AtoZ: novas práticas em informação e conhecimento
www.atoz.ufpr.br

Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Sociais Aplicadas
Curso de Gestão da Informação
Av. Prefeito Lothário Meissner, 632 - Campus III
Jardim Botânico
80210-170 - Curitiba, PR - Brasil
Fone: +55(41)3360-4389
Fax: +55(41)3336-4471
E-mail: revistaatoz@ufpr.br

Comitê Editorial

Dra. Patrícia Zeni Marchiori
UFPR / DECIGI, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Msc. Eduardo Michelotti Bettoni
Observatórios SESI/SENAI/IEL, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Dra. Helena Nunes Silva
UFPR / DECIGI, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Dra. Denise Fukumi Tsunoda
UFPR / DECIGI, Brasil

Editores de Seção - Artigos

Dra. Patrícia Zeni Marchiori
UFPR / DECIGI, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Msc. Eduardo Michelotti Bettoni
Observatórios SESI/SENAI/IEL, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq

Editores de Seção - Entrevista

Dra. Patrícia Zeni Marchiori
UFPR / DECIGI, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Msc. Eduardo Michelotti Bettoni
Observatórios SESI/SENAI/IEL, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Andre Luiz Appel
Mestrando em Ciência da Informação UFRJ/IBICT, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq

Editores de Leiaute/Projeto Gráfico

Andre Luiz Appel
Mestrando em Ciência da Informação UFRJ/IBICT, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq

Diagramação Web

Msc. Eduardo Michelotti Bettoni
Observatórios SESI/SENAI/IEL, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq

Colaboradores

Msc. Lígia Leindorf Bartz Kraemer (Normalização)
UFPR / DECIGI, Brasil
Dr. Mauro José Belli (Apoio Técnico)
UFPR / DECIGI, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Denise Rabelo (Apoio Normalização)
Gestora de Informação, Brasil
Intelectus Ágil (Diagramação ePub)
Responsável: Adriane Ianzen Machado
Luis Antonio Borges Filho (Versão Capa)
Graduando em Gestão da Informação, UFPR, Brasil
Laboratório de Mídia Digital/CERVA

Avaliadores deste número

Dra. Patrícia Zeni Marchiori
UFPR / DECIGI, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Dra. Helena Nunes Silva
UFPR / DECIGI, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Dra. Denise Fukumi Tsunoda
UFPR / DECIGI, Brasil
Andre Luiz Appel
Mestrando em Ciência da Informação UFRJ/IBICT, Brasil
Grupo Metodologias para Gestão da Informação UFPR/CNPq
Dra. Ana Esmeralda Carelli
UEL, Brasil
Dra. Avanilde Kemczinski
UDESC, Brasil
Dra. Deborah Ribeiro Carvalho
PUC-PR, Brasil
Dra. María Gladys Ceretta Soria
Universidad de la República - UdelaR, Uruguay
Dra. Maria Salet Ferreira Novellino
IBGE, Brasil
MSc. Isabela Gasparini
UDESC, Brasil
MSc. Murilo Artur Silveira
UFPE / DC, Brasill

AtoZ : Novas Práticas em Informação e Conhecimento. – Vol. 2, n. 1 (jan./jun. 2013)- . –
Curitiba : Universidade Federal do Paraná, Curso de Gestão da Informação, 2013- .
v.

Semestral.
Publicação online: <http://www.atoz.ufpr.br>
ISSN 2237-826X

1. Comunicação científica – Periódico. 2. Informação – Periódico. 3. Conhecimento – Periódico. I. Curso de Gestão da Informação. II. Universidade Federal do Paraná.

CDD 001(8162)

Informação: metodologias, temas tradicionais e discussões emergentes

A **Revista AtoZ: novas práticas em informação e conhecimento** ingressa em 2013 com sua primeira classificação pelo Sistema de Avaliação Qualis Periódicos[1], obtendo as qualificações **B4** na área **Interdisciplinar** e **B5** na área de **Ciências Sociais Aplicadas I**.

Outro avanço significativo compreende a disponibilidade da interface completa da Revista AtoZ nos idiomas inglês e espanhol, além do português, com destaque especial para as Políticas Editoriais, Diretrizes e Modelos de Submissão para autores (*templates*). Tais implementações, além de garantirem uma maior inserção internacional da AtoZ, também auxiliam na compreensão do escopo e missão da Revista por parte de leitores estrangeiros e pelos autores que pretendem publicar em inglês ou espanhol.

Neste novo número da AtoZ, ganham destaque os estudos que abordam a questão da informação sob a ótica de discussões emergentes, tais como *big data*, *linked open data*, *web 2.0* e questões relativas à privacidade e proteção de dados pessoais, além de estudos que propõem a aplicação de diferentes abordagens metodológicas nos contextos de ensino e aprendizagem.

A Profa. Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, em entrevista concedida a este número da AtoZ, aborda o conceito da competência em informação, discutindo suas variações terminológicas, suas bases históricas e discussões antecessoras, além das suas implicações para estudos e cenários de uso e trabalho com informação ainda em consolidação, tais como *big data* e *linked open data*.

A emergência de tais discussões reflete o atual panorama de uso massivo e intensivo da internet, incorrendo na geração de dados que excedem as capacidades convencionais de processamento dos sistemas de bases de dados, recorrentemente chamados de *big data*. Esses dados variam em volume, velocidade de crescimento e forma, dificultando sua estocagem nas arquiteturas tradicionais de banco de dados. Nesse cenário, tornam-se importantes as metodologias e ações que possibilitem a agregação de valor e o uso compartilhado desses dados, por meio de ações de curadoria digital, aplicação tesauros, ontologias, além de metodologias e técnicas da *web* semântica.

Nessa direção, Zaidan e Bax apresentam, com base em levantamento na literatura, seis tecnologias que utilizam o padrão de dados abertos vinculados (*linked open data*) e que propõem a agregação de valor aos dados presentes em sistemas de informação clínica.

Ainda no contexto de uso corrente da internet, o trabalho de Jorge e Ribeiro discute acerca do o conceito de biblioteca 2.0, e como os serviços e produtos orientados nessa perspectiva transformariam as bibliotecas tradicionais em ambientes mais interativos e dinâmicos.

[1] http://qualis.capes.gov.br/webqualis/principal.seam.

O artigo de Novelino e Tavares relata a experiência de pesquisa que realiza a combinação de três diferentes abordagens metodológicas – quantitativa, apoiada em dados secundários; quantitativa, com levantamento de dados primários; e etnográfica – na análise de Centros de Referência de Atendimento às Mulheres em Situação de Violência, com o objetivo de verificar a qualidade dos serviços prestados e identificar as práticas existentes nesse contexto.

Afonso e Pereira descrevem a relação entre a Aprendizagem Baseada em Problemas e a estratégia de ensino-aprendizagem, e apresentam uma proposta de aplicação das ontologias de domínio nesse contexto culminando no desenvolvimento da proposta metodológica MaTUTO: Mapear, TUtoriar e Traduzir em Ontologia.

Lima e Monteiro realizam a análise do Anteprojeto da Lei de Proteção de Dados Pessoais à luz de legislação, doutrina e jurisprudência nacional e internacional, trazendo à tona a discussão sobre o controverso tema da proteção de dados, em um momento em que tanto a legislação específica sobre o tema quanto os dados pessoais encontram-se dispersos nos mais diferentes meios e contextos.

Desejamos a todos uma ótima leitura.

Andre Luiz Appel
Mestrando PPGCI-IBICT/UFRJ e editor de leiaute da Revista AtoZ