



AtoZ: novas práticas em informação e conhecimento
www.atoz.ufpr.br

Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Sociais Aplicadas
Curso de Gestão da Informação
Av. Prefeito Lothário Meissner, 632 - Campus III
Jardim Botânico
80210-170 - Curitiba, PR - Brasil
Fone: +55(41)3360-4389
Fax: +55(41)3336-4471
E-mail: revistaatoz@ufpr.br

Comitê Editorial

Dra. Patrícia Zeni Marchiori
UFPR, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Msc. Eduardo Michelotti Bettoni
Observatórios Sesi/Senai/IEL, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Msc. Andre Luiz Appel
UFRJ, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Dra. Helena Nunes Silva
UFPR, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Dra. Denise Fukumi Tsunoda
UFPR, Brasil

Editores de Seção - Artigos

Dra. Patrícia Zeni Marchiori
UFPR, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Msc. Eduardo Michelotti Bettoni
Observatórios Sesi/Senai/IEL, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq

Editores de Seção - Entrevista

Dra. Patrícia Zeni Marchiori
UFPR, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Msc. Eduardo Michelotti Bettoni
Observatórios Sesi/Senai/IEL, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Msc. Andre Luiz Appel
UFRJ, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq

Editores de Leiaute/Projeto Gráfico

Msc. Andre Luiz Appel
UFRJ, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq

Diagramação Web

Msc. Eduardo Michelotti Bettoni
Observatórios Sesi/Senai/IEL, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq

Colaboradores

Msc. Lígia Leindorf Bartz Kraemer (Normalização)
UFPR, Brasil
Dr. Mauro José Belli (Apoio Técnico)
UFPR, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Intelectus Ágil (Diagramação ePub)
Responsável: Adriane Ianzén Machado
Luís Antonio Borges Filho (Versão Capa)
Graduando em Gestão da Informação, UFPR, Brasil
Laboratório de Mídia Digital/CERVA

Avaliadores deste número

Msc. Andre Luiz Appel
UFRJ, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Msc. Augusto das Neves
UFPR, Brasil
Dra. Deborah Ribeiro Carvalho
PUCPR, Brasil
Dra. Denise Fukumi Tsunoda
UFPR, Brasil
Msc. Eduardo Michelotti Bettoni
Observatórios Sesi/Senai/IEL, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Msc. Frank Coelho de Alcântara
UP, Brasil
Dra. Helena de Fátima Nunes Silva
UFPR, Brasil
Dra. Lilliane Dutra Brignol
UFSM, Brasil
Msc. Murilo Artur Araújo da Silveira
UFPE, Brasil
Dra. Patrícia Zeni Marchiori
UFPR, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq

AtoZ : Novas Práticas em Informação e Conhecimento. – Vol. 3, n. 1 (jan./jun. 2014)- . –
Curitiba : Universidade Federal do Paraná, Curso de Gestão da Informação, 2014- .
v.

Semestral.

Publicação online: <<http://www.atoz.ufpr.br>>

ISSN 2237-826X

1. Comunicação científica – Periódico. 2. Informação – Periódico. 3. Conhecimento – Periódico.
I. Curso de Gestão da Informação. II. Universidade Federal do Paraná.

CDD 001(8162)

Informação & Globalização

Bem-vindos ao número 1, do volume 3, de 2014 da revista **AtoZ: novas práticas em informação e conhecimento** que, apesar do pouco tempo de existência, está com classificação atualizada no Sistema de Avaliação Qualis Periódicos¹ como B4 na área Interdisciplinar e Engenharias III, B5 na área de Ciências Sociais Aplicadas I, e C na área de Educação.

Com o avanço das tecnologias de informação e comunicação – no que diz respeito à velocidade de compartilhamento de dados e informações e à capacidade de armazenamento e gerenciamento dos sistemas de informação de suporte – percebe-se que “novidades” de uma parte do mundo são instantaneamente compartilhadas com “outras” partes do mundo. Por exemplo, nos intervalos dos jogos da Copa do Mundo no Brasil, diversos jornais nacionais realizaram *clipping* de notícias de jornais estrangeiros e, em questão de segundos, as pessoas puderam acessar “o mundo” *online*.

