

Felix Kühnle

Recibido: 19 Nov. 2024

Revisado: 23 Jun. 2025

Aceptado: 26 Jun. 2025

Publicado: 28 Jun. 2025

Estudios sociales del deporte en tiempos de crisis democrática: una mirada desde Alemania del IX. Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte (ALESDE) en La Plata (Argentina), 5 y 6 de septiembre de 2024

Resumen

Internacionalización suele significar en la ciencia: hablar, escribir y publicar en inglés. El *Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte* (ALESDE), que celebró su novena edición en septiembre 2024, se desarrolló en las lenguas oficiales de sus países miembros: español y portugués. Mientras que ALESDE es un evento poco conocido en Alemania, mi participación en el congreso me permite afirmar que existen numerosos vínculos, paralelos y similitudes entre las comunidades científicas de los estudios sociales del deporte en América Latina y Alemania. En ese sentido, las diferencias funcionan como fuente de inspiración y este texto intenta reponerlas.

Palabras clave: ALESDE; congreso; Argentina; Alemania; estudios sociales del deporte.

Social studies on sport in times of democratic crisis: a view from Germany of the IX. Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte (ALESDE) in La Plata (Argentina), 5 and 6 September 2024

Abstract

In academia, internationalisation usually means talking, writing and publishing in English. The *Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte* (ALESDE), which took place for the ninth time in September 2024, was held in the national languages of its member countries: Spanish and Portuguese. While ALESDE is relatively unknown in Germany, my participation in the conference shows that there are numerous links, parallels, and similarities between the scientific communities of social studies on sport in Latin America and Germany. In this context, the differences serve as a source of inspiration, and this text attempts to highlight some of them.

Keywords: ALESDE; congreso; Argentina; Germany; social studies of sport

Internacionalización suele significar en la ciencia: hablar, escribir y publicar en inglés. En el mundo académico, al inglés se le atribuye la condición de *lingua franca* global, una lengua que hay que dominar para ser universalmente accesible y poder comunicar los resultados de la propia investigación al mayor número posible de lectores. Quien no se somete a la “posición hegemónica de la lengua inglesa” (Gnutzmann & Bruns, 2008, p. 9) corre el riesgo de pasar desapercibido en el ámbito académico anglófilo. Publicada mayormente en español, la producción bibliográfica en los estu-

dios sociales del deporte en América Latina y desde América Latina es tradicionaria, numerosa y variada (Alabarces, 2011, 2014). El *Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte* (ALESDE), que se celebra cada dos años y va por su novena edición, tuvo lugar en las lenguas nacionales de sus países miembros: español y portugués. Así se entiende las temores de algunos participantes: el resto del mundo académico podría asumir que en América Latina poco se produce conocimiento en las ciencias sociales del deporte.

ALESDE es poco conocida en Alemania. Esto resulta sorprendente, dado que la asociación académica, fundada en 2007, cuenta con más de 800 miembros y representa los intereses de los científicos sociales de varios países latinoamericanos, en particular Brasil, Argentina, Uruguay, Chile, Ecuador, Colombia, México y Cuba.¹ Desde 2011, la red científica edita la Revista da ALESDE, en la que se publican en portugués, español, o recientemente inglés (en algunos dossiers específicos, también se aceptan otros idiomas, como el francés por ejemplo), los resultados de la investigación en estudios socioculturales del deporte.

Después de que anteriores congresos de la ALESDE fueran acogidos por universidades de Brasil, Chile, México, Venezuela y Colombia, el de los días 5 y 6 de septiembre de 2024 tuvo lugar por primera vez en Argentina, concretamente en la Universidad Nacional de La Plata, situada a una hora al sur de la Ciudad de Buenos Aires y conocida, entre otras cosas, por ser la última parada en la carrera como entrenador de Diego Maradona (Ferreyra & Barbetti, 2021). Las salas de conferencias estaban ubicadas en el Edificio Sergio Karakachoff, un edificio inaugurado al comienzo de la dictadura cívico-militar (1976-1983) y considerado un símbolo del poder que el autoritarismo ejerció también sobre el sistema universitario argentino. En aquel entonces, la mirada foránea, incongruente y en ocasiones crítica de la sociología fue casi eliminada (Blois, 2020, p. 69 y sig.).

Los discursos de apertura recordaron esta época y subrayaron la especial urgencia de la conferencia y su enfoque temático. En tiempos de crisis democrática, el potencial transformador de la universidad y la práctica democrática del deporte son más importantes que nunca. Los organizadores argentinos se centraron especialmente en las políticas antiuniversitarias del presidente ultraliberal y populista de derechas Javier Milei. El desfinanciamiento es uno de los grandes problemas de las universidades actualmente. El Estado tampoco aportó ninguna ayuda financiera para la organización del congreso, que solo pudo compensarse con el pleno compromiso de todo el comité organizador (Saraví, 2024, p. 5). La atención también se dirigió a Alemania, donde cuatro días antes el partido Alternativa para Alemania (*AfD*), clasificado como un “caso seguro de extremismo de derecha” en mayo de 2025, se había convertido en el partido más fuerte en Turingia, estado federal en el

¹ Encontrará información más detallada en Cornejo Améstica (2015) y en <https://www.alesde.org>.

centro-este del país.

