



Nemesia Hijós
Diego Murzi

Recibido: 31 Jul. 2024

Revisado: 30 Abr. 2025

Aceito: 02 Jun. 2025

Publicado: 28 Jun. 2025

Juegos Evita: ¿deporte social o alto rendimiento? Un análisis sobre perfiles, trayectorias y valoraciones de jóvenes participantes en las Finales Nacionales 2022

Resumen

Los Juegos Nacionales Evita son la principal competencia deportiva para jóvenes de 13 a 18 años en Argentina. Organizados por el Estado, pendulan entre la inclusión social, la socialización política y una tendencia a transformarse en cantera de talentos con proyección competitiva. Este artículo toma los resultados de la encuesta realizada por el entonces Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación en 2022 para analizar los perfiles, las trayectorias sociales, económicas y deportivas, y las valoraciones de los participantes sobre la competencia, en pos de conocer el impacto de las políticas públicas en términos de inclusión, integración y promoción del alto rendimiento deportivo.

Palabras clave: deporte social; juventudes; políticas públicas; trayectorias; deporte de alto rendimiento.

Evita Games: social sport or high-performance? An analysis of profiles, trajectories and evaluations of young participants in the National Finals 2022

Abstract

The National Evita Games are the main sports competition for young people from 13 to 18 years old in Argentina. Organized by the State, they oscillate between social inclusion, political socialization and a tendency to become a talent pool with competitive projection. This article takes the results of the survey conducted by the then Ministry of Tourism and Sports of the Nation in 2022 to analyze the profiles, social, economic and sports trajectories, and the participants' evaluations of the competition, in order to know the impact of public policies in terms of inclusion, integration and promotion of high-performance sports.

Keywords: social sports; youth; public policies; trajectories; high-performance sport.

Los Juegos Nacionales Evita, 76 años de historia

Los Juegos Nacionales Evita se enmarcan bajo la Ley N° 26.462, sancionada en diciembre de 2008 y promulgada en enero de 2009, la cual instituye con carácter de competencia anual el Programa social y deportivo 'Juegos Nacionales Evita'.¹ Los Juegos tienen por objetivo promover la integración mediante el deporte, el ejercicio y la recreación, siendo la principal competencia

¹ Ver la normativa en: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/149320>. Se puede consultar más información sobre el Programa en: <https://www.argentina.gob.ar/turismoydeportes/juegosevita>.

deportiva de Argentina. Esta afirmación puede argumentarse desde la historia y la tradición del certamen; una instancia de encuentro que envuelve la confluencia de múltiples disciplinas deportivas. Asimismo, por medio de indicadores cuantitativos, como la creciente cantidad de participantes con amplitud etaria y vasta representatividad federal, la disposición de recursos en todos sus niveles jurisdiccionales en pos de la competencia, la selección de futuros talentos, la consolidación de exponentes y la proyección de sus carreras profesionales.

Si bien los Juegos Nacionales Evita se han ido resignificado desde su creación en 1948 a esta parte, su importancia es indiscutible. En la actualidad, en medio de controversias y la puesta en jaque por el gobierno de Javier Milei,² los Juegos aún constituyen una plataforma para el fortalecimiento de la educación física, la recreación, el deporte formativo y la educación en valores.³ En este sentido, según lo establecido, niñxs, jóvenes (de entre 10 a 18 años) y personas de hasta 60 años, que representan a escuelas, clubes sociales y deportivos, Organizaciones No Gubernamentales, organizaciones comunales, municipales y gremios, entre otras instituciones, son quienes pueden participar de la competencia.

Al momento de su creación, la iniciativa estuvo enfocada en el proceso de “democratización del bienestar” (Torre y Pastoriza, 2002). La decisión no fue solamente deportiva, sino que fue una política de Estado, ya que el deporte ofició de pantalla para brindar a lxs jóvenes algo inaccesible hasta ese entonces para los sectores más vulnerables: una revisión médica completa, que a su vez le permitía al Estado nacional conocer la situación de salud de miles de niñxs excluidxs del sistema y la detección temprana de enfermedades (Blanco, 2016). Esta política, quizá una de las de mayor

² Cuando Javier Milei llegó a la presidencia de Argentina, el 10 de diciembre de 2023, se convirtió en el primer economista en la historia del país en alcanzar ese cargo. A pesar de no tener gran experiencia política –recién ocupó su primer cargo público en 2021, como diputado– en 2024 el excomentarista televisivo dominó completamente la escena nacional, incluso dejando su huella en la política internacional (fue el primer presidente extranjero que se reunió con Donald Trump tras su triunfo). Luego de su primer año de gestión, la organización Amnistía Internacional (2024) denunció la preocupante regresión y el deterioro alarmante en 12 áreas clave de los derechos humanos en Argentina. Las políticas de ajuste económico y las reformas promovidas por el primer libertario que gobierna una nación impactaron negativamente en la vida de millones de argentinx, en especial en las personas más vulnerables, profundizando desigualdades estructurales, limitando derechos fundamentales, restringiendo libertades y erosionando el espacio democrático. Entre los principales puntos del informe elaborado, se reporta un retroceso en políticas de igualdad de género, derechos reproductivos y la protección contra las violencias hacia las mujeres y personas del colectivo LGBTTIQ+. La cronología de la desidia no termina en el desmantelamiento de las “políticas de género” ni en la negación de la existencia de las desigualdades estructurales por razones de género, tampoco en la complicidad y obsecuencia de los medios de comunicación, sino que se funde con declaraciones de otros gobernantes y líderes de extrema derecha como el electo por segunda vez en Estados Unidos, Donald Trump, y el expresidente de Brasil Jair Bolsonaro. Los elementos que comparten estos políticos son el racismo extremo, la animadversión hacia lxs migrantes, el avance hacia los derechos de la población LGBTTIQ+ y las agendas feministas. Estandarte en los gobiernos europeos como VOX en España y Marine Le Pen en Francia, entre otros, también empleado por Trump mediante lemas que coquetean ideas fascistas como “America First” (“América primero”), acentúan una política exterior aislacionista, impulsan la idea de “volver” a lo esencial de la raza y el espíritu del “buen americano” (blanco y protestante) invisibilizando a las minorías étnicas como la comunidad afroamericana, la latina y las poblaciones originarias.

³ Se puede consultar más sobre la historia de los Juegos en: <https://www.argentina.gob.ar/turismoydeportes/juegosevita/historia-de-los-juegos-nacionales-evita>.

consenso del primer gobierno peronista (1946-1955),⁴ concretó un gran movimiento deportivo infantil (inicialmente futbolístico) a nivel nacional.

A excepción de períodos específicos como los golpes de Estado de 1955 y 1976 que interrumpieron la realización, con el paso de las distintas ediciones, los Juegos Nacionales Evita se fueron expandiendo, ampliando las modalidades e incorporando más disciplinas y categorías. Organizados por la Secretaría de Deportes del (actualmente ex) Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación,⁵ la edición 2022 de los Juegos Evita reunió las modalidades Juveniles, Deporte Adaptado y Personas Mayores; incluyó 63 disciplinas⁶ y varias categorías.⁷

El Programa estuvo compuesto por tres grandes momentos: 1) un proceso clasificatorio a nivel municipal (en los meses de junio-julio), 2) de allí se pasó a la instancia clasificatoria regional en cada provincia (agosto-septiembre, en la que participaron 800 mil niños, jóvenes y adultos mayores de Argentina), y 3) la fase final nacional, dividida en cinco grandes eventos (octubre-noviembre), a la que accedieron aproximadamente entre 20 y 25 mil competidorxs.

Entre las particularidades de la edición 2022, en la que nos focalizamos para nuestro análisis, destacamos que al momento de la inscripción se informó sobre la ‘Capacitación sobre

⁴ El peronismo es un movimiento político que surgió a mediados de la década de 1940 en Argentina en torno a la figura de Juan Domingo Perón, quien fue presidente en tres ocasiones: dos presidencias entre 1946-1955 y una tercera desde 1973 hasta su muerte en 1974. Es conocido por su doctrina llamada Justicialismo, basada en tres pilares: independencia económica, justicia social y soberanía política. En palabras del antropólogo Alejandro Grimson en su libro *¿Qué es el peronismo?* (2019), el peronismo es un movimiento, es un partido, es un sentimiento. Es de derecha y es de izquierda. Es contradictorio y, para algunos, incomprendible. Tiene tantos seguidorxs como detractorxs. “Es la identidad política popular más persistente de Argentina”. Significó en la historia un quiebre en la vida social, política y económica. Lxs trabajadorxs adquirieron derechos sociales y ocuparon el centro de la escena. En este marco, la práctica deportiva formó parte de las medidas adoptadas por el gobierno peronista, en pos del mejoramiento de la calidad de vida de lxs argentinxs, siendo otro componente de la democratización social y la adquisición de derechos. A la vez, los deportes femeninos obtuvieron una promoción sin precedentes en la Argentina peronista. El rol de Eva Duarte de Perón fue determinante para auspiciar las actividades deportivas, particularmente torneos infantiles, pero también su labor por los derechos sociales y políticos de las mujeres.

