

## Editorial

Prezadas/es/os leitoras/es,

Nesta edição, foram reunidos seis artigos e uma resenha que versam sobre assuntos múltiplos dentro da área de produção histórica. Os textos aqui publicados são, com frequência, fruto de estudos de trabalhos de Iniciação Científica, sendo, portanto, indicativos da variedade de preocupações que graduandos e graduandas em História têm demonstrado, conforme comentamos abaixo.

A começar pelo primeiro artigo, em “A Revolta Vesícula de Ducécio (461-440 a.C.): um projeto tirânico ou um movimento emancipatório?”, Leonardo Viola revisita as fases de Ducécio para compreender suas ações enquanto líder e investigar se o movimento que encabeçou poderia ser chamado de tirânico ou se havia nele um desejo genuíno por autonomia.

Saltando ao Tempo Presente, “Entre a negação e a conspiração: o antifeminismo no Brasil na década de 2020”, de Larissa Aparecida Ramos, foca na análise de discursos veiculados na internet. A autora buscou elementos antifeministas entre as publicações da Deputada Estadual Ana Caroline Campagnolo (PL-SC) e Sara Winter, duas expoentes do conservadorismo brasileiro. A primeira se destaca por sua formação em História, sendo ainda consideradas algumas de suas publicações acadêmicas.

Ainda sobre um recorte contemporâneo, Carlos Eduardo Bione, em “*¡La alegría ya viene!* – 1988, o povo nas ruas e a reabertura política do

Chile”, analisa a construção retórica da campanha eleitoral de situação e oposição no Chile pós-1988, com a reabertura que seguiu o fim da ditadura militar no país, se estendendo a um panorama político atual, com o direcionamento à Constituinte. Para tanto, o autor dispôs de um conjunto de documentos impressos e audiovisuais, incluindo documentários recém-lançados, além de contar com o apoio da análise conjuntural daquele contexto publicada pelo jornal *O Globo*.

Em seguida, baseado em ampla produção que parte da literatura para produção histórica, Alex de Lima Ferreira escreve “O problema da menoridade em Capitães de Areia: uma análise sobre as imagens da infância desamparada e os embates de classes presentes na obra literária de Jorge Amado (1973)”. A partir de uma visão orientada pelas categorias de raça e classe, o autor demonstra a inserção de Amado dentro do que argumenta como amplo discurso regulador da infância estabelecido nas primeiras décadas do século XX, a saber, a condução dessa etapa da vida, quando pobre, ao trabalho e obediência civil. Tratada enquanto categoria histórica, a infância e sua representação são examinadas dentro de sua determinação contextual: a menoridade, para o escritor, como problema de resolução estatal higienista.

Já versado sobre a utilização didática do melodrama audiovisual, Bruno José Yashinishi contribui com o artigo “O uso da teledramaturgia brasileira em aulas de História: o cangaço na minissérie *Lampião e Maria Bonita* (1982)”. Entendida como fonte e ferramenta do conhecimento histórico, a minissérie serve de base para uma proposta de análise crítica de

imagens e representações sobre o cangaço brasileiro a ser empreendida com estudantes de Ensino Médio.

Por fim, o último artigo desta edição é de autoria de Vitória da Silva Kohler: “Serventes dos Pagodes”: a diabolização das bailadeiras (*devadasis*) segundo o arcebispo-primaz de Goa Inácio de Santa Teresa”. Utilizando como fonte um fragmento de tratado espiritual de autoria de Inácio de Santa Teresa, a autora constata uma vilanização das bailadeiras na Goa portuguesa. A partir do fenômeno, contextualiza a crise da cristandade naquele domínio português do século XVIII com foco na repressão às práticas hindus e sua relação com o processo de diabolização das dançarinas do templo.

Autor da única resenha do volume, Antonio Soares Rocha Neto faz um balanço da obra de José Paulo Netto publicada em 2020 pela Boitempo Editorial. Oriundo da área jurídica, Neto examina “Karl Marx: uma biografia”, revisando as principais contribuições da recém-lançada obra de uma das maiores referências brasileiras para pensar Marx e o marxismo.