Con una concurrencia próxima a los 220 asistentes, que incluyó representantes de Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, México, Colombia, Perú, así como un participante de Italia y otro de Alemania, la conferencia de ALESDE destacó por su diversidad. Sin embargo, la diversidad en el desarrollo del congreso no solo se debió a las distintas nacionalidades de los participantes y a sus variados dialectos, sino también a una comprensión muy amplia de los estudios socioculturales sobre el deporte. Al observar los grupos de trabajo y las conferencias magistrales, se pudo notar un predominio de perspectivas sociológicas, antropológicas y pedagógicas sobre el deporte, aunque debido a la orientación específica de Estudios Sociales del Deporte en La Plata, también estuvieron presentes ponencias del área de Educación Física. Representantes de la psicología del deporte, la historia del deporte o la filosofía del deporte, así como esporádicamente periodistas deportivos y docentes de la práctica deportiva, completaron el panorama de heterogéneas perspectivas. No obstante, en el crisol de esta conferencia interdisciplinaria latinoamericana también se enfatizaron las similitudes: en la comunidad científica hay más semejanzas que diferencias.

En el primer panel, el actual presidente de ALESDE, Renato Marques (Universidade de São Paulo, Brasil), Rodrigo Soto-Lagos (Universidad de Santiago de Chile) y Verónica Moreira (Universidad de Buenos Aires, Argentina) expusieron, desde diferentes perspectivas conceptuales, sobre el potencial de la sociología para denunciar injusticias sociales. Considerando la creciente desigualdad en Brasil, Renato Marques disertó sobre la posibilidad de ascenso social a través del deporte y las barreras que las personas pueden enfrentar para empezar la práctica de actividad física. Sin embargo, a muchos niños y jóvenes ya les falta el acceso a infraestructuras deportivas, recursos económicos y al apoyo familiar necesario. Rodrigo Soto-Lagos aprovechó un viaje a los Juegos Olímpicos de París para reflexionar sobre la casi incommensurable diversidad de formas del deporte en una comparación tanto global como intrachilena. Abogó por un tipo de investigación deportiva comprometida, que cuestione las cosas dadas, preguntando planteamientos que resulten incómodos y generen cambios en las políticas públicas. Refiriéndose al debate sobre la privatización de los clubes deportivos en Argentina, que también se sigue con interés en Alemania, Verónica Moreira destacó la base democrática y sin ánimo de lucro de los clubes deportivos, advirtió sobre las consecuencias de la mercantilización para el deporte amateur y apeló al potencial de protesta y resistencia política de los miembros. Los problemas (sociales) que aborda la investigación deportiva en América Latina también son conocidos en Alemania y Europa de manera similar. El intercambio y la cooperación son aún más necesarios.

Además de las presentaciones en formatos destacados (panel, mesa redonda y conversato-

rio), en los dos días del congreso se expusieron alrededor de 140 estudios, ponencias y proyectos en presentaciones de trabajo paralelos, organizados en seis ejes temáticos: (1) Deporte, políticas públicas e inclusión social; (2) Deporte, educación y enseñanza; (3) Deporte, comunicación, ética y violencia; (4) Deporte, cuerpo y género; (5) Deporte y salud; y (6) Deporte y sus manifestaciones diversas (cf. Saraví, 2024).

Al igual que las conferencias sobre investigación deportiva en estudios sociales celebradas en Alemania y Europa, el programa de la conferencia se caracterizó por un gran pluralismo de teorías, métodos y temas. En este contexto, se examinaron cuestiones como la profesionalización de los monitores deportivos, las carreras (duales) en el deporte de competición, las construcciones de género (y transgénero) en el deporte, el activismo deportivo, la digitalización del deporte y las estructuras sociales en las artes marciales. Otros temas tienen una tradición especial en el discurso de investigación de América del Sur, como los estudios sobre las barras bravas y la violencia en el fútbol. Se suma a ello, un grupo de ponencias que se inspiraron en fenómenos que no pueden observarse en absoluto en Alemania, como el fútbol practicado por miembros de pueblos originarios o la gimnasia aeróbica en la playa brasileña. Ocasionalmente, incluso la ciencia deportiva alemana se convertía en objeto de investigación: La Escuela Superior de Deportes de Alemania (en Colonia) desempeñó un papel clave en la creación de una licenciatura en Educación Física en la Universidad Nacional de La Plata en 1982.²

En términos teóricos, la sociología alemana y europea han dejado profundas huellas en la investigación deportiva latinoamericana. En particular, han tenido una gran acogida la obra de Norbert Elias, Eric Dunning, Michel Foucault, Zygmunt Bauman, Pierre Bourdieu, Loïc Wacquant y la Escuela de Fráncfort. En algunas posiciones se hizo referencia a las teorías poscoloniales de Gayatri Chakravorty Spivak y Edward Said. Encima se debatió sobre desarrollos teóricos más recientes, por ejemplo el Nuevo Materialismo.