Da mesma forma, as pesquisas científicas (tais como teses e dissertações) que, há alguns anos eram, de certa forma, mais simples de serem realizadas – no sentido da amplitude dos recursos disponíveis para acesso ao que os outros centros estavam pesquisando – hoje lançam mão de um “panorama mundial” sobre determinado assunto.

Também, não apresenta uma novidade um docente/pesquisador, ao preparar uma aula/artigo estar, simultaneamente, participando de alguns dos 690 cursos disponibilizados por um dos 110 parceiros do Coursera², ou alguns dos cursos de programação do CodeAcademy³ ou, ainda, alguns dos 35 idiomas do LiveMocha⁴.

Porém, ainda que as velocidades e quantidades de ofertas de oportunidades e atualizações tenham seu lado positivo, estas exigem um trabalho criterioso de escolhas e prioridades, o que cria em algumas pessoas a sensação de estarem sempre atrasadas ou “não adaptadas” a estas mudanças em um cenário globalizado.

Neste novo número da AtoZ inicia-se com o destaque à contribuição das professoras Ma. Cristina Vieira de Freitas e Maria da Graça de Melo Simões (ambas da Universidade de Coimbra) respondendo questões elaboradas por professores do curso de Gestão da Informação da Universidade Federal de Goiás. A entrevista versou sobre atividades de gestão da informação, governança de dados, pesquisas e condições de mercado da área em Portugal. Portugal é novamente representado pelo artigo intitulado *A difusão vertical na web social: o caso de “Heaven Can Wait” no Antville* – a maior e mais antiga comunidade virtual do formato videomusical – no qual os autores apresentam resultados de uma aplicação da teoria fundamentada em dados ao método etnográfico.

¹ <<http://qualis.capes.gov.br/webqualis/publico/pesquisaPublicaClassificacao.seam>>.

² <<https://www.coursera.org/>>.

³ <<http://www.codecademy.com/>>.

⁴ <<http://livemocha.com/>>.

O tema disseminação da informação está sendo abordado em dois artigos: *Questão ética, controle e regulamentação da informação no webjornalismo colaborativo*, voltado à questão preocupante da ética na Internet, com enfoque na colaboração de leitores em *sites* noticiosos, sendo este um dos grandes desafios que as empresas jornalísticas terão que enfrentar nos próximos anos; enquanto que o trabalho *A disseminação da informação no Twitter: uma análise exploratória do fluxo informacional de retweets* apresenta o processo de disseminação no serviço de *microblog* Twitter a partir dos *retweets* realizados por usuários, com o objetivo de criar um paralelo entre a disseminação de uma mensagem pelo *microblog* em relação aos aspectos teóricos da Teoria de Redes.

O artigo *A pesquisa sobre o fazer pesquisa: uma análise de citação da literatura periódica em Ciência da Informação* apresenta os resultados da análise de conteúdo e estudos métricos para contextualizar indicadores de produção, colaboração e citação na produção científica de autores da temática de metodologia de pesquisa na literatura de ciência da Informação.

Ainda neste número estão publicados três *short papers* derivados de pôsteres apresentados na 4ª Conferência Luso-Brasileira sobre Acesso Aberto (CONFOA), que ocorreu em São Paulo no segundo semestre de 2013: o *short paper Periódicos brasileiros e a fuga dos artigos científicos de alto impacto* apresenta os resultados de aplicação de técnicas bibliométricas em um *corpus* de artigos da área de Odontologia, com o objetivo de verificar os motivos pelos quais o aumento de títulos de periódicos brasileiros indexados não está acompanhado com o aumento de citações recebidas; a segunda contribuição apresenta a *Validação da eficácia da “política mandatária” em repositórios: um estudo de caso no instituto politécnico de Castelo Branco* (em Portugal), e; no terceiro *short paper*, as autoras propõem a *Definição de metadados para registros de áudio em repositórios digitais de acesso aberto* na Biblioteca/CIR da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo (FSP/USP).

Finalizamos esse editorial desejando a todos os leitores um segundo semestre com muitos estudos e produções além de uma proveitosa leitura.

Profa. Dra. Denise Fukumi Tsunoda

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação (Mestrado Interdisciplinar) em Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação/SCSA/UFPR

Membro do Conselho Editorial da AtoZ: novas práticas em informação e conhecimento