⁵ En diciembre de 2023, tras la asunción de Milei, el Ministerio de Turismo y Deportes de Argentina fue disuelto, en el marco de una política de centralización administrativa que redujo los ministerios de 18 a 8 y, con ello, la reducción de puestos de trabajo. Las funciones del entonces Ministerio fueron asignadas a la Secretaría de Turismo, Ambiente y Deportes bajo la órbita del Ministerio del Interior.

⁶ Entre ellas, podemos mencionar las siguientes disciplinas deportivas de conjunto e individuales para la modalidad Juveniles: acuatlón, ajedrez, atletismo, atletismo, bádminton, bádminton, básquet 3x3, básquet 5x5, *boccia*, boxeo, canotaje, cestoball, ciclismo, ciclismo de montaña, escalada, esgrima, fútbol 11, fútbol 7, fútbol, futsal, gimnasia artística, gimnasia rítmica, gimnasia trampolín, *goalball*, handball, handball de playa, hockey, judo, karate, levantamiento olímpico, lucha libre, lucha grecorromana, natación, natación artística, *newcom*, *optimist*, orientación, paddle, patín artístico, patín carrera, pelota paleta, *powerlifting*, rugby, sapa, *skate*, taekwondo, tejo, tenis, tenis de mesa, tiro, tiro con arco, *torball*, trampolín, vóleibol, vóleibol de playa, *windsurf*, *yachting*. En la modalidad Deporte Adaptado, lxs jóvenes deportistas con discapacidades compiten en: atletismo, natación, básquet 3x3, *boccia*, fútbol, tenis de mesa y *goalball*. Por último, la modalidad Personas Mayores cuenta con las siguientes disciplinas: atletismo, natación, básquet 3x3, *boccia*, fútbol, tenis de mesa y *goalball*. Ver más en: <http://www.juegosevita.gob.ar/>.

⁷ Quienes participaron estuvieron divididxs en cinco grandes categorías: Sub 14 (tienen entre 10 y 14 años), Sub 15 (entre 13 y 15 años), Sub 16 (entre 15 y 16 años), Sub 17 (entre 16 y 17 años) y Sub 18 (menos de 18 años), en sus correspondientes divisiones femeninas, masculinas y (en caso de que correspondiera) mixtas. Para poder participar, lxs menores de edad debían estar acompañadxs por una persona adulta.

prevención de violencias por motivos de género’,⁸ un curso obligatorio y requisito de inscripción para todas las personas que se desempeñaran en los Juegos Nacionales Evita de ese año. En esta misma línea, durante las Finales Nacionales, comprendidas del lunes 24 al sábado 29 de octubre de 2022, diferentes programas de escala nacional tuvieron presencia en la sede de inscripción y en los escenarios deportivos de la ciudad de Mar del Plata.⁹ Entre ellos, se distingue ‘#NoEsNormalEsViolencia’¹⁰ de la Secretaría de Deportes, programa que había participado de los Juegos Nacionales Evita de Playa 2022 con información y atención. También estuvo presente ‘Hablemos de todo’,¹¹ un programa del Instituto Nacional de Juventudes (InJuVe) destinado a adolescentes y jóvenes, cuyo objetivo era garantizar el acceso a la información y la promoción de derechos a través de dispositivos territoriales y digitales.. En simultáneo, en los alrededores de la Plaza Almirante Brown, ubicada entre los edificios del Hotel Provincial y el Casino Central de Mar del Plata, se desarrollaron variadas actividades culturales y juegos interactivos en el marco de los Juegos Culturales Evita.¹² Durante los días de las Finales Nacionales hubo movimiento en varios horarios y circuló amplia cantidad de jóvenes vinculadxs a los Juegos, como así también vecinxs de la ciudad.

En términos deportivos, en la edición seleccionada para nuestro trabajo y en relación a años anteriores, se incorporaron: escalada, futsal, handball de playa, patín carrera, skate, tenis y tiro con arco. En línea con una nueva mirada con perspectiva de género, por primera vez el fútbol 7 se adaptó a la modalidad mixta, por lo cual los equipos quedaron conformados por integrantes del género femenino y masculino.¹³ Conjuntamente, tanto los Juegos Nacionales de Invierno como los

⁸ Se puede consultar la capacitación sobre prevención de violencias por motivos de género en: <https://view.genial.ly/62d5b5a1ff7670001242deff/presentation-capacitacion-juegos-nacionales-evita-2022>.

⁹ Ver en: <https://url24.top/ERFOw>.

¹⁰ Ver más en: <https://www.argentina.gob.ar/turismoydeportes/secretaria-de-deportes/noesnormalesviolencia>.

¹¹ Ver más en: <https://www.hablemosdetodo.gob.ar/>.

¹² Los Juegos Culturales Evita han sido un programa enmarcado en los Juegos Nacionales Evita, articulado con el exMinisterio de Turismo y Deportes de la Nación, con el objetivo de propiciar, por medio del arte y la cultura, los valores de la solidaridad, el trabajo colectivo y el respeto mutuo. Las actividades han promovido la inclusión y la integración social, propiciando instancias de participación amplia y sin restricciones para que niñxs de 12 a 18 años, adultxs mayores de más de 60 años de edad de todo el país pudieran expresarse a través del arte y la cultura, encontrándose e intercambiando experiencias, nutriéndose y formándose integralmente, de modo que pudieran construir su propia identidad y la identidad cultural del territorio que habitan. Lxs participantes usualmente provenían de escuelas públicas y privadas, representaciones comunales, sociedades de fomento, cooperativas, instituciones, organizaciones sociales, clubes barriales y academias de todo el país, convocadxs a ser parte de diferentes instancias de integración y formación culturales y artísticas. Ver más en: <https://www.argentina.gob.ar/cultura/gestion/juegos-culturales-evita>.

¹³ En las entrevistas realizadas en el marco de las Finales Nacionales en la ciudad de Mar del Plata, algunxs profesorxs manifestaron discrepancias sobre la implementación de la modalidad mixta y la perspectiva de género en los Juegos Evita, argumentando una postura tradicional y binaria de “nenes con nenes y nenas con nenas”. Hubo quienes alegaron que la organización de los Juegos debería considerar atender otras cuestiones de posibles violencias y/o abusos entre entrenadorxs y participantes. Por su parte, una de las entrevistadas, Verónica Fuster (profesora, entrenadora de arqueras y parte de la delegación de Buenos Aires) manifestó adhesión a la incorporación de la categoría mixta ya que “la visibilización es la clave de todo”. Como exjugadora de fútbol, considera que así una nueva etapa está comenzando: a

de Playa adoptaron la identidad de los Juegos Nacionales Evita, reconfigurando sus categorías y alcance, con una impronta más vinculada al deporte formativo, en virtud al desarrollo. Por su parte, las Personas Mayores también tuvieron sus Finales Nacionales, en la ciudad de San Luis, donde se sumó la disciplina truco como novedad.

Deporte social: categoría analítica y categoría política

La noción de ‘deporte social’ es indudablemente la que más aparece ligada a los Juegos Nacionales Evita a lo largo de la historia, tanto desde la formulación del propio Estado como desde los abordajes académicos. Como sostienen Alejo Levoratti y María Florencia Blanco Esmoris (2021), el ‘deporte social’ es una categoría equívoca, que presenta diversas interpretaciones y significados según el contexto en el que se la utilice, y habitualmente se la encuentra vinculada a ideas como lo comunitario, lo recreativo, lo lúdico y lo inclusivo. En ese sentido, lxs autorxs proponen una primera definición que tomaremos como punto de partida en nuestra discusión: “Con deporte social se advierte la vinculación del deporte con la búsqueda de la inclusión, dando cuenta de la relación entre la práctica deportiva y la política estatal en el campo educativo y social” (Levoratti y Blanco Esmoris, 2021, p. 4).

El aspecto de universalidad de la práctica deportiva es el que resalta Segura Trejo (2021) en su definición de ‘deporte social’, quien también hace hincapié en la diversidad de formas y características del deporte que se enmarcan bajo esta categoría a nivel global, sobre todo desde el abordaje desde las políticas públicas: “en el entramado de las políticas públicas han existido diversas intersecciones y algunas ambigüedades en los objetivos, la historia y la organización del deporte social” (p. 3).

Lino Castellani Filho, exministro de Deportes de Brasil, realiza una distinción entre ‘tipos’ de deporte, que es fructífera para nuestro argumento: “Partiéndose de entender que el Deporte en cuanto práctica social se objetivaría en las dimensiones del deporte estudiantil (escolar y universitario), alto rendimiento/performance y deporte social (o recreativo, como se hace presente en las políticas públicas brasileñas), llegamos a la conclusión de que en esta última adjetivación (deporte social/ recreativo) debe prevalecer su sentido lúdico, buscando la satisfacción y la construcción, por los propios sujetos involucrados, de los valores ético-políticos a ser materializados en los límites temporales y espaciales del tiempo libre” (2015, p. 11). En ese mismo

través de estas medidas se empieza a romper con prejuicios de género sobre la fuerza física, las representaciones del cuerpo y las presunciones de que solamente las categorías masculinas son un terreno fértil para la formación de futbolistas profesionales.

sentido va la definición de Daniel Añorve Añorve y José Guadalupe Flores Palafox (2021), quienes caracterizan al ‘deporte social’ por oposición a otros tipos de práctica deportiva: “aunque resulta evidente que todo deporte es social (tal como sucede con cualquier actividad de creación humana), se suele hablar de deporte social en contraposición al deporte de élite, el deporte profesional y el deporte de alto rendimiento” (p. 15).

