

CANSA SO P



V.22 N.2
2021

REVISTA DE ANTROPOLOGIA
PPGAA/ UFPR

Linha Editorial

CAMPOS - Revista de Antropologia, publicação do Programa de Pós-Graduação em Antropologia e Arqueologia da Universidade Federal do Paraná, tem o propósito de constituir um espaço permanente de interlocução com antropólogos e pesquisadores de áreas afins, no país e no exterior. O nome CAMPOS traduz o reconhecimento do valor singular da etnografia para a Antropologia, remetendo também à pluralidade de perspectivas teóricas e temáticas que caracteriza a disciplina e que se revela na produção do próprio PPGAA-UFPR. A Revista CAMPOS publica artigos inéditos, ensaios bibliográficos, entrevistas, resenhas, ensaios etnográficos e outras contribuições - pequenos textos de natureza acadêmica, informativa etc. - que podem ser enviados em português, inglês, francês ou espanhol (para publicação na língua original).

Editora-Chefe

Eva Lenita Scheliga

Editora de resenhas

Stella Paterniani

Comissão Editorial (PPGAA-UFPR)

Ciméa Barbato Bevilacqua
Edilene Coffaci de Lima
Eva Lenita Scheliga
Fabio Parenti
João Frederico Rickli
Laércio Loiola Brochier
Laura Pérez Gil
Liliana Mendonça Porto
Lorenzo Macagno
Maria Inês Smiljanic
Marcos Silva da Silveira
Miguel Alfredo Carid Naveira
Paulo Renato Guérios
Ricardo Cid Fernandes

Conselho Editorial

América Larraín, Universidad Nacional de Colombia, Colômbia
Aristóteles Barcelos Neto, University of East Anglia, Reino Unido
Birgit Meyer, Utrecht University, Holanda
Christiano Tambascia, UNICAMP, Brasil
Claudia Fonseca, UFRGS, Brasil
Eduardo Viveiros de Castro, MN/UFRJ, Brasil
Elena Calvo Gonzalez, UFBA, Brasil
François Laplantine, Université Lumière - Lyon 2, França
José Guilherme Cantor Magnani, USP, Brasil
Lorena Cordoba, CONICET/Universidad de Buenos Aires, Argentina e Centro de Investigaciones Históricas y Antropológicas, Bolivia
Manuela Carneiro da Cunha, University of Chicago, EUA
Márcio Ferreira da Silva, USP, Brasil
Marcio Goldman, MN/UFRJ, Brasil
Martina Ahlert, UFMA, Brasil
Mariza G. S. Peirano, UnB, Brasil
Miriam P. Grossi, UFSC, Brasil
Peter Fry, UFRJ, Brasil
Philippe Erikson, Université de Paris Ouest-Nanterre, França
Rafael José Menezes Bastos, UFSC, Brasil
Roberto DaMatta, UFF/University of Notre Dame, Brasil/EUA
Roque de Barros Laraia, UnB, Brasil
Ruben G. Oliven, UFRGS, Brasil

ISSN 2317-6830

C Δ M

P O S

CAMPOS. Revista de Antropologia.

PPGAA/ UFPR.

V.22 N.2 2021

*Publicada em dezembro de 2021

Curitiba, PR, Brasil

ISSN 2317-6830

P. 001-339



Qualquer parte desta publicação pode ser reproduzida, desde que citada a fonte.

Disponível em:
revistas.ufpr.br/campos

Fontes de indexação de dados

Bases de dados:

BASE | Biblat | Clase | Dimensions |
DOAJ | Google Scholar | Sumário.Org

Diretórios:

Academic Journal Database |
Diadorim | EZB | Genamics | Journal
4-free | Latindex | Latin REV
FLACSO | MIAR | Open Air | ROAD

Portais:

Livre | Portal de Periódicos
Capes | Science Open | World Wide
Science

Expediente

Secretaria de Redação

Eva Lenita Scheliga

Divulgação em redes sociais

Eva Lenita Scheliga
Jeulliano Pedroso
João Victor Coutinho de Carvalho

Preparação dos originais

Eva Lenita Scheliga
Juliane Bazzo
Stella Parteniani

Revisão dos textos em português e inglês

Programa de Apoio às Publicações
Científicas Periódicas

Diagramação

Programa de Apoio às Publicações
Científicas Periódicas

Projeto gráfico

Martim Fernandes

Redação

CAMPOS - Revista de Antropologia
Rua General Carneiro, 460 - 6º
andar. CEP 80.060-150 Curitiba -
Paraná - Brasil
Telefone: (41) 3360-5272
revistacampos.ufpr@gmail.com

Imagem da capa

Colagem de Stephane Sena a partir
de fotografias de Andréa Pavão,
Luiz Couceiro e Paula Colares.

CAMPOS: Revista de Antropologia / Universidade Federal do
Paraná. Programa de Pós-Graduação em Antropologia ; editores:
Ciméa Barbato Bevilaqua [...et al.], n.1 (2001) - Curitiba :
UFPR/PPGAS, 2001.

v. 22 n.2 2021 Semestral
ISSN: 2317-6830

1.Antropologia Social - Periódicos. I. Universidade
Federal do Paraná. Programa de Pós-Graduação em Antropologia
Social. II. Bevilaqua, Ciméa Barbato.

CDD 20.ed. 306
CDU 1976 304

SUMÁRIO

CAMPOS V.22 N.2 jul.dez.2021

Dossiê Etnografias em contextos pedagógicos

- 11 **Etnografias em contextos pedagógicos: formar docentes, ensinar antropologia, rever epistemologias**
Juliane Bazzo e Eva Scheliga
- 28 **Sobre a escola na produção da vida em comunidade: experiências ashaninka no rio Amônia**
Paula Colares
- 51 **O professor-liderança Huni Kuin do Breu e os seus contextos de atuação: uma etnografia das relações**
Maria Zenaide Gomes de Castro
- 76 **A importância da escola no processo de afirmação da identidade linguística Kiriri**
Vanessa Coelho Moraes
- 97 **A alteridade na pesquisa escolar: apontamentos a partir de um trabalho de campo em escolas uruguaias**
Amurabi Oliveira
- 115 **Quando o campo é o estágio: etnografia e formação docente**
Fagner Carniel e Daniara Thomaz
- 132 **Quem é negra, quem é branca, quem fala, quem pode falar: etnografia de mulheres negras em uma turma de formação de docentes**
Aline Adriana de Oliveira e Carolina dos Anjos de Borba
- 153 **Professores comprometidos: a interação social na orientação de trabalhos de conclusão de curso**
Andréa Pavão

- 176 **Briga de galos no Maranhão: didáticas através de apropriações de textos de antropologia**
Luiz Couceiro
- 198 **Para aprender e ensinar antropologias**
Amanda Horta e Claudia Bongianino
- 220 **Perspectivas para o ensino de Antropologia no curso de Design de Moda**
Maria Fernanda Carneiro Pinheiro

Artigos

- 246 **Berotec, Depakene e Zodel: ambiguidades farmacológicas no contexto da Síndrome Congênita do Vírus Zika em Recife/PE**
Soraya Fleischer e Ana Claudia de Camargo
- 268 **Amansar inimigos: práticas de predação feminina e a consanguinização da alteridade**
Patrícia Carvalho Rosa
- 287 **(Dis)sensos e lógicas das famílias em um centro judiciário de solução de conflitos e cidadania**
Camilla Felix Barbosa de Oliveira e Raquel Wiggers

Resenhas

- 311 Cury, M. X. (org.). (2020). *Museus Etnográficos e Indígenas: aprofundando questões, reformulando ações*. São Paulo: Secretaria de Cultura e Economia Criativa/ACAM Portinari/ Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade de São Paulo/ Museus Índia Vanuíre. 248 p.
Ronaldo Corrêa
- 316 Chavarría, M. C., Rummenh  ller, K., & Moore, T. (eds.). (2020). *Madre de Dios: refugio de pueblos originarios*. Lima: USAID. 520 p.
Lorena Córdoba