Para além da atualização da revista com o rol variado de produções submetidas ainda durante o período de auge pandêmico, o ano de 2022 foi um período profícuo de inserção do Comitê Editorial da revista *Cadernos de Clio* em espaços interinstitucionais de diálogo acadêmico, sob a intenção de amplificarmos gradativamente o profissionalismo e alcance de nossas atividades. Desse modo, buscamos participar de treinamentos ofertados pelo Portal de Periódicos da CAPES, de oficinas do Sistema de Bibliotecas (SIBI) da UFPR, voltadas à atualização da plataforma de submissões

utilizada na universidade, o *Open Journal System*, assim como dos debates capitaneados pelo Fórum de Editores da Associação Nacional de Profissionais de História (ANPUH), que congrega representantes de diferentes periódicos, dos níveis de graduação e pós-graduação, do país.

Em atividade desde 2019, o órgão tem discutido possibilidades de renovação e revisão das políticas editoriais que pautam as revistas acadêmicas mediante a coerência delas para a consolidação de conhecimentos atualizados da área.

Nos últimos três anos, sob a liderança do comitê da *Revista Brasileira de História* (RBH), o Fórum pautou temas como a potencial funcionalidade da métrica de controle *H Index*, vinculado ao portal *Google Scholar*, para avaliação do peso de impacto dos veículos editoriais, discutindo, também, a congruência de critérios para o reconhecimento de escritas em autoria coletiva, a partir de um olhar que busca manter as normativas da produção em História atentas às práticas multidisciplinares de geração de saberes. Este ano, o enfoque se voltou à própria centralidade dos artigos de revisão duplo-cega, que, conforme mapeado por integrantes do Fórum, são menos mobilizados em programas de disciplinas e listas bibliográficas do que capítulos ou livros completos, não necessariamente revisados sob as mesmas condições de isonomia.

A partir dessa problemática, emergem questionamentos elementares para uma continuidade sustentável das dinâmicas editoriais: quais iniciativas devem ser implementadas para que haja uma circulação significativa das produções periódicas da atualidade? E, mais do que isso,

quais mudanças precisariam ser realizadas para assegurar uma manutenção sólida das atividades das revistas? Ambas as questões atravessam diretamente outro dos estrangulamentos ostensivos da área de História — mas compartilhados, analogamente, pelos demais campos —, aquele referente à validação financeira dos trabalhos técnicos de que as publicações carecem. No mês em que 200 mil bolsistas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e milhares de estudantes vinculados a políticas de permanência e integrantes de programas institucionais vivenciaram atrasos e cortes em seus pagamentos mensais, defasados há nove anos, os apontamentos do Fórum contribuem para pensarmos a emergencial demanda por mobilizações de escopo nacional e a efetivação de reajustes às múltiplas escalas da pesquisa acadêmica.

Tomando tais provocações em conta, reproduzimos abaixo a versão completa do Editorial “Por uma política de valorização das Revistas acadêmicas na área de História”, lançado em fevereiro de 2022. Esperamos que tanto ele, quanto todos os textos que compõem este volume contribuam com a pluralização das narrativas históricas e de nossa capacidade de crítica das dimensões de conhecimento da atualidade.

Boa leitura!

Cassiana Maciel e Rafaela Zimkovicz,  
Dezembro de 2022.

*Por uma política de valorização das Revistas acadêmicas na área de  
História*

Nas últimas três décadas, o lugar e o papel dos artigos científicos publicados nos periódicos ampliaram-se significativamente no campo das Humanidades, seja como parte de mudanças no universo de potenciais autores e leitores devido à expansão de cursos de graduação e pós-graduação, seja este processo resultado, em parte, da indução da avaliação feita pela CAPES, a agência de consolidação da pós-graduação nacional. No entanto, apesar do crescente volume de artigos e de revistas publicados (incluindo periódicos discentes), não observamos um crescimento equivalente nos usos destas referências, tanto em outros artigos, teses e dissertações e livros quanto sua presença em ementas de cursos de graduação e pós-graduação. Caberia perguntar: será que lemos e acompanhamos os artigos que saem nos periódicos, ao menos, nas áreas de nossas especialidades?