En estas definiciones, y en otras ligadas a la versión anglosajona del ‘deporte social’, que adquiere la denominación de “Deporte para el Desarrollo y la Paz” (Burnett, 2015; Coalter, 2010), encontramos tres elementos comunes. El primero, es el carácter universal e inclusivo. El segundo, es su diferenciación del deporte de alto rendimiento, que también se expresa (de manera menos tajante y más cuestionable) en la oposición deporte recreativo y deporte competitivo. Y el tercero, es su estrecha vinculación con el impulso estatal, traducido a experiencias de política pública. Todos esos elementos aparecen como constitutivos de los Juegos Nacionales Evita, desde su creación en el año 1948 hasta la actualidad.

En nuestro país, el enfoque orientado hacia el deporte social toma vigor durante el primer peronismo con la búsqueda de que las diferentes iniciativas de gobierno albergaran propósitos sociales para combatir las distintas problemáticas que aquejaban a la población (en términos de salud, educación y trabajo). De esta manera, se planificaron torneos intercolegiales, se promovió el deporte universitario, el militar y el sindical; y bajo ese marco, los ‘Campeonatos Infantiles Evita’ formaron parte de una política social integral, pues “fueron ideados como una de las herramientas de ampliación de ciudadanía” (Panella, 2019, p. 67).

En este trabajo, la hipótesis principal es que los Juegos Nacionales Evita, pese a ser presentados desde el discurso estatal como una política de deporte social basada en la práctica recreativa y lúdica, poseen un fuerte componente ligado al deporte competitivo y al desarrollo de atletas que apuntan al alto rendimiento deportivo. Esa dualidad provoca que los sentidos e imaginarios que los actores involucrados tienen de los Juegos (funcionarios estatales, entrenadorxs, jóvenes participantes, etc.) sean heterogéneos, dependiendo de sus roles, sus trayectorias y sus expectativas. Así, los Juegos Evita son percibidos y vivenciados de múltiples formas, que van ‘desde un evento para compartir experiencias’ o ‘una oportunidad para conocer el mar’ hasta una competencia interprovincial donde se pone en juego la reputación territorial o un semillero de futurxs deportistas de élite. En ese marco, consideramos que la dimensión competitiva pone frecuentemente en tensión el objetivo primigenio de los Juegos en tanto política pública inclusiva vinculada al deporte social, pero a su vez los convierte en una cantera de futurxs atletas.

Para poder responder a nuestros interrogantes, enmarcamos este análisis en los resultados

del relevamiento sobre el perfil económico-social y las trayectorias deportivas de lxs jóvenes que fueron parte de las instancias finales de los Juegos Nacionales Evita en la ciudad de Mar del Plata en octubre de 2022, en pos de conocer sus características, vivencias y los sentidos asignados a los Juegos a partir de las experiencias de participación en la competencia (Observatorio Social del Deporte, 2023).

Metodología

Este artículo utiliza los resultados de la primera encuesta diseñada y coordinada durante la edición de los Juegos Nacionales Evita 2022 y el informe realizado por el Observatorio Social del Deporte (2023), un organismo creado entre el exMinisterio de Turismo y Deportes de la Nación y la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales (EIDAES) de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) de Argentina. La encuesta tuvo por objetivo indagar y analizar las trayectorias sociales, económicas y deportivas de lxs jóvenes participantes, explorando especialmente los perfiles socio-económicos y sus opiniones sobre el evento deportivo. En este sentido, el trabajo ha sido y pretende ser una contribución importante al conocimiento del tipo de experiencia que representa para lxs participantes la principal competencia deportiva de Argentina. Cabe señalar que ambxs autorxs del presente artículo fuimos parte de la elaboración, implementación y análisis de dicho relevamiento y de su posterior informe (Observatorio Social del Deporte, 2023).

El relevamiento fue efectuado a través de un cuestionario *online* alojado en la plataforma *SurveyMonkey*. Fueron encuestadxs 3.159 participantes mediante un cuestionario autoadministrado que cada participante de los Juegos completó con asistencia de miembros del equipo del Observatorio Social del Deporte y/o de las propias delegaciones provinciales durante el desarrollo de las Finales Nacionales en la ciudad de Mar del Plata. El cuestionario incluía 40 preguntas de opción múltiple y respuestas abiertas, con una duración promedio de 20 minutos de realización. El público objetivo estuvo constituido por jóvenes asistentes a las Finales Nacionales de los Juegos Evita 2022. La muestra implicó un porcentaje sumamente robusto de participantes sobre el total, que se pueden situar alrededor del 20-25%. Asimismo, estos datos cuantitativos fueron acompañados y puestos en diálogo con observaciones, entrevistas semi-estructuradas y charlas informales realizadas en los escenarios deportivos durante las Finales Nacionales en octubre de 2022.

Entre la sociabilidad y la carrera deportiva: perfiles, trayectorias y opiniones de lxs participantes de los Juegos Evita

En este apartado se presenta el análisis de los datos obtenidos en la encuesta. El mismo está estructurado en tres ejes: 1) el perfil socio-demográfico y socio-económico de lxs participantes, que reconstruye sus situaciones laborales, económicas y educativas; 2) las trayectorias deportivas, que muestran la relación de lxs jóvenes con la práctica de deporte; y 3) sus opiniones y valoraciones sobre los Juegos Evita.

Perfil socio-económico y socio-demográfico de lxs participantes

Las Finales Nacionales de los Juegos Evita 2022 contaron con la presencia de 14.173 deportistas, de lxs cuales 12.989 eran juveniles y otrxs 1.184 pertenecían a la categoría adaptadxs. Desglosando por género, encontramos una mayor presencia femenina que masculina: 52,1% contra 47,8%.

En cuanto a las edades, los resultados procesados a partir de las respuestas recibidas de la encuesta aplicada revelan que la mayor cantidad de participantes en las Finales Nacionales 2022 tienen entre 14-15 años (41,8%), seguidxs de quienes tienen 13 años o menos (26%), 16-18 años (21,7%) y más de 18 años (9,4%).

El 85% vive con sus progenitores. El resto, en formatos convivenciales variados que incluyen proyectos autónomos, amigxs, familiares e instituciones. Lxs participantes provenientes de hogares con situaciones de privación grave/muy graves aparecen en un porcentaje bajo: sólo un 4,6% relata situaciones de hacinamiento/hacinamiento crítico en sus viviendas. La gran mayoría (más del 95%) no tenía hijxs al momento de responder la encuesta. El 37,3% proviene de hogares con egresadxs terciarixs o universitarixs. Un 63,1% viene de hogares donde la persona adulta referente tiene título secundario completo o estudios terciarios/universitarios incompletos. Un 20,9% manifestó provenir de hogares con padres/madres/tutores que habían completado la primaria pero no la secundaria.

Hasta un 18,2% de lxs adultxs que viven con el/la participante de los Juegos aportan el principal ingreso al hogar se desempeñaban en tareas manuales de poca calificación (asociado a priori con sectores de menores ingresos). Del resto, el 32,2% representa a empleadxs en relación de dependencia de diversos sectores, incluyendo en este grupo a docentes no universitarixs. Y otro 24,4%, por su parte, se inscribe en ocupaciones técnicas, profesionales y/o gerenciales en

organizaciones del sector público y privado. El porcentaje de inactivxs es muy bajo. Entre lxs participantes, el 24,6% declara que en su hogar tienen dificultades para llegar a fin de mes y el 3,3% que no pueden hacerlo. Con esto, nos referimos a adolescentes que perciben dificultades económicas en sus hogares.

Al explorar sobre las actividades académicas y laborales de lxs participantes, los resultados muestran que la abrumadora mayoría (85,6%) sólo estudia. Del resto, únicamente el 6,5% se encuentra trabajando al momento de este relevamiento, y entre ellxs el 4,1% lo hace en paralelo a sus estudios y el otro 2,5% como actividad exclusiva (Figura 1).

