

Editorial

Felipe Rodrigues da Costa
Renato Francisco Rodrigues Marques

Contextos sobre a conciliação entre esporte e estudos: contribuições da Rede Ibero-americana sobre Dupla Carreira Esportiva

É com grande entusiasmo que apresentamos este dossiê sobre as contribuições da Rede Ibero-americana sobre Dupla Carreira Esportiva sobre contextos relacionados a diferentes países. Este conjunto de trabalhos reflete a crescente relevância de estudos sobre a dupla carreira acadêmica-esportiva, em particular no cenário ibero-americano, onde as complexidades da formação acadêmica e do desenvolvimento esportivo são frequentemente entrelaçadas.

A Dupla Carreira Acadêmica-Esportiva tem se consolidado como um tema fundamental nas discussões sobre políticas esportivas e educacionais. Nos países ibero-americanos, em especial, a discussão sobre como conciliar a dedicação ao esporte e aos estudos é marcada por desafios únicos a estudantes-atletas, que envolvem tanto aspectos culturais, sociais, legais quanto institucionais.

Este dossiê apresenta uma seleção cuidadosa de artigos escritos por pesquisadores(as) e especialistas ibero-americanos(as), incluindo contribuições do Brasil, Uruguai, Peru e Espanha.

Na América Latina, a pesquisa sobre a dupla carreira acadêmica-esportiva tem ganhado força, tanto no ambiente acadêmico, quanto no político, sobretudo no Brasil (Ricci et al., 2022). O estudo relativo ao contexto brasileiro neste presente dossiê (Pires et al., 2024), intitulado *A conciliação entre esporte e educação escolar no Brasil: uma revisão narrativa*, apresenta uma análise da produção científica de caráter empírico neste país, refletindo sobre tendências investigativas, avanços e desafios a serem superados.

Por sua vez, o artigo relativo ao contexto do Uruguai (Vique Bonino et al., 2024), intitulado *Tejiendo redes para la Carrera Dual en Uruguay*, avança sobre os marcos conceituais sobre dupla carreira na literatura, o contexto legal e ações voltadas para a assistência às carreiras esportivas neste país. Os(as) autores(as) apresentam uma análise de fraquezas e forças que permitem o desenvolvimento da dupla carreira no cenário atual.

Quanto ao artigo oriundo do Peru (Moreno-Peña & Gonzalez del Riego, 2024), intitulado *Una aproximación a la carrera dual en Perú*, este se apresenta como uma análise documental sobre os desafios para a construção da dupla carreira neste país, que envolvem fatores vocacionais,

psicossociais, acadêmicos, esportivos e econômicos. Os autores destacam a necessidade de crescimento da produção acadêmica sobre o tema no Peru, propondo um maior enfoque sobre intervenções de suporte psicológico para melhorar o bem-estar e o rendimento dos atletas quando em condição de estudos em nível universitário.

Em um contexto europeu, no artigo oriundo da Espanha (López de Subijana et al., 2024), intitulado *Carrera Dual en España: el trabajo de las últimas décadas*, percebe-se um lastro de políticas nacionais que buscam apoiar atletas numa perspectiva ampliada, apoiados por uma legislação que busca atender de maneira integral as necessidades dos estudantes-atletas, em especial no ensino superior. Os(as) autores(as) analisaram a organização política espanhola, observando a constituição do Estado espanhol, o impacto dos Jogos Olímpicos de Barcelona em 1992 e o desenvolvimento de ações institucionais voltadas à modernização do esporte local.

Os diferentes trabalhos que compõem este dossiê apresentam diferentes perspectivas sobre a dupla carreira acadêmica-esportiva, desde análises das políticas públicas existentes, até estudos de caso sobre programas de sucesso e os obstáculos enfrentados por atletas em sua jornada dupla. As experiências e abordagens desses países são variadas, e essa diversidade enriquece o debate, oferecendo novos horizontes sobre como apoiar estudantes-atletas na conciliação entre o esporte e a educação formal.

A contribuição de autores ibero-americanos é particularmente importante, pois traz à tona o contexto específico de seus países, onde muitas vezes as condições econômicas, sociais e políticas apresentam desafios adicionais para o desenvolvimento da dupla carreira. Questões como a falta de suporte institucional adequado, as limitações financeiras e a pressão para obter resultados esportivos muitas vezes colocam os estudantes-atletas em uma posição de difícil conciliação entre os estudos e o esporte.

Os artigos aqui apresentados discutem não apenas as dificuldades, mas também destacam iniciativas bem-sucedidas que podem servir de exemplo para outros países. Programas de apoio educacional para atletas, a criação de políticas integradas entre ministérios, ou secretarias, de esporte e educação, e o papel das universidades na promoção de uma cultura de suporte à dupla carreira são apenas alguns dos tópicos abordados.

Este dossiê da Revista da ALESDE reafirma o compromisso da comunidade acadêmica com o desenvolvimento de estratégias e políticas que valorizem tanto a formação integral dos estudantes-atletas, quanto seu sucesso esportivo. Acreditamos que os estudos aqui reunidos irão fomentar ainda mais o diálogo entre acadêmicos(as), gestores(as) esportivos(as) e formuladores(as)

de políticas públicas, promovendo o avanço das práticas em torno da dupla carreira acadêmica-esportiva em especial, nos diferentes contextos de países ibero-americanos.

Convidamos nossos(as) leitores(as) a mergulharem nas análises e reflexões dos artigos deste dossiê, e esperamos contribuir para a construção de um ambiente mais inclusivo e sustentável para os estudantes-atletas que buscam conciliar suas aspirações acadêmicas e esportivas.

Boa leitura!

Referências

- López de Subijana, C. et al. (2024). Carrera Dual en España: el trabajo de las últimas décadas. *Revista da ALESDE*, 16(2): 64-87. <http://doi.org/10.5380/ra.v16i2.97923>
- Moreno-Peña, J.D. & Gonzalez del Riego, P.E.H. (2024). Una Aproximación a la Carrera Dual en Peru. *Revista da ALESDE*, 16(2): 51-63. <http://doi.org/10.5380/ra.v16i2.97921>
- Pires, J. E. et al. (2024). A conciliação entre esporte e educação escolar no Brasil: uma revisão narrativa. *Revista da ALESDE*, 16(2): 3-27. <https://doi.org/10.5380/ra.v16i2.97317>
- Ricci, C. S., et al (2022). Dupla Carreira Acadêmico-Esportiva Na América Latina Entre Os Anos 2000 E 2020. *Movimento*, e28005. <https://doi.org/10.22456/1982-8918.117028>
- Vique Bonino, F. et al. (2024). Tejiendo redes para la Carrera Dual en Uruguay. *Revista da ALESDE*, 16(2): 30-50. <https://doi.org/10.5380/ra.v16i2.97920>