

E-mail: fernandacosta.enf07@gmail.com

Contribución de los autores:

Contribuciones sustanciales a la concepción o diseño del estudio; o la adquisición, análisis o interpretación de los datos del estudio -

Costa FNA, de Araújo STC, Gómez Torres D. Elaboración y revisión crítica del contenido intelectual del estudio - **Costa FNA, de Araújo STC, Gómez Torres D.** Responsable de todos los aspectos del estudio, asegurando las cuestiones de precisión o integridad de cualquier parte del estudio - **Costa FNA, de Araújo STC, Gómez Torres D.** Todos los autores aprobaron la versión final del texto.

Conflicto de intereses:

Los autores no tienen conflictos de intereses que declarar.

Disponibilidad de datos:

Los autores declaran que todos los datos están completamente disponibles en el cuerpo del artículo.

ISSN 2176-9133



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).