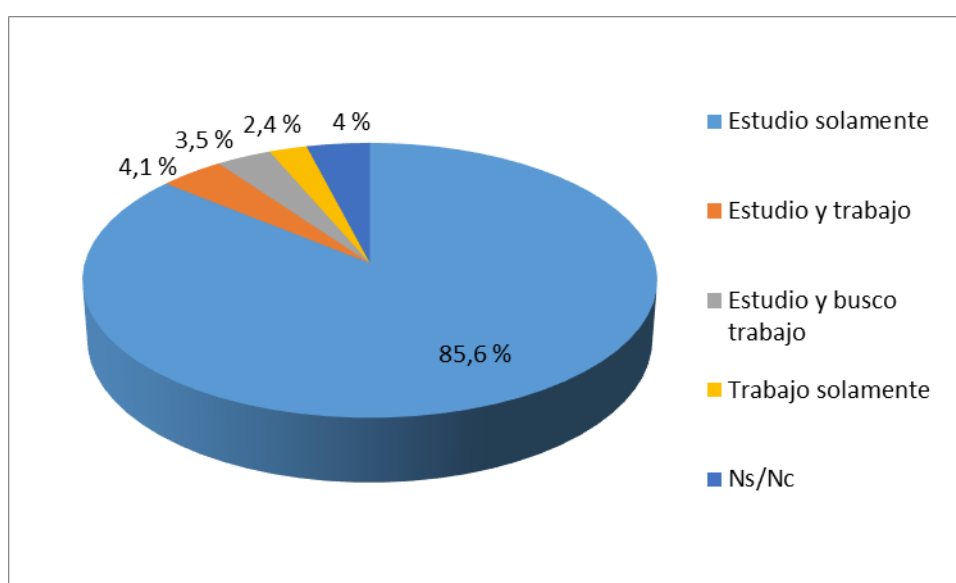


Figura 1. Situación laboral y educativa de lxs participantes de los Juegos Evita 2022.

Fuente: elaboración propia.

Entre quienes buscan trabajo, se distinguen dos objetivos en cuanto al destino del dinero: el uso para gastos propios, o el uso para mantenerse a sí mismxs, a su familia o como aporte a la economía familiar. En suma, el dinero aparece como algo extra o como algo necesario. En este sentido, la mayoría de quienes buscan trabajo lo hacen para tener un dinero extra, para comprarse artículos que les gustan o para contar con autonomía y solvencia para sus gastos personales (69%). Luego, encontramos que el 20,8% necesita buscar empleo para mantenerse a sí mismx o a su familia, y el 10,2% lo haría para aportar ingresos al hogar.

Si recordamos que quienes buscan empleo son sólo el 3,5% del total de lxs jóvenes encuestadxs, y que de ese exiguo porcentaje únicamente el 31% declara hacerlo por urgencias

económicas propias o familiares, podemos concluir en que es muy marginal el número de participantes que está intentando ingresar el mercado de trabajo por necesidad.

Respecto a la situación educativa, la mayor parte de lxs participantes de las Finales Nacionales de los Juegos Evita 2022 estaba cursando la escuela secundaria (82,7% cursa dicho nivel de estudios), y entre ellxs sólo un 3,5% declaró estar buscando trabajo. Esto implica que es apenas el 10% del total de la muestra quienes están o desean estar en el mundo del trabajo, mientras que el restante 90% se encuentra alejado de la actividad laboral y focalizado únicamente en su recorrido educativo. Recorrido que, en línea con lo que proyecta esta política pública, podría comprender la ‘doble carrera’ de estudiar y hacer deporte.

Adicionalmente, el cuestionario que aplicamos indagó si lxs respondientes percibían alguna beca y/o ayuda económica no deportiva.¹⁴ Lo que muestran los resultados es que menos del 10% (exactamente el 9,8%) declaró recibir una beca o programa de ayuda estatal, en tanto que el 84,2% respondió no recibir ningún tipo de ayuda y un 6% dijo no saber o no querer contestar la pregunta. Dentro del subgrupo de quienes sí reciben beca o programa de ayuda estatal, la beca Progresar (del entonces Ministerio de Educación)¹⁵ representó la opción más frecuente con un 37,5% de las respuestas. A continuación, la Figura 2 muestra qué otro tipo de ayuda se mencionó en la encuesta.

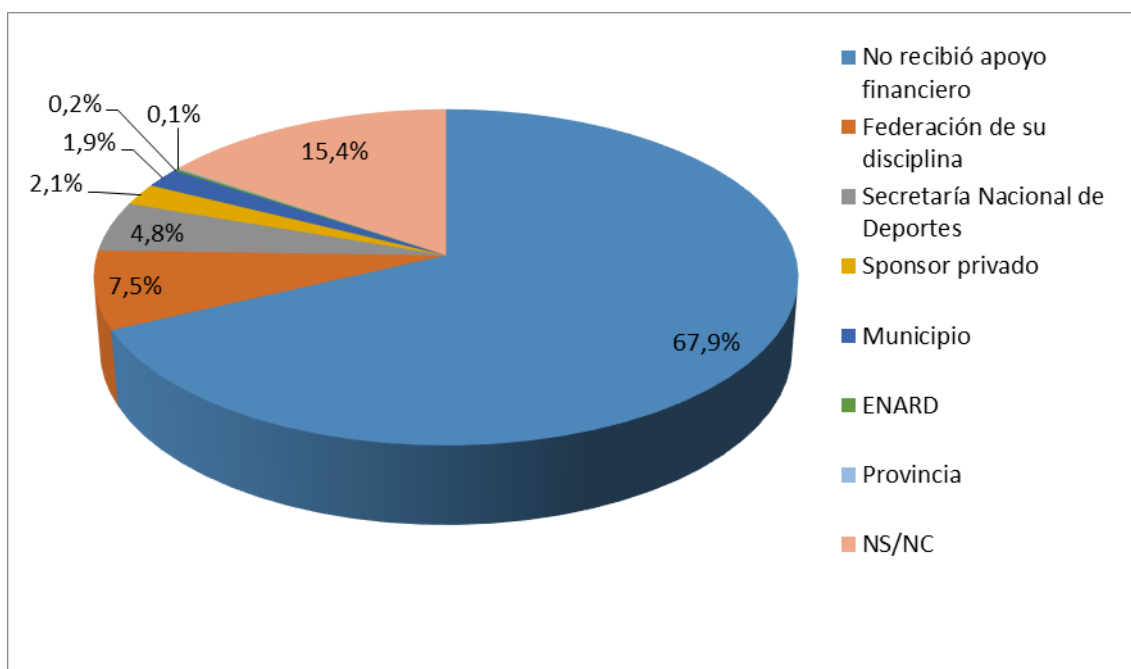


Figura 2. Recibe (o no) algún tipo de beca no deportiva y cuál.

¹⁴ Las becas deportivas se van a considerar en el apartado de trayectorias deportivas del presente trabajo.

¹⁵ La beca Progresar (actualmente bajo la órbita del Ministerio de Capital Humano) tiene como propósito principal acompañar a lxs jóvenes para que terminen sus estudios. Consultar más en: <https://www.argentina.gob.ar/educacion/progresar>.

Fuente: [elaboración propia]

Respecto a la cobertura de salud que poseen lxs participantes, se indagó si estaban asociadxs a una obra social, mutual, medicina prepaga y/o si poseían alguna otra forma de cobertura de salud por fuera de la asistencia en los hospitales públicos. Mayoritariamente las respuestas fueron positivas (66,6%), con un 19,3% de no respuestas. El porcentaje de quienes dijeron no tener cobertura por fuera del hospital público fue del 14,1%. Sin embargo, el 14,5% confirmó que había beneficiarixs en su hogar de la Asignación Universal por Hijo (AUH).¹⁶

Como podemos ver en los indicadores analizados en la encuesta aplicada, respecto a la participación en el mercado laboral, motivaciones de la búsqueda de empleo, ayuda social y situación de acceso a la salud privada, existe una constante que se repite en torno a la cifra de quienes se hallan en las posiciones más vulnerables. Tanto quienes trabajan o buscan trabajo, quienes reciben ayuda económica a través de una beca o programa estatal y quienes no poseen cobertura de salud por fuera del hospital público representan entre el 10 y el 15% del total de la muestra.

En términos generales, los diferentes indicadores sobre condiciones socio-económicas evaluados a lo largo de la encuesta permiten señalar que la mayoría de lxs participantes provienen de hogares de sectores medios, medios-altos y altos, y una minoría significativa (entre el 15% y el 20%) presenta déficit en el acceso a derechos (educativo, habitacional, de salud, etc.). Este porcentaje proviene de sectores bajos y medios-bajos de distinta extracción.

Trayectorias deportivas de lxs participantes de los Juegos Evita

La encuesta aplicada indagó sobre una serie de variables relacionadas a la experiencia de práctica deportiva de lxs participantes de los Juegos: horas semanales de entrenamiento, lugares de entrenamiento, acompañamiento, financiamiento para la práctica y motivaciones por las cuales participan. El objetivo de este bloque de preguntas fue conocer las trayectorias deportivas y el tipo de relación que lxs participantes tienen con la práctica: si es ocasional, si es habitual, si es recreativa, si apunta a la profesionalización, etc.

¹⁶ Al respecto, por ejemplo, en las entrevistas realizadas en el marco de las Finales Nacionales en la ciudad de Mar del Plata, jóvenes karatecas comentaron que hubiese sido importante para ellos contar con el acompañamiento de su sensei durante la semana de competencia. Por cuestiones de presupuesto, algunas provincias vieron reducidas sus delegaciones y estas decisiones impactan en las experiencias deportivas de lxs participantes de los Juegos Evita.

