



V.22 N.2
2021

Linha Editorial

CAMPOS - Revista de Antropologia, publicação do Programa de Pós-Graduação em Antropologia e Arqueologia da Universidade Federal do Paraná, tem o propósito de constituir um espaço permanente de interlocução com antropólogos e pesquisadores de áreas afins, no país e no exterior. O nome CAMPOS traduz o reconhecimento do valor singular da etnografia para a Antropologia, remetendo também à pluralidade de perspectivas teóricas e temáticas que caracteriza a disciplina e que se revela na produção do próprio PPGAA-UFPR. A Revista CAMPOS publica artigos inéditos, ensaios bibliográficos, entrevistas, resenhas, ensaios etnográficos e outras contribuições - pequenos textos de natureza acadêmica, informativa etc. - que podem ser enviados em português, inglês, francês ou espanhol (para publicação na língua original).

Editora-Chefe

Eva Lenita Scheliga

Editora de resenhas

Stella Paterniani

Comissão Editorial (PPGAA-UFPR)

Ciméa Barbato Bevilaqua
Edilene Coffaci de Lima

Eva Lenita Scheliga

Fabio Parenti

João Frederico Rickli

Laércio Loiola Brochier

Laura Pérez Gil

Liliana Mendonça Porto

Lorenzo Macagno

Maria Inês Smiljanic

Marcos Silva da Silveira

Miguel Alfredo Carid Naveira

Paulo Renato Guérios

Ricardo Cid Fernandes

Conselho Editorial

América Larraín, Universidad

Nacional de Colombia, Colômbia

Aristóteles Barcelos Neto,

University of East Anglia, Reino Unido

Birgit Meyer, Utrecht University, Holanda

Christiano Tambascia,
UNICAMP, Brasil

Claudia Fonseca, UFRGS, Brasil
Eduardo Viveiros de Castro, MN/
UFRJ, Brasil

Elena Calvo Gonzalez, UFBA, Brasil
François Laplantine, Université Lumière - Lyon 2, França

José Guilherme Cantor Magnani,
USP, Brasil

Lorena Cordoba, CONICET/
Universidad de Buenos Aires, Argentina e Centro de Investigaciones Históricas y Antropológicas, Bolivia

Manuela Carneiro da Cunha,
University of Chicago, EUA

Márcio Ferreira da Silva, USP,
Brasil

Marcio Goldman, MN/UFRJ, Brasil

Martina Ahlert, UFMA, Brasil

Mariza G. S. Peirano, UnB, Brasil

Miriam P. Grossi, UFSC, Brasil

Peter Fry, UFRJ, Brasil

Philippe Erikson, Université de Paris Ouest-Nanterre, França

Rafael José Menezes Bastos, UFSC,
Brasil

Roberto DaMatta, UFF/University of Notre Dame, Brasil/EUA

Roque de Barros Laraia, UnB, Brasil

Ruben G. Oliven, UFRGS, Brasil

I S S N 2 3 1 7 - 6 8 3 0

C A M P O S

CAMPOS. Revista de Antropologia.
PPGAA/ UFPR.
V.22 N.2 2021
*Publicada em dezembro de 2021
Curitiba, PR, Brasil
ISSN 2317-6830
P. 001-339



Qualquer parte desta publicação pode ser reproduzida, desde que citada a fonte.

Disponível em:
revistas.ufpr.br/campos

Fontes de indexação de dados

Bases de dados:

BASE | Biblat | Clase | Dimensions |
DOAJ | Google Scholar | Sumário.Org

Diretórios:

Academic Journal Database |
Diadorim | EZB | Genamics | Journal
4-free | Latindex | Latin REV
FLACSO | MIAR | Open Air | ROAD

Portais:

Livre | Portal de Períodicos
Capes | Science Open | World Wide
Science

Expediente

Secretaria de Redação

Eva Lenita Scheliga

Divulgação em redes sociais

Eva Lenita Scheliga
Jeulliano Pedroso
João Victor Coutinho de Carvalho

Preparação dos originais

Eva Lenita Scheliga
Juliane Bazzo
Stella Parteniani

Revisão dos textos em português e inglês

Programa de Apoio às Publicações Científicas Periódicas

Diagramação

Programa de Apoio às Publicações Científicas Periódicas

Projeto gráfico

Martim Fernandes

Redação

CAMPOS - Revista de Antropologia
Rua General Carneiro, 460 - 6º andar. CEP 80.060-150 Curitiba - Paraná - Brasil
Telefone: (41) 3360-5272
revistacampos.ufpr@gmail.com

Imagem da capa

Colagem de Stephane Sena a partir de fotografias de Andréa Pavão, Luiz Couceiro e Paula Colares.

CAMPOS: Revista de Antropologia / Universidade Federal do Paraná. Programa de Pós-Graduação em Antropologia ; editores: Ciméa Barbato Bevílaqua [...et al.], n.1 (2001) - Curitiba : UFPR/PPGAS, 2001.

v. 22 n.2 2021 Semestral
ISSN: 2317-6830

1. Antropologia Social - Periódicos. I. Universidade Federal do Paraná. Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social. II. Bevílaqua, Ciméa Barbato.

CDD 20.ed. 306
CDU 1976 304

SUMÁRIO

CAMPOS V.22 N.2 jul.dez.2021

Dossiê Etnografias em contextos pedagógicos

- 11 **Etnografias em contextos pedagógicos: formar docentes, ensinar antropologia, rever epistemologias**
 Juliane Bazzo e Eva Scheliga
- 28 **Sobre a escola na produção da vida em comunidade: experiências ashaninka no rio Amônia**
 Paula Colares
- 51 **O professor-liderança Huni Kuin do Breu e os seus contextos de atuação: uma etnografia das relações**
 Maria Zenaide Gomes de Castro
- 76 **A importância da escola no processo de afirmação da identidade linguística Kiriri**
 Vanessa Coelho Moraes
- 97 **A alteridade na pesquisa escolar: apontamentos a partir de um trabalho de campo em escolas uruguaias**
 Amurabi Oliveira
- 115 **Quando o campo é o estágio: etnografia e formação docente**
 Fagner Carniel e Daniara Thomaz
- 132 **Quem é negra, quem é branca, quem fala, quem pode falar: etnografia de mulheres negras em uma turma de formação de docentes**
 Aline Adriana de Oliveira e Carolina dos Anjos de Borba
- 153 **Professores comprometidos: a interação social na orientação de trabalhos de conclusão de curso**
 Andréa Pavão

- 176 **Briga de galos no Maranhão: didáticas através de apropriações de textos de antropologia**
 Luiz Couceiro
- 198 **Para aprender e ensinar antropologias**
 Amanda Horta e Claudia Bongianino
- 220 **Perspectivas para o ensino de Antropologia no curso de Design de Moda**
 Maria Fernanda Carneiro Pinheiro

Artigos

- 246 **Berotec, Depakene e Zodel: ambiguidades farmacológicas no contexto da Síndrome Congênita do Vírus Zika em Recife/PE**
 Soraya Fleischer e Ana Claudia de Camargo
- 268 **Amansar inimigos: práticas de predação feminina e a consanguinização da alteridade**
 Patrícia Carvalho Rosa
- 287 **(Dis)sensos e lógicas das famílias em um centro judiciário de solução de conflitos e cidadania**
 Camilla Felix Barbosa de Oliveira e Raquel Wiggers

Resenhas

- 311 Cury, M. X. (org.). (2020). Museus Etnográficos e Indígenas: aprofundando questões, reformulando ações. São Paulo: Secretaria de Cultura e Economia Criativa/ACAM Portinari/ Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade de São Paulo/ Museus Índia Vanuíre. 248 p.
 Ronaldo Corrêa
- 316 Chavarria, M. C., Rummenhöller, K., & Moore, T. (eds.). (2020). Madre de Dios: refugio de pueblos originarios. Lima: USAID. 520 p.
 Lorena Córdoba