La cultura de las conferencias difería en muchos aspectos de la de los congresos organizados por la Asociación Alemana de Ciencias del Deporte (*dvs*).³ Aunque estaba prohibido introducir comida en las salas de conferencias, se ofrecían con frecuencia “mates” de madera, cerámica y calabaza en todas partes, incluso a los ponentes detrás de sus atriles, dejando a un lado la diferenciación de roles en la conferencia científica. Algunos grupos de trabajo disponían de presentadores para hacer avanzar las diapositivas de PowerPoint, aunque en la dinámica de interacción no era habitual

² Levoratti (2024) ofrece más detalles al respecto.

³ La *dvs* es una asociación interdisciplinaria de investigadores y profesionales en la ciencia del deporte, principalmente de Alemania, Austria y Suiza. Actualmente representa a unas 1100 personas. Ver al respecto <https://www.sportwissenschaft.de/home/>

utilizarlos. La renuncia de tecnología fomentó, en cualquier caso, la comunicación entre los presentes, especialmente con aquellos que se sentaban directamente frente a los portátiles y se encargaban de pasar las diapositivas: “¿Podrías pasar a la siguiente, por favor...? ¡Gracias!” Se exigió un grado especial de empatía a los participantes brasileños, que a menudo hacían sus presentaciones en español para favorecer la comprensión general y legitimaban las sorprendentes formaciones de palabras y rupturas estilísticas como *portuñol*.

El panel de clausura se centró en las claves y proyecciones para los estudios sociales del deporte en América Latina. En este contexto, Billy Graeff (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil), Bruno Mora (Universidad de la República, Uruguay), Luz Amelia Hoyos (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia) y Pablo Scharagrodsky (Universidad Nacional de La Plata) discutieron principalmente sobre los dilemas referidos a los modos de producción y circulación de los conocimientos tanto en clave local como transnacional y la posibilidad o necesidad de una teoría latinoamericana del deporte. Por un lado, se consideró la colonización continua del continente desde hace siglos, se reflexionó sobre la reproducción de las relaciones de poder globales en el ámbito del lenguaje y se proyectó una mayor cohesión entre los países del sur. Por otro lado, se interpretó como una ficción la idea de una identidad latinoamericana, revelada ya por las más que sutiles diferencias entre Buenos Aires (Capital Federal) y el norte de Argentina. Entre los miembros parece haber consenso sobre los objetivos de ALESDE: tener más influencia global en la investigación deportiva y poder difundir con mayor fuerza la imagen del deporte latinoamericano en el discurso científico. Los caminos para alcanzar estos objetivos se discutieron en La Plata de manera abierta y apasionada.

Referencias

- Alabarces, P. (2011). Veinte Años de Ciencias Sociales y Deportes, Diez Años Despues. En: *Revista ALESDE*, 1 (1), 11-22. doi: <http://dx.doi.org/10.5380/alesde.v1i1.22598>
- Alabarces, P. (2014). Deporte y Sociedad en América Latina: un campo reciente, una agenda en construcción. En: *Anales de Antropología*, 49 (1), 11-28. doi: [http://dx.doi.org/10.1016/S0185-1225\(15\)71643-7](http://dx.doi.org/10.1016/S0185-1225(15)71643-7)
- Blois, J.P. (2020). *Sociology in Argentina. A Long-Term Account*. Cham: Palgrave Macmillan.
- Cornejo Améstica, M. (2015). Assessing the sociology of sport: On the Latin American Association of Sociocultural Studies in Sport and research development in Latin America. En: *Interna-*

tional Review for Sociology of Sport, 50 (4-5), 407-412. doi:
<http://dx.doi.org/10.1177/1012690214555164>

Ferreyra, G. & Barbetti, J. (2021). *La Última Pasión de Dios*. La Plata: beO.

Gnutzmann, C. & Bruns, M. (2008). English in Academia – Catalyst or Barrier? Zur Einführung in eine kontroverse Diskussion. En: C. Gnutzmann (coord.), *English in Academia – Catalyst or Barrier* (pp. 9-24)? Tübingen: Günter Narr Verlag.

Levoratti, A. (2024). Physical Education, Sports and Educational Reforms: The Assistance Agreement Between the Argentine Republic and the Federal Republic of Germany (1961–1980). En: *The International Journal of the History of Sport*, 1-20. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/09523367.2024.2417929>

Saraví, J.R. (2024). IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte (Argentina - septiembre 2024): un desafío académico en el campo de los estudios sociales del deporte. Presentación de las Actas. Disponible: <https://congresos.fahce.unlp.edu.ar/alesde/ix-congreso/actas/ponencia-241220171706756799> (junio 2025)