En primer lugar, cabe mencionar que sólo el 16,7% de lxs jóvenes recibieron apoyo financiero para participar de los Juegos Evita 2022. El 67,9% manifestó no haber recibido apoyo y el restante 15,4% no supo responder (Figura 3). Entre quienes afirman haber recibido apoyo financiero, la mayoría respondió que ese acompañamiento proviene de la federación del deporte que practican (7,5%), seguido de quienes contaron con el apoyo de la Secretaría Nacional de Deportes (4,8%), de sectores privados (2,1%), municipios (1,9%), y en forma muy marginal del Ente Nacional de Alto Rendimiento Deportivo (ENARD, 0,4%) y de las provincias a las que representan (0,2%) (Figura 3).

Aparte de los factores condicionantes del desarrollo deportivo como la tolerancia a las derrotas, los motivos de abandono y las situaciones de fracaso, el rol de lxs entrenadorxs en estos procesos (Buceta, 2004), las acciones preventivas de asesoramiento, y la influencia de la familia (Lorenzo Calvo y Calleja González, 2010), el apoyo financiero es una variable determinante a la hora de estimular adherencias deportivas juveniles, desarrollar trayectorias de alto rendimiento a largo plazo y proyectar futuras carreras profesionales. En este sentido, si bien algunos estudios desde la psicología (Ponce-Carbajal et al., 2017) señalan que la implicación de lxs atletas en su deporte depende en gran medida de sus características y rasgos internos, más allá de las habilidades de sus entrenadorxs, la asistencia, las becas de apoyo económico y los fondos asignados desde el Estado crean condiciones de posibilidad y proyección profesional de esas trayectorias.

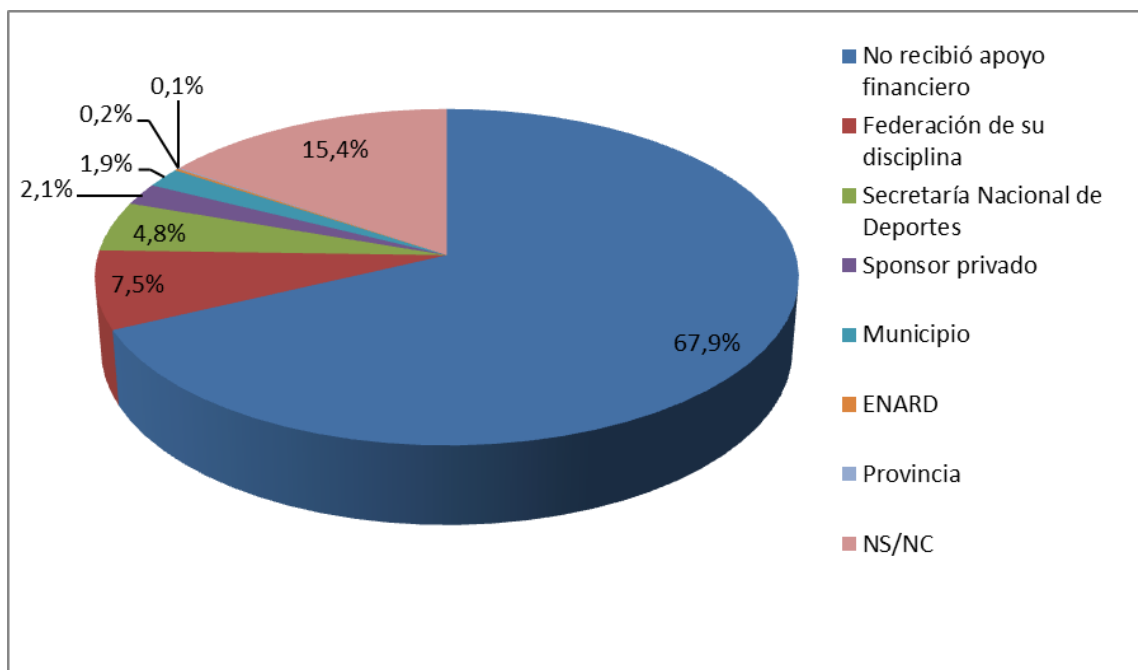


Figura 3. Apoyo financiero para participar de los Juegos Evita 2022.

Fuente: [elaboración propia]

En cuanto a la cantidad de horas que lxs participantes dedican a entrenar el deporte por el que compiten en los Juegos, la encuesta arrojó que el promedio de horas de entrenamiento es de 12 horas semanales.

En relación a los lugares de entrenamiento de cara a los Juegos Nacionales Evita 2022, las menciones son variadas. Entre las respuestas de los lugares principales, los clubes sociales y deportivos fueron los más elegidos, con un 19,1% de las menciones. En segundo lugar se ubicaron las instituciones deportivas públicas (que no se deben confundir con los espacios públicos, sino que se trata de instalaciones construidas específicamente para el uso deportivo) con 18,2%, y en tercer orden las instalaciones deportivas privadas (como ser gimnasios, canchas de fútbol, etc.) con el 17,2% de las veces.

Frente a la pregunta de cuáles son los motivos para practicar deporte en el que se compete en los Juegos Evita 2022, dividimos las respuestas entre motivos principales y motivos secundarios. Entre las motivaciones principales, 4 de cada 10 jóvenes (40,8%) dijeron que lo hacen por ‘diversión’. En segundo lugar se ubica ‘profesión’ con 11,5%, seguido de ‘estado físico’ con 5,9% y ‘competencia’ con 3,2%. Con muy pocas menciones entre los motivos principales, se ubican los argumentos relacionados a ‘amigos/as’ (0,4%), ‘obligación’ (0,3%) y ‘ninguno’ (0,1%) (Figura 4).

En relación a las motivaciones secundarias, las respuestas de lxs jóvenes encuestadxs se concentraron en ‘estado físico’ con 14,3% de las menciones. En segundo lugar se ubica ‘profesión’ con 8,2%, en tercer lugar ‘diversión’ con 7% y en cuarto lugar ‘competencia’ con 5,2% de las veces, mientras que el resto de las motivaciones (esto es ‘amigos/as’, ‘obligación’ y ‘ninguno’) aparecieron de forma marginal (Figura 4). También es oportuno resaltar que en las entrevistas mantenidas durante el trabajo de campo realizado en los escenarios deportivos en la ciudad de Mar del Plata, varixs entrenadorxs señalaron la influencia que ellxs advierten por los grupos de amigxs y las redes sociales: hay niñxs y jóvenes que deciden inscribirse en una disciplina o entrenar un deporte porque tienen un/a amigx que lo practica y quieren pasar tiempo juntxs o ser parte de un grupo social. Adicionalmente debe tenerse en cuenta el rol que hoy cumplen las celebridades, *influencers* y personalidades destacadas en las redes sociales, quienes constituyen una referencia para las juventudes y marcan tendencias sobre prácticas y consumos.

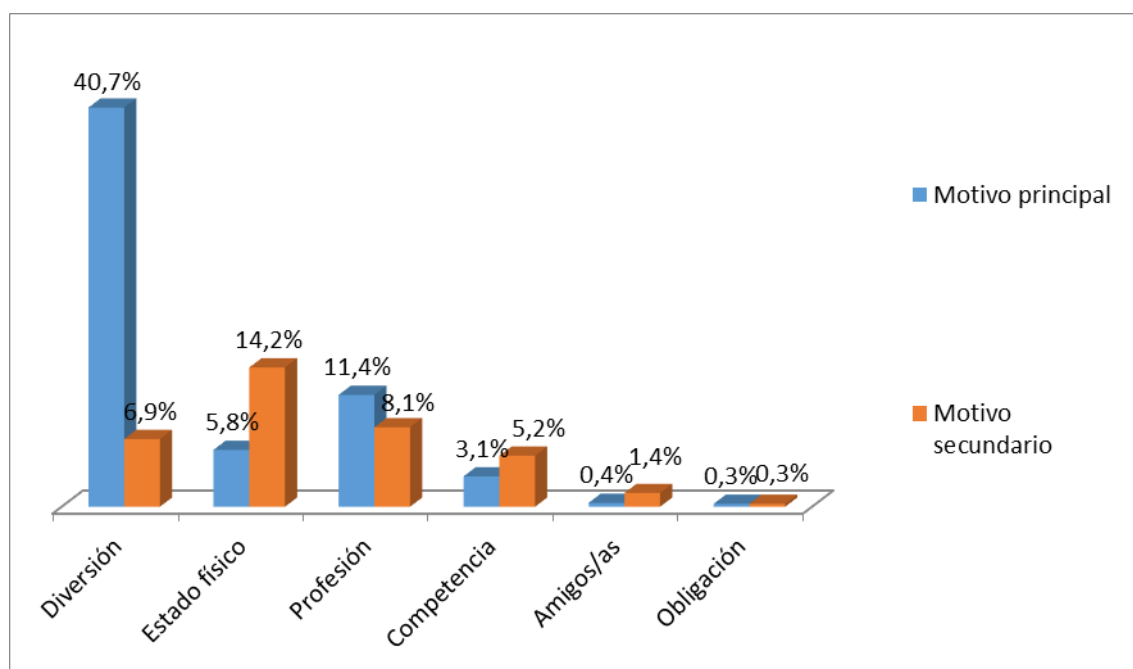


Figura 4. Motivaciones para participar en los Juegos Evita 2022.