A resposta parece ser não, o que pode indicar uma certa distorção: apesar de ser um elemento altamente valorizado na avaliação dos programas de pós-graduação, e envolver um grande trabalho de avaliação e edição por parte das equipes editoriais de periódicos, bem como de produção e aperfeiçoamento de cada artigo avaliado, sua inserção no cotidiano de docentes e pesquisadores em História não parece ser central. Se tomarmos como certo que os artigos deveriam representar os primeiros resultados de pesquisas originais, não caberia a nós, como comunidade, valorizá-los? Nos arriscamos a dizer que duas ações deveriam ser pensadas

de modo a contribuir com uma desejável mudança neste quadro: primeiramente, uma ampliação nos usos de artigos científicos na prática de pesquisa, de formação, de ensino e de preparo e seleção de novos pesquisadores; além disso, o reconhecimento pleno dos trabalhos realizados pelas equipes editoriais (editores de periódicos e avaliadores/pareceristas, em especial), em sua dimensão técnica e, sobretudo, acadêmica.

É um consenso partilhado entre nós a importância dos livros autorais como fruto da consolidação de pesquisas originais, muitas delas acumuladas ao longo de anos. Os artigos de periódico, no entanto, podem ter outra função: a de apresentar novidades de pesquisas, de abordagens, de revisões do campo historiográfico, de reflexões sobre a docência e sua prática etc., cujo caráter exploratório é sempre bem-vindo. Seria salutar que alguma reflexão sobre seus formatos estivesse presente nos nossos espaços formativos. Mas provavelmente a questão passe por um gargalo: como nós, enquanto campo, desejamos potencializar a leitura e o uso dos artigos publicados se durante a formação do historiador (no nível de graduação e pós-graduação) a imensa maioria dos itens bibliográficos das ementas disciplinares são de livros? E mesmo os textos obrigatórios valorizam capítulos muito mais que artigos? Sem uma formação que prepare a comunidade historiadora para consultar, usar e refletir sobre este tipo de referência, considerando inclusive a crescente multiplicação de ferramentas digitais que subsidiam indexadores e bases de periódicos plurais, dificilmente este quadro se alterará.

Observando o que as revistas do campo têm feito ultimamente, cabe apontar que utilizamos muito pouco o que oferecem para reflexão e atividades de formação. Além dos tradicionais dossiês, as seções de debate, informes de pesquisas, entrevistas, blogs, entre outros, e mais recentemente lives e discussões online que aumentaram progressivamente com a pandemia iniciada em 2020, quase nada disso parece ser material orgânico de discussão sobre seus temas e produções. Poucos são os cursos que promovem reflexão e acompanhamento de revistas nas áreas especializadas, dentro e fora do Brasil, o que pode ser especialmente significativo na pós-graduação, onde a necessidade de atualização das novas pesquisas diante da produção referente a cada tema é imperiosa, devido ao fato dos periódicos serem veículos de comunicação das pesquisas mais recentes, bem como espaços de interações recorrentes. E o que dizer de cursos que promovam atividades formativas acerca da produção editorial em seus vários níveis, até mesmo de avaliadores, o que conta com ainda experiências inovadoras muito pontuais.

Ao mesmo tempo que esse conjunto de indícios sugere um baixo investimento na qualificação do debate acadêmico, stricto sensu, convoca a comunidade de historiadores a reavaliar e aperfeiçoar suas práticas. Nada disso fará sentido se não investirmos na valorização do trabalho editorial como um todo: a atuação dos editores, conselhos, assistentes e avaliadores. Este processo envolve ao menos dois âmbitos, fundamentais para o fortalecimento do debate qualificado no campo da história: (a) reconhecimento institucional do trabalho acadêmico e técnico daqueles

envolvidos no processo de edição de um periódico; e (b) reconhecimento do trabalho acadêmico na elaboração dos pareceres dos artigos avaliados.

