



**Felipe Rodrigues da Costa**  
**Renato Francisco Rodrigues Marques**

## **Contextos de conciliación entre deporte y estudios: aportes de la Red Iberoamericana de Carrera Dual Deportiva**

Con gran entusiasmo presentamos este dossier de contribuciones de la Red Iberoamericana de Carrera Dual Deportiva. Este conjunto de trabajos refleja la creciente relevancia de los estudios sobre la carrera dual académica-deportiva, particularmente en el contexto iberoamericano, donde las complejidades de la formación académica y el desarrollo deportivo frecuentemente se entrelazan.

La Carrera Dual Académica-Deportiva se ha consolidado como un tema fundamental en las discusiones sobre políticas deportivas y educativas. En los países iberoamericanos, en particular, la discusión sobre cómo conciliar la dedicación al deporte y los estudios está marcada por desafíos únicos para los estudiantes-deportistas, que involucran aspectos tanto culturales, sociales, legales e institucionales.

Este dossier presenta una cuidada selección de artículos escritos por investigadores(as) y expertos(as) iberoamericanos(as), que incluyen contribuciones de Brasil, Uruguay, Peru y España.

En América Latina, las investigaciones sobre la carrera dual académico-deportiva han cobrado fuerza, tanto en el ámbito académico como político, especialmente en Brasil (Ricci et al., 2022). El estudio relativo a Brasil en este dossier (Pires et al., 2024), titulado *A conciliação entre esporte e educação escolar no Brasil: uma revisão narrativa*, presenta un análisis de la producción científica de carácter empírico en ese país, reflexionando sobre las tendencias investigativas, avances y desafíos por superar.

A su vez, el artículo relativo al contexto de Uruguay (Vique Bonino et al., 2024), titulado *Tejiendo redes para la Carrera Dual en Uruguay*, presenta los marcos conceptuales sobre las carreras duales en la literatura, el contexto jurídico y las acciones encaminadas a apoyar las carreras deportivas en este país. Los(as) autores(as) presentan un análisis de debilidades y fortalezas que permiten el desarrollo de la carrera dual en el escenario actual.

En cuanto al artículo desde Peru (Moreno-Peña & Gonzalez del Riego, 2024), titulado *Una aproximación a la carrera dual en Peru*, se presenta como un análisis documental sobre los desafíos de construir una carrera dual en este país, que involucra factores vocacionales, psicosociales, académicos, deportivos y económicos. Los autores resaltan la necesidad de

crecimiento de la producción académica sobre el tema en Perú, proponiendo un mayor enfoque en intervenciones de apoyo psicológico para mejorar el bienestar y el rendimiento de los deportistas durante sus estudios universitarios.

En el artículo precedente de España (López de Subijana et al., 2024), titulado *Carrera Dual en España: el trabajo de las últimas décadas*, podemos ver un fundamento de políticas nacionales que buscan apoyar a los deportistas desde una perspectiva más amplia, es decir, basada en una legislación que busca satisfacer plenamente las necesidades de los estudiantes-deportistas, especialmente en la educación superior. Los(as) autores(as) analizan la organización política española, observando la constitución del Estado español, el impacto de los Juegos Olímpicos de Barcelona en 1992 y el desarrollo de acciones institucionales encaminadas a la modernización del deporte local.

Los diferentes trabajos que componen este dossier presentan distintas perspectivas sobre la carrera dual académica-deportiva, desde análisis de políticas públicas existentes, hasta estudios de caso sobre programas exitosos y los obstáculos que enfrentan los deportistas en su doble recorrido. Las experiencias y enfoques de estos países son variados, y esta diversidad enriquece el debate, ofreciendo nuevos horizontes sobre cómo apoyar a los estudiantes-deportistas para equilibrar el deporte y la educación formal.

La contribución de los(as) autores(as) iberoamericanos(as) es particularmente importante, ya que saca a la luz el contexto específico de sus países, donde las condiciones económicas, sociales y políticas a menudo presentan desafíos adicionales para el desarrollo de una carrera dual. Cuestiones como la falta de apoyo institucional adecuado, las limitaciones financieras y la presión para obtener resultados deportivos a menudo colocan a los estudiantes-deportistas en una posición difícil para conciliar los estudios y el deporte.

Los artículos aquí presentados no sólo analizan las dificultades, sino que también destacan iniciativas exitosas que pueden servir de ejemplo para otros países de la región. Programas de apoyo educativo a deportistas, la creación de políticas integradas entre los ministerios de deportes y educación, y el papel de las universidades en la promoción de una cultura de apoyo a las carreras duales son sólo algunos de los temas tratados.

Este dossier de la Revista da ALESDE reafirma el compromiso de la comunidad académica con el desarrollo de estrategias y políticas que pongan en valor tanto la formación integral de los(las) estudiantes-deportistas como su éxito deportivo. Creemos que los estudios aquí reunidos fomentarán aún más el diálogo entre académicos, gestores deportivos y formuladores de

políticas públicas, promoviendo el avance de prácticas en torno a la carrera dual académico-deportiva, especialmente, en los diferentes contextos de los países iberoamericanos.

Invitamos a nuestros lectores a profundizar en los análisis y reflexiones de los artículos de este dossier, y esperamos contribuir a la construcción de un entorno más inclusivo y sostenible para los(las) estudiantes-deportistas que buscan conciliar sus aspiraciones académicas y deportivas.

¡Buena Lectura!

#### Referencias

López de Subijana, C. et al. (2024). Carrera Dual en España: el trabajo de las últimas décadas. *Revista da ALESDE*. 16(2): 64-87. <http://doi.org/10.5380/ra.v16i2.97923>

Moreno-Peña, J.D. & Gonzalez del Riego, P.E.H. (2024). Una Aproximación a la Carrera Dual en Peru. *Revista da ALESDE*, 16(2): 51-63. <http://doi.org/10.5380/ra.v16i2.97921>

Pires, J. E. et al. (2024). A conciliação entre esporte e educação escolar no Brasil: uma revisão narrativa. *Revista da ALESDE*, 16(2): 3-27. <https://doi.org/10.5380/ra.v16i2.97317>

Ricci, C. S., et al (2022). Dupla Carreira Acadêmico-Esportiva Na América Latina Entre Os Anos 2000 E 2020. *Movimento*, e28005. <https://doi.org/10.22456/1982-8918.117028>

Vique Bonino, F. et al. (2024). Tejiendo redes para la Carrera Dual en Uruguay. *Revista da ALESDE*, 16(2): 30-50. <https://doi.org/10.5380/ra.v16i2.97920>