Fuente: [elaboración propia]

Al indagar en la compañía que lxs jóvenes recibieron durante la preparación para la competencia, encontramos que la figura del entrenador/a fue la más elegida, con el 73,8% de las menciones. Esto quiere decir que más de 7 de cada 10 jóvenes participantes de las Finales Nacionales de los Juegos Evita contaron con la asistencia de su entrenador/a. En segundo lugar aparecen lxs preparadorxs físicxs con el 17,3% de las respuestas.¹⁷ Luego, y en menor medida, las figuras del kinesiólogx (6,2%), *coach* (6%), nutricionista (5,9%), médicx (5,3%), psicólogx (2,8%), familiares (0,7%), docentes (0,6%) y terapeutas (0,3%) (Figura 5). Cabe señalar que esta pregunta era de respuesta múltiple en el cuestionario de la encuesta, con lo cual lxs jóvenes podían elegir varias opciones. No obstante, es relevante subrayar que la abrumadora mayoría de las menciones hizo referencia a profesionales del rendimiento y la competencia.

¹⁷ Al respecto, por ejemplo, en las entrevistas realizadas en el marco de las Finales Nacionales en la ciudad de Mar del Plata, jóvenes karatecas comentaron que hubiese sido importante para ellos contar con el acompañamiento de su sensei durante la semana de competencia. Por cuestiones de presupuesto, algunas provincias vieron reducidas sus delegaciones y estas decisiones impactan en las experiencias deportivas de lxs participantes de los Juegos Evita.

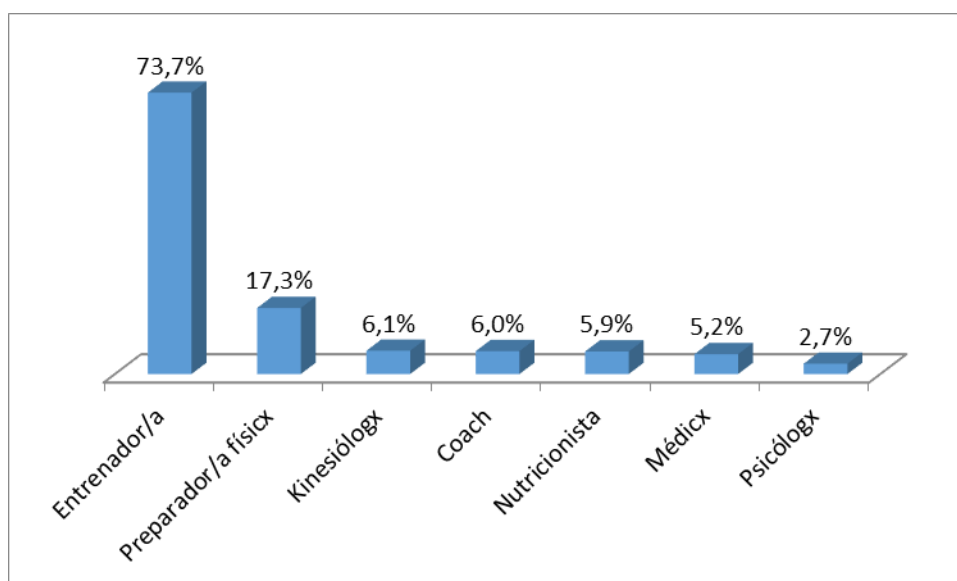


Figura 5. Tipo de acompañamiento en la preparación para la competencia.

Fuente: [elaboración propia]

Al analizar globalmente las variables relacionadas a las trayectorias deportivas de lxs participantes aparece claramente la convivencia entre el deporte recreativo/lúdico y el deporte competitivo con horizonte en la profesionalización. Las horas de entrenamiento semanales dan cuenta de que la preparación para competir en los Juegos es elevada: el promedio de 12 horas declarado por lxs participantes triplica las horas promedio de realización de actividad física y deportiva de lxs niños y adolescentes en Argentina, que es de 3 horas y 40 minutos según la Encuesta de Actividad Física y Deportiva 2022 realizada por el Observatorio Social del Deporte. Esa inversión en el entrenamiento también sugiere que, al menos buena parte de lxs participantes, tiene una relación con su deporte muy asidua.

Otros indicadores que muestran el perfil competitivo de una parte de lxs participantes son el financiamiento, las motivaciones y el acompañamiento. Alrededor de un 20% de participantes recibió financiamiento específico, en su mayoría provenientes de instituciones deportivas, que presumiblemente ven en ellos futuros atletas en cuyas carreras vale la pena invertir. Entre las motivaciones, también con alrededor de 20% aparece ‘profesión’, que nos habla de que lxs participantes proyectan una carrera deportiva a futuro en el profesionalismo.

Opiniones y valoraciones de lxs participantes sobre los Juegos Evita

Al indagar sobre las opiniones que lxs jóvenes participantes forman sobre los Juegos Nacionales Evita aparecen dos valoraciones dominantes que concentran casi la mitad de las respuestas. La más elegida fue ‘compartir con amigxs y compañerxs’ con el 24,4% de las menciones y luego ‘representar a mi provincia/escuela/club’ con el 22,4%. Seguidamente se encuentra la opción ‘perfeccionarme deportivamente’ (17,4%), ‘ganar’ (12,6), ‘competir’ (8,8%), ‘conocer gente de todo el país’ (6,9%) y ‘conocer Mar del Plata/el mar’ (5,1%) (Figura 6). Aunque con mayor preponderancia del aspecto social, estas respuestas vuelven a consolidar una relación con la hipótesis principal del presente trabajo.

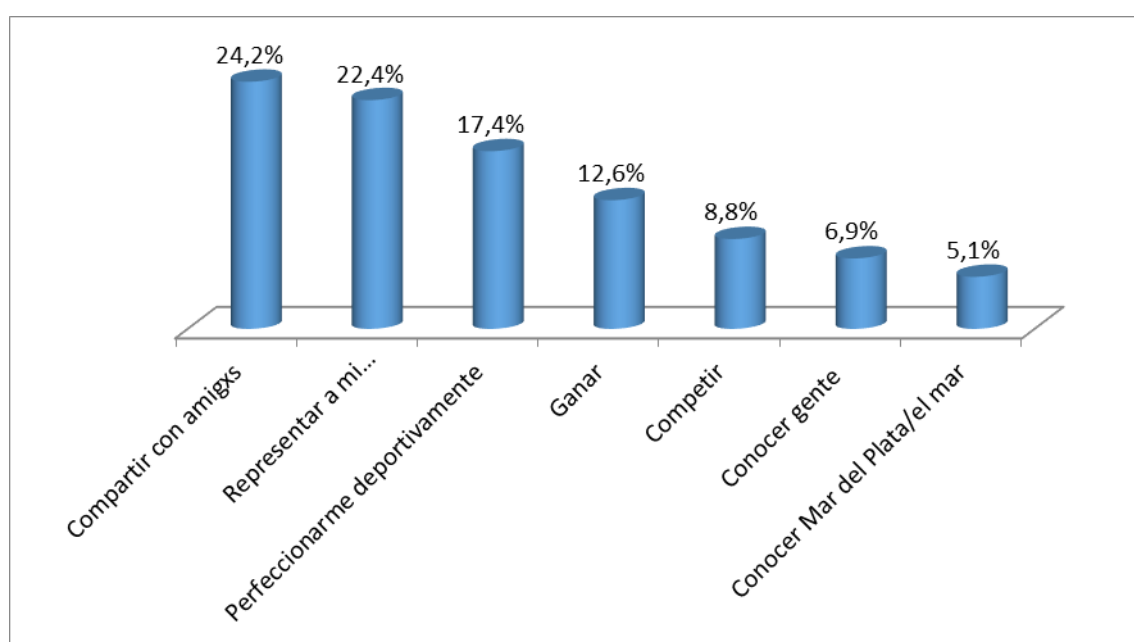


Figura 6. Valoraciones dominantes sobre la participación en los Juegos Nacionales Evita.
Fuente: [elaboración propia]

La lectura y la interpretación de estos porcentajes reflejan la tensión entre tres dimensiones asociadas a los Juegos Nacionales Evita: una instancia social, una instancia competitiva y una instancia política-institucional. Si nos apoyamos en las respuestas de lxs jóvenes participantes encuestadxs, se observa que en la edición 2022 toma protagonismo la experiencia de política social: las Finales Nacionales son vividas, mayormente, como un momento para compartir, una instancia social entre pares para disfrutar. Durante las observaciones y entrevistas realizadas en los escenarios deportivos en la ciudad de Mar del Plata, profesores de Villa Río Bermejito (Chaco), entre otrxs, destacaron la oportunidad excepcional que representa para jóvenes de sectores vulnerables y periféricos, viajar, competir y ser parte de una instancia tan importante a nivel nacional. La presencia en los Juegos les concede la posibilidad de establecer vínculos con jóvenes de otros

lugares y atravesar experiencias inéditas como, por ejemplo, dar una entrevista para la *Televisión Pública*.