A atuação das equipes, em seus mais variados níveis, requer um reconhecimento institucional que talvez deva ter um forte arrimo dentro de nossos próprios departamentos, programas, universidades, sem contar nossa avaliação como pesquisadores e docentes. A condução e execução dos trabalhos dos periódicos requer horas a fio de trabalho voluntário em prol do campo científico e, na imensa maioria das vezes, sequer é levado em conta como atividade profissional pelas instituições – salvo raríssimas exceções. O mesmo se pode dizer dos trabalhos dos discentes envolvidos nos processos de editoração de periódicos que deveriam ter computadas, ao menos, as horas que essas atividades tomam, se as entendemos realmente como experiência central na sua formação. Os editores arciam com o tempo, o acúmulo de trabalho (vale dizer que quanto menor o periódico, mais o trabalho é centralizado em poucas pessoas), a dificuldade de encontrar pareceristas especialistas dispostos e disponíveis para análise de nossos artigos, o restrito apoio técnico institucional que os obriga à busca pelo aprendizado sobre novas ferramentas de gestão editorial, de controle de originalidade, de indexação e de difusão de nossa produção, incessantemente, tudo para garantir a publicação de nossos artigos mantendo o rigor da periodicidade mais adequada possível.

Infelizmente não é muito diferente no trabalho dos pareceristas. Na imensa maioria, temos uma atuação praticamente voluntária e anônima, em que a demanda pela sua grande especialização e qualidade do parecer tem

um mínimo de reconhecimento (uma declaração de atividade realizada, a ser computado em relatórios de atividades de departamentos e/ou no programa), que é bem aquém da contrapartida ofertada. Não à toa, não há revista que não enfrente atualmente dificuldade em encontrar pareceristas, e ainda mais dispostos e com tempo para dedicação às avaliações. Enquanto não valorizarmos o trabalho dos pareceristas como produção intelectual sumamente qualificada, novamente estaremos com poucas possibilidades de reverter o quadro. Ainda mais diante dos novos desafios que se colocam às revistas hoje em dia para que sejam veículos muito mais dinâmicos e ativos na interação com a comunidade, e menos simples repositórios de textos.

Arriscamos dizer que o reconhecimento de todas essas etapas de produção e avaliação pode apontar para um saudável caminho contrário ao produtivismo, em prol de uma cultura de maior leitura e interação com os periódicos. Alterar a cultura consolidada da área no que toca às revistas, e incentivar uma maior experimentação diante das possibilidades atuais das plataformas digitais é algo mais que bem-vindo atualmente, mas que demanda tempo precioso de trabalho de todas e todos nós.

Se nada disso é possível sem recursos humanos e técnicos qualificados, é inviável sem recursos financeiros. Editar um periódico de qualidade exige recursos financeiros no pagamento de equipes especializadas – revisão, tradução, diagramação, apoio de secretários/assistentes editoriais, marcação XML, hospedagem de sistema de gerenciamento do fluxo editorial, registro DOI, acompanhamento dos

processos de indexação entre outros. A mudança do suporte de papel para o digital pode ter apresentado uma ideia ilusória de que os custos se reduziram. No entanto, de modo geral, os custos ficam equivalentes ou maiores, na medida em que trabalhos mais especializados se tornaram imperativos, assim como a necessidade de criação/disponibilização de sistemas que garantam não apenas o acesso digital no curto e médio, mas também sistemas digitais que assegurem a guarda e o acesso a nossas produções no longo prazo. Afinal, são esses acervos que testemunham parte substantiva de nosso debate historiográfico e, portanto, de sua memória. Neste sentido, financiar a publicação de um livro é muito mais fácil do que o complexo processo editorial que sustenta cada artigo publicado em uma revista acadêmica, cujo exigente trabalho, constante e qualificado, não pode ser como que sorrateiramente embutido nas tarefas de docência e pesquisa.