- 320 Neiburg, F., & Guyer, J. (eds.). (2019). The Real Economy - Essays in Ethnographic Theory. Chicago: HAU Books. 310 p.
Marcio Moisés de Souza Barbosa
- 324 Schorch, P., Saxer, M., & Elders, Marlen (org.). (2020). Exploring materiality and connectivity in Anthropology and beyond. Londres: UCL Press. 282 p.
Aline Lopes Rochedo
- 329 Engeberg, A. (2020). Walking on the pages of the Word of God: self, land, and text among Evangelical volunteers in Jerusalem. Leiden/ Boston: Brill. 213 p.
Leonardo Marcondes Alves

Nominata

- 332 Nominata de pareceristas (2021)

Instruções editoriais para os autores

Diretrizes para Autores

INDEX

CAMPOS V.22 N.2 jul.dec.2021

Dossier Ethnography in pedagogical contexts

- 11 **Ethnographies in pedagogical contexts:
training educators, teaching anthropology
and, reviewing epistemologies**
Juliane Bazzo and Eva Scheliga
- 28 **The role of the school in the production of
community life: ashaninka experiences in the
Ammonia river**
Paula Colares
- 51 **The Huni Kuin teacher-leader from Breu
village and your acting contexts: an
ethnography of relationships**
Maria Zenaide Gomes de Castro
- 76 **The importance of the school in the process
of affirming the Kiriri linguistic identity**
Vanessa Coelho Moraes
- 97 **Otherness in school research: notes from
fieldwork in uruguayan schools**
Amurabi Oliveira
- 115 **When the fieldwork is the training:
ethnography and teacher education**
Fagner Carniel and Daniara Thomaz
- 132 **Who is black, who is white, who speaks, who
can speak: ethnography of black women in a
teacher training class**
Aline Adriana de Oliveira and Carolina dos
Anjos de Borba
- 153 **The committed professors: social interaction
in the guidance of dissertation**
Andréa Pavão

- 176 **Cockfighting in Maranhão: didactics through appropriations of anthropology publications**
Luiz Couceiro
- 198 **Learning and teaching anthropologies**
Amanda Horta and Claudia Bongianino
- 220 **Perspectives for teaching of anthropology in a fashion design undergraduate course**
Maria Fernanda Carneiro Pinheiro

Articles

- 246 **Berotec, Depakene e Zodel: pharmacological ambiguities in the context of the Zika virus congenital syndrome in Recife/PE**
Soraya Fleischer and Ana Claudia de Camargo
- 268 **Taming enemies: female predation practices and the consanguinization of otherness**
Patrícia Carvalho Rosa
- 287 **(Dis)senses and logics of the families in a judicial center for conflict resolution and citizenship**
Camilla Felix Barbosa de Oliveira and Raquel Wiggers

Reviews

- 311 Cury, M. X. (org.). (2020). *Museus Etnográficos e Indígenas: aprofundando questões, reformulando ações*. São Paulo: Secretaria de Cultura e Economia Criativa/ACAM Portinari/ Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade de São Paulo/ Museu Índia Vanuîre. 248 p.
Ronaldo Corrêa
- 316 Chavarría, M. C., Rummenh  ller, K., & Moore, T. (eds.). (2020). *Madre de Dios: refugio de pueblos originarios*. Lima: USAID. 520 p.
Lorena Córdoba

- 320 Neiburg, F., & Guyer, J. (eds.). (2019). The Real Economy - Essays in Ethnographic Theory. Chicago: HAU Books. 310 p.
Marcio Moisés de Souza Barbosa
- 324 Schorch, P., Saxer, M., & Elders, Marlen (org.). (2020). Exploring materiality and connectivity in Anthropology and beyond. Londres: UCL Press. 282 p.
Aline Lopes Rochedo
- 329 Engeberg, A. (2020). Walking on the pages of the Word of God: self, land, and text among Evangelical volunteers in Jerusalem. Leiden/ Boston: Brill. 213 p.
Leonardo Marcondes Alves

332 *Nominata*

Instructions to Authors