- 320 Neiburg, F., & Guyer, J. (eds.). (2019). *The Real Economy - Essays in Ethnographic Theory*. Chicago: HAU Books. 310 p.
Marcio Moisés de Souza Barbosa
- 324 Schorch, P., Saxer, M., & Elders, Marlen (org.). (2020). *Exploring materiality and connectivity in Anthropology and beyond*. Londres: UCL Press. 282 p.
Aline Lopes Rochedo
- 329 Engeberg, A. (2020). *Walking on the pages of the Word of God: self, land, and text among Evangelical volunteers in Jerusalem*. Leiden/Boston: Brill. 213 p.
Leonardo Marcondes Alves

Nominata

332 Nominata de pareceristas (2021)

Instruções editoriais para os autores

Diretrizes para Autores

INDEX

CAMPOS V.22 N.2 jul.dec.2021

Dossier Ethnography in pedagogical contexts

- 11 **Ethnographies in pedagogical contexts:
training educators, teaching anthropology
and, reviewing epistemologies**
Juliane Bazzo and Eva Scheliga
- 28 **The role of the school in the production of
community life: asháninka experiences in the
Ammonia river**
Paula Colares
- 51 **The Huni Kuin teacher-leader from Breu
village and your acting contexts: an
ethnography of relationships**
Maria Zenaide Gomes de Castro
- 76 **The importance of the school in the process
of affirming the Kiriri linguistic identity**
Vanessa Coelho Moraes
- 97 **Otherness in school research: notes from
fieldwork in uruguayan schools**
Amurabi Oliveira
- 115 **When the fieldwork is the training:
ethnography and teacher education**
Fagner Carniel and Daniara Thomaz
- 132 **Who is black, who is white, who speaks, who
can speak: ethnography of black women in a
teacher training class**
Aline Adriana de Oliveira and Carolina dos
Anjos de Borba
- 153 **The committed professors: social interaction
in the guidance of dissertation**
Andréa Pavão

- 176 **Cockfighting in Maranhão: didactics through appropriations of anthropology publications**
Luiz Couceiro
- 198 **Learning and teaching anthropologies**
Amanda Horta and Claudia Bongianino
- 220 **Perspectives for teaching of anthropology in a fashion design undergraduate course**
Maria Fernanda Carneiro Pinheiro

Articles

- 246 **Berotec, Depakene e Zodel: pharmacological ambiguities in the context of the Zika virus congenital syndrome in Recife/PE**
Soraya Fleischer and Ana Claudia de Camargo
- 268 **Taming enemies: female predation practices and the consanguinization of otherness**
Patrícia Carvalho Rosa
- 287 **(Dis)senses and logics of the families in a judicial center for conflict resolution and citizenship**
Camilla Felix Barbosa de Oliveira and Raquel Wiggers

Reviews

- 311 Cury, M. X. (org.). (2020). Museus Etnográficos e Indígenas: aprofundando questões, reformulando ações. São Paulo: Secretaria de Cultura e Economia Criativa/ACAM Portinari/ Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade de São Paulo/ Museus Índia Vanuíre. 248 p.
Ronaldo Corrêa
- 316 Chavarria, M. C., Rummenhöller, K., & Moore, T. (eds.). (2020). Madre de Dios: refugio de pueblos originarios. Lima: USAID. 520 p.
Lorena Córdoba

- 320 Neiburg, F., & Guyer, J. (eds.). (2019). *The Real Economy - Essays in Ethnographic Theory*. Chicago: HAU Books. 310 p.
Marcio Moisés de Souza Barbosa
- 324 Schorch, P., Saxon, M., & Elders, Marlen (org.). (2020). *Exploring materiality and connectivity in Anthropology and beyond*. Londres: UCL Press. 282 p.
Aline Lopes Rochedo
- 329 Engeberg, A. (2020). *Walking on the pages of the Word of God: self, land, and text among Evangelical volunteers in Jerusalem*. Leiden/Boston: Brill. 213 p.
Leonardo Marcondes Alves

332 *Nominata*

Instructions to Authors