Neste sentido, a demanda por recursos financeiros é mais que urgente, seja nacionalmente, seja em nossas instituições e programas. Sua falta tem levado ao encerramento da atividade de vários periódicos, desde pequenos títulos até mesmo revistas academicamente consolidadas e do mais alto estrato no sistema de avaliação nacional. Uma posição hegemônica dentro da área de história e recorrente em grande parte das Humanidades é que os periódicos não devem realizar cobranças de taxas, seja dos autores (normalmente nomeadas como ‘taxa de processamento de artigo’, APC, article processing charge), seja dos leitores (taxas de assinaturas ou de acesso). Deste modo, e considerando que o vínculo da grande maioria das revistas é com as Instituições de Ensino Superior (IES)

públicas, as alternativas são as chamadas públicas da modalidade programa editorial. Dentre estes sistemas de financiamento são poucos os que contemplam os novos periódicos e os que ainda não foram amplamente indexados; em geral, o foco tem sido os periódicos indexados nas grandes bases de dados nacionais e internacionais. As alternativas seriam as Fundações de Apoio e recursos das próprias IES, no entanto, têm sido cada vez mais raros esses editais. Ainda assim, raramente essas agências financiadoras contemplam este grupo<sup>1</sup>. O estrangulamento financeiro dos periódicos alija as comunidades de pesquisa no seu processo de crescimento e consolidação acadêmica, além de comprometer e reduzir a pluralidade de tópicos de pesquisa e, com isso, a bibliodiversidade do campo

Diante do grave cenário nacional de descaso e flagrante desfinanciamento das pesquisas, que eleva esse quadro complexo a desafios presentes e futuros ainda mais exigentes, nossa atuação política é conclamada a uma dupla empreitada, que só podemos enfrentar na convergência de esforços. A primeira é lutar pelo reconhecimento e pelo financiamento, sempre! Mas é também fundamental lembrar o quanto pode ser crucial uma cultura de pesquisa e formação que valorize as revistas científicas da área, no âmbito do uso e dos trabalhos para sua produção.

---

<sup>1</sup> Destaca-se que o problema do financiamento tem sido generalizado, como destaca a Academia Brasileira de Ciências (SITUAÇÃO DOS PERIÓDICOS CIENTÍFICOS..., 2021).

**Assinam (lista de assinaturas atualizada até dia 15 de fevereiro de 2022 – versão 8):**

- Alan Dutra Cardoso (Editor-chefe), Bárbara Câmara Aragon, Carolina da Fonseca Schlaepfer, Clarisse Santos Pereira, Eduarda de Souza Monteiro, Fernanda Olívia Lazaro Carvalho, Gabriel de Abreu Machado Gaspar, Guilherme Henrique Azevedo de Moraes Pinto, Higor Railan De Jesus Pereira, Igor Mello Diniz, Luiz Carlos Barros Joaquim Junior, Naira Mota Bezerra, Nathália Fernandes Pessanha, Thais Gabrich Gueiros Pinheiro - Equipe editorial da Revista Cantareira
- Aldrin Castellucci - Editor-Chefe da Revista Mundos do Trabalho
- Alessander Kerber - Editor-Chefe da Revista Anos 90
- Alessandra Izabel de Carvalho - Editora da Revista de História Regional
- Andréa Slemian - Editora da Revista Brasileira de História (ANPUH)
- Ângela Meirelles de Oliveira - Editora da Revista Tempos Históricos
- Artur Nogueira Santos e Costa - Editor da Revista Em Tempo de Histórias
- Beatriz de Moraes Vieira, Fabiano Vilaça, Lucia Bastos Pereira das Neves, Marina Monteiro Machado, Tânia Bessone - Editores da Revista Maracanan (UERJ)