Adicionalmente, muchxs no eximen este de grado sociabilidad de la dimensión de exigencia inherente a la principal competencia deportiva en Argentina. En efecto, vemos cómo las respuestas de la encuesta muestran la relevancia del interés por perfeccionarse en términos deportivos, ganar, competir. En suma, los Juegos Nacionales Evita son percibidos con la expectativa del impacto previsto por las políticas públicas nacionales, tanto en términos de inclusión e integración social como en la promoción del alto rendimiento deportivo en sus distintas categorías. Asimismo, lxs jóvenes participantes se ven afectadxs por la intencionalidad de las instituciones provinciales que ponen en juego su poder político en estas instancias (que se capitaliza con el resultado del medallero) y –tal como revela la segunda opción más elegida en esta pregunta de la encuesta–, ellxs asumen los Juegos como una oportunidad para representar a su provincia, ciudad o club. Esto puede explicarse en términos de construcción y consolidación de una identidad colectiva. Ser de una determinada provincia, ciudad o club social lxs constituye, crea una forma de ‘nosotrxs’, que a la vez está marcada por la oposición y rivalidad de la contienda deportiva (nosotrxs-ellxs). En este sentido, las gobernaciones y dirigencias encargadas de acompañar los procesos formativos de las juventudes con frecuencia apelan a ese compromiso de reafirmarse en términos identitarios, lo cual es capitalizado en términos políticos y simbólicos.

Frente a la pregunta de cuáles son las sensaciones experimentadas al practicar deportes, podemos organizar las respuestas de lxs encuestadxs en sensaciones negativas y sensaciones positivas. Entre las sensaciones negativas, sobresalen: presión (29,5%), sacrificio (19,3%), frustración (15,6%), cansancio (15,6%), preocupación (11,4%) y dolor (4,7%). Entre las sensaciones positivas, se ubican: motivación (40,1%), alegría (39,8%), liberación (19,5%), placer (19,3%) y otras (4%) (Figura 7).

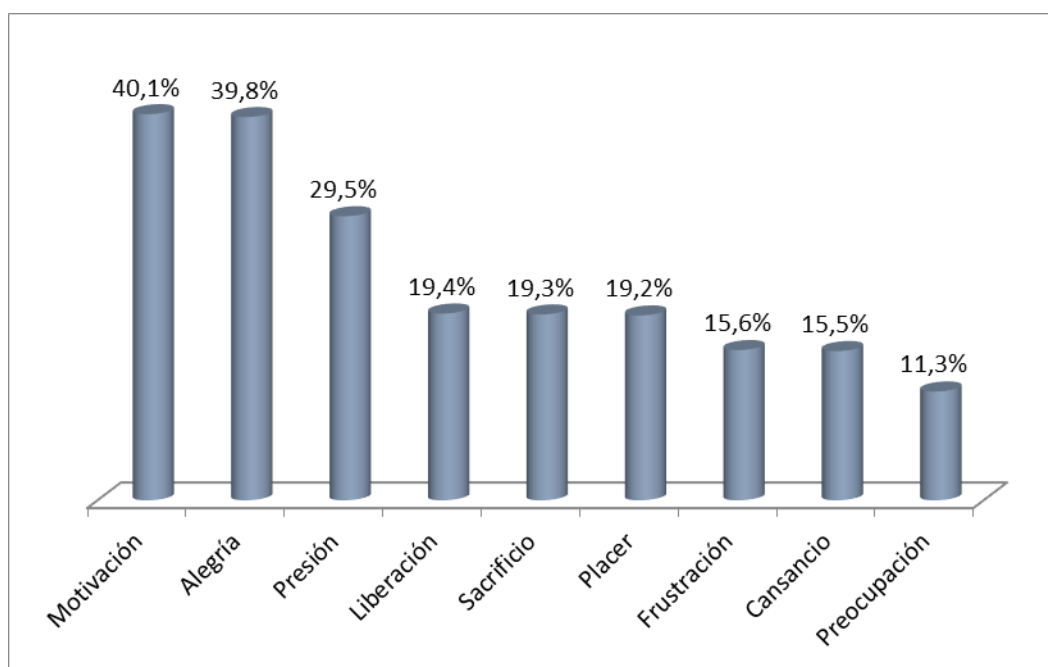


Figura 7. Sensaciones experimentadas al practicar deportes.

Fuente: [elaboración propia]

Si bien, como refleja la figura, las menciones de sensaciones positivas son mayores, es significativo el alto porcentaje de sensaciones negativas. Entre ellas, el sacrificio y la frustración pueden ser leídas más en relación a las carreras deportivas y la proyección profesional de lxs participantes que a un evento particular como los Juegos Evita, trayendo nuevamente la tensión sobre el espíritu de los Juegos.

En las observaciones y entrevistas realizadas en los escenarios deportivos, encontramos entrenadorxs que buscan que sus atletas aprovechen la competitividad del evento para trabajar y mejorar su rendimiento,¹⁸ más allá de la posibilidad de conocer el mar y compartir con amigxs. Para ello, crear un ambiente amable,¹⁹ donde lxs jóvenes se sientan segurxs y confiadx es fundamental. También, ir a presenciar las diferentes jornadas de competencia y compartir con atletas destacadx,

¹⁸ En relación a las sensaciones negativas como la presión, advertimos a través de las observaciones y entrevistas en los escenarios deportivos de las Finales Nacionales que algunxs entrenadorxs hacían mucho énfasis en la rigurosidad, adaptación y actualización de cuestiones reglamentarias para elevar el nivel de la competencia deportiva. Esta exigencia probablemente era percibida por lxs atletas a su cargo. Por otro lado, una entrenadora de patín nos mencionó la urgencia de la revisión reglamentaria en pos de una competencia más justa, ya que ‘hay muchos chicos con otro nivel que están federados y eso hace la diferencia. Los Evita siempre fueron eso: el inicio y el comienzo para muchos, no nos tenemos que olvidar’.

¹⁹ Es necesario mencionar que en las observaciones realizadas en los escenarios deportivos nos encontramos con episodios aislados de violencia. Por ejemplo, el partido de fútbol femenino entre Buenos Aires y Chaco se caracterizó por escupidas, tiradas de botellas y agua desde la tribuna. A pesar de ello, el encuentro no fue detenido. Según nos explicó el árbitro del partido, el hecho de que haya muchas jugadoras federadas en los planteles eleva el nivel de competitividad de la instancia.

con sus compañerxs de las delegaciones y hacer nuevxs amigxs, instancias que constatan la hipótesis inicial de este trabajo.²¹

Consideraciones finales

El historiador argentino Claudio Panella (2019) señala que los Campeonatos Infantiles Evita son una instancia pendular entre la inclusión social y la socialización política. A la hipótesis trabajada por el autor, en este trabajo sumamos la tendencia creciente de los últimos años de transformar el certamen en una cantera de talentos juveniles deportivos con proyección competitiva olímpica. Complementariamente, y como elemento de importancia, los Juegos Nacionales Evita se vuelven una instancia de presentación social de las provincias en términos de poder, reconocimiento y visibilidad política que se materializa, por ejemplo, en la exhibición de la indumentaria distintiva de las delegaciones provinciales²² y en el medallero.

En este artículo utilizamos los datos de una encuesta realizada por el Observatorio Social del Deporte (2023) de la Universidad Nacional de San Martín para el entonces vigente Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación, aplicada a lxs participantes de las Finales Nacionales de los Juegos Evita 2022 en la ciudad de Mar del Plata. Seleccionamos aquellas variables que nos permitieran ahondar, desde un enfoque cuantitativo, en la tensión existente entre el carácter ‘social’ y el carácter competitivo del torneo. En ese sentido, encontramos que la mayoría de lxs participantes provienen de hogares de sectores medios, medios-altos y altos, y una minoría significativa (entre el 15% y el 20%) es originaria de sectores bajos y medios-bajos de distinta extracción, con déficit de acceso a derechos esenciales (educativo, habitacional, de salud, etc.). Este dato fue obtenido a partir de varias preguntas sobre la situación de empleo, vivienda, educación y salud de lxs participantes y situación en sus hogares.

²¹ Si bien no fue un objetivo de este relevamiento, durante las observaciones y entrevistas mantenidas en los escenarios deportivos, recibimos otros comentarios por parte de entrenadorxs y responsables de las delegaciones provinciales. Mientras que representantes de ciudades más periféricas y zonas vulnerables de Argentina hicieron hincapié en los Juegos Evita como una herramienta de inclusión social, quienes estaban a cargo de grupos oriundos de grandes urbes y ciudades fuertes aprovechaban el encuentro para exigir reformas en la organización y/o marcar las deficiencias de esta edición (como ser falta de agua, sillas, baños químicos, carpas y gazebo para evitar el sol y/o la lluvia en los escenarios deportivos al aire libre, además del mantenimiento de las instalaciones deportivas destinadas a la competencia). Por último hubo adultxs acompañantes que hicieron mención a la baja calidad nutricional de las viandas entregadas a lxs jóvenes atletas.

²² Es una valoración positiva que se renueve el conjunto deportivo año tras año, aparte de que sea un buen diseño y que no se repita ninguna de las prendas de la edición previa. Asimismo, que las delegaciones provinciales sean numerosas y que alguna autoridad acompañe en alguna jornada en los escenarios deportivos es un signo del compromiso y la potencia de la provincia.

Sólo un 11% de lxs encuestados manifestó tener una ocupación más allá del estudio, y entre ellos el 4,1% lo hace en paralelo a sus estudios mientras que sólo el otro 2,5% lo realiza como actividad exclusiva. La mayor parte de lxs participantes está cursando la escuela secundaria, y es muy marginal el número de participantes que está intentando ingresar al mercado de trabajo por necesidad.

Por otro lado, menos del 10% recibe una beca y/o programa de ayuda estatal, y la gran mayoría de lxs respondientes dijo contar con cobertura médica. El porcentaje de quienes dijeron no tener cobertura por fuera del hospital público fue del 14,1%.

Respecto a participación en el mercado laboral, motivaciones de la búsqueda de empleo, ayuda social y situación de acceso a la salud privada, existe una constante que se repite en torno a la cifra de quienes se hallan en las posiciones más vulnerables. Tanto quienes trabajan o buscan trabajo, quienes reciben ayuda económica por una beca o programa estatal y quienes no poseen cobertura de salud por fuera del hospital público representan entre el 10 y el 15% del total de la muestra.

Todos estos datos confirman que la mayor parte de lxs participantes (80-85%) pueden ser considerados de sectores medios, medios-altos y altos. El restante grupo compuesto (15-20%) puede ser caracterizado como pertenecientes a sectores populares y medios-bajos.

Es mayoritario el número de jóvenes que exhibe realidades de trayectorias biográficas ‘clásicas’ en función de la educación, la vivienda y el empleo: el 86,7% vive en la vivienda familiar junto a miembros de su familia, y el 85,6% se encuentra exclusivamente estudiando (la mayor parte en el colegio secundario), mientras que apenas 2,9% no estudia y 6,5% trabaja.

Respecto a las trayectorias deportivas, las respuestas revelan que mientras un 67,9% no recibió apoyo financiero para participar de los Juegos, un 16,7% sí recibió. Los apoyos provienen mayormente de las federaciones, seguido de la Secretaría Nacional de Deporte, sectores privados, municipios, el ENARD y, en menor medida, de las provincias a las que representan en los Juegos. De esas instituciones, algunas están vinculadas exclusivamente a la idea del desarrollo deportivo competitivo de futuros atletas (por ejemplo, el ENARD o las federaciones) y alejadas del deporte como política social.

El promedio general total de entrenamiento deportivo entre lxs participantes es de 12 horas semanales. Esto supone que realizan casi dos horas diarias de práctica deportiva, un promedio muy elevado si tenemos en cuenta que el promedio general de actividad física y deportiva en Argentina entre los 6 y 17 años es de 3 horas y 40 minutos (Observatorio Social del Deporte, 2022).

Entre las motivaciones principales para participar de los Juegos, 4 de cada 10 jóvenes manifestaron que lo hacen por ‘diversión’. En segundo lugar se ubica la ‘profesión’ (11,5%), seguido del mejoramiento del estado físico (5,9%) y la competencia (3,2%). Asimismo, 7 de cada 10 jóvenes participantes contaron con la asistencia de su entrenador/a. Según lo que manifiestan lxs jóvenes, para ellxs es importante que sus entrenadorxs puedan viajar y compartir su experiencia durante la instancia final de los Juegos Evita. No todas las delegaciones destinan presupuesto para que este acompañamiento (del preparador/a físicx, entrenador/a, colaborador/a y/o sensei) sea posible.

Así, al analizar el perfil socioeconómico y las trayectorias deportivas de lxs participantes, aparece que alrededor del 80% provienen de sectores medios y medios-altos, y que el 20% se encuentra desarrollando una carrera deportiva que apunta al alto rendimiento. Estas dos conclusiones ponen en tensión el imaginario histórico sobre los Juegos Evita como una política de deporte social ligada a los sectores populares y al deporte recreativo.

Respecto a las opiniones sobre los Juegos, las dos valoraciones dominantes que concentran casi la mitad de las respuestas son ‘compartir con amigxs y compañerxs’ (24,4% de las menciones) y ‘representar a mi provincia/escuela/club’ (22,4%). Seguidamente se encuentra ‘perfeccionarme deportivamente’, ‘ganar’, ‘competir’, ‘conocer gente de todo el país’ y ‘conocer Mar del Plata/el mar’. Aunque con mayor preponderancia del aspecto social, estas respuestas vuelven a consolidar una relación con la hipótesis principal del presente trabajo. La lectura y la interpretación de estos porcentajes reflejan la tensión entre tres dimensiones asociadas a los Juegos Nacionales Evita: una instancia social, una instancia competitiva y una instancia política-institucional. Si nos apoyamos en las respuestas de lxs encuestadxs, toma protagonismo la experiencia de política social: las Finales Nacionales son vividas, mayormente, como un momento para compartir, una instancia social entre pares para disfrutar. Adicionalmente, muchxs no exigen este grado de sociabilidad de la dimensión de exigencia inherente a la principal competencia deportiva en Argentina. En efecto, vemos cómo las respuestas muestran la relevancia del interés por perfeccionarse en términos deportivos, ganar, competir.

En suma, los Juegos Nacionales Evita son percibidos con la expectativa del impacto previsto por las políticas públicas nacionales, tanto en términos de inclusión e integración social como en la promoción del alto rendimiento deportivo en sus distintas categorías. Asimismo, lxs jóvenes participantes se ven afectadxs por la intencionalidad de las instituciones provinciales que ponen en juego su poder político en estas instancias y ellos asumen los Juegos como una oportunidad para representar a su provincia, ciudad o club. Esto puede explicarse en términos de construcción y

consolidación de una identidad colectiva. Ser de una determinada provincia, ciudad o club social y deportivo lxs constituye, crea una forma de ‘nosotrxs’, que a la vez está marcada por la oposición y rivalidad de la contienda deportiva (nosotrxs-ellxs). En este sentido, las gobernaciones y dirigencias encargadas de acompañar los procesos formativos de las juventudes con frecuencia apelan a ese compromiso de reafirmarse en términos identitarios, lo cual es capitalizado en términos políticos y simbólicos.

En relación a las sensaciones experimentadas al practicar deportes, encontramos sensaciones negativas (presión, sacrificio, frustración, cansancio, preocupación y dolor) y positivas (motivación, alegría, liberación, placer, entre otras). La presión puede aumentar por la competitividad estimulada por lxs entrenadorxs (asociada eventualmente con el peso del medallero y el uso político de la instancia deportiva), además de las propias valoraciones de lxs jóvenes atletas que, en caso de ser federadxs, la exigencia por el triunfo es más frecuente.

No obstante, para lxs participantes, los Juegos Evita son mayormente vividos como una experiencia de diversión. Le siguen valoraciones de ‘alegría’, ‘felicidad’, ‘emocionante’, ‘algo hermoso’, ‘lindo’, ‘increíble’. Las actividades culturales y artísticas que rodean al evento (esto es, acto de apertura y de cierre) contribuyen a las percepciones positivas sobre los Juegos. Lxs participantes afirman experimentar ‘diversión’ durante las Finales Nacionales de los Juegos Evita 2022. Esto se asocia, simultáneamente, con la hipótesis de que los Juegos son una experiencia de política social. Aunque en menor medida, aparecen respuestas de lxs participantes que dan lugar a experiencias de competencia y sensaciones de presión, características de una instancia de alto rendimiento deportivo.

Desde la asunción de Javier Milei como presidente de la Nación, el sistema deportivo argentino ha sufrido reestructuraciones y recortes en materia de inversión estatal. Esto se reflejó, también, en el desarrollo de los Juegos Nacionales Evita. En primer lugar, después de haber cerrado el Ministerio de Turismo y Deportes, desde la Subsecretaría de Deportes de Nación se anunció que el certamen cambiaría su nombre a ‘Juegos Deportivos Nacionales’, pero luego se retractó de la modificación, aunque sí se confirmó la desfinanciación de la política deportiva más importante del país, que representó la quita de la mitad de participantes, la reducción de 30 disciplinas y la supresión de categorías de adultxs mayores y personas con discapacidad. Finalmente, por la falta de apoyo del gobierno nacional, que sólo ofreció el 20% de los gastos en traslado, alojamiento y comidas, las autoridades de deportivas de las provincias de La Pampa, Río Negro, Neuquén, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur informaron la decisión de no participar de los Juegos Evita si el Estado Nacional no cubre el 100% de