- Breno Arsioli Moura, Ermelinda Moutinho Pataca, Indianara Lima Silva, Rômulo de Paula Andrade - Editores da Revista Brasileira de História da Ciência
- Camila Condilo - Editora Chefe da Revista Mundo Antigo em Resenha
- Carolina Amaral de Aguiar, Lukas Gabriel Grzybowski, Caio Pedrosa da Silva, Mariana Oliveira Arantes, Dora Shellard Correa - Editores da Revista Antíteses
- Cláudia Maria das Graças Chaves - Editora da Revista Almanack
- Claudia Rodrigues - Editora da Revista M. Estudos sobre a morte, os mortos e o morrer (UNIRIO)
- Dalila Varela Singulane, Carolina Saporetti - Editoras da Revista Discente Faces de Clio (UFJF)
- Eduardo Henrique Barbosa de Vasconcelos - Editor da Revista de História da UEG/Quirinópolis – Goiás
- Erinaldo Cavalcanti, Geovanni Gomes Cabral, Marcus Reis - Editores da Revista Escritas do Tempo (Unifesspa)
- Ester Liberato Pereira - Editora-Chefe da Revista Caminhos da História
- Flávia Florentino Varella - Editora-chefe da revista História da Historiografia
- Frank Antonio Mezzomo - Editor da Revista NUPEM (Unespar)
- Gilberto da Silva Francisco, Glaydson José da Silva - Editor da Revista Heródoto (UNIFESP)

- Gustavo Junqueira Duarte Oliveira, Uiran Gebara da Silva - Editores da Revista Mare Nostrum (USP)
- João Maia, Thaís Blank, Bernardo Buarque de Holanda - Editores da Estudos Históricos
- Josianne Francia Cerasoli - Editora da revista Urbana, Revista Manduarisawa
- Juniele Rabêlo de Almeida, Marina Annie Martine Berthet Ribeiro, Ynaê Lopes dos Santos - Editoras da Revista Tempo (UFF)
- Karina Anhezini - Editora-Chefe da Revista História (São Paulo) (UNESP)
- Luiz Antonio Dias - Editor Científico Revista Projeto História
- Luiz César de Sá - Editor da Revista História, Histórias
- Marcelo Cheche Galves - Editor da Revista Outros Tempos (UEMA)
- Marcos Cueto (Editor científico), Roberta Cardoso Cerqueira (Editora executiva) - História, Ciências, Saúde - Manguinhos
- Marcos Eduardo de Sousa - Assistente editorial no Fórum de Editores da ANPUH-Brasil
- Miriam Dolnikoff - Editora da Revista de História (USP)
  
- Monica Martins da Silva - Editora da Revista História Hoje (ANPUH-Brasil)
- Odilon Caldeira Neto, Leandro Pereira Gonçalves - Editores da Revista Locus (UFJF)

- Ronald Lopes de Oliveira - Editor da Revista Dia-logos da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ)
- Rita de Cássia Mendes Pereira, Grayce Mayre Bonfim Souza, Ricardo Alexandre Santos de Sousa - Editores da Revista Politeia: História e Sociedade (UESB)
- Samira Peruchi Moretto - Editora da Fronteiras: Revista Catarinense de História (UFFS, ANPUH-SC)
- Sandro Dutra e Silva - Editor da HALAC
- Silvia Liebel - Editora da Varia Historia (UFMG)
- Silvia Maria Fávero Arend, Maria Teresa Santos Cunha, Reinaldo Lindolfo Lohn - Editores da Revista Tempo e Argumento (UDESC)
- Stella Maris Scatena Franco - Editora chefe da Revista Eletrônica da Anphlac
- Ulisses do Valle - Editor da Revista de Teoria da História (UFG)
- Valéria dos Santos Guimarães, Adrielli Souza Costa - Editoras da revista História e Cultura (UNESP)
- Veronica Aparecida Silveira Aguiar - Editora da Revista Labirinto (UNIR)

## Referências

FÓRUM de editores de periódicos da área de história da ANPUH-BRASIL. ANPUH Nacional. 2022. Disponível em:

<https://anpuh.org.br/index.php/documentos/93-anpuh/documentos/231-forum-de-editores>. Acesso em: 19 dez. 2022.

SITUAÇÃO DOS PERIÓDICOS CIENTÍFICOS brasileiros. Academia Brasileira de Ciências. 11 jun. 2021. Disponível em: <http://www.abc.org.br/2021/06/11/manifestacao-situacao-dos-periodicos-cientificos-brasileiros/>. Acesso em: 28 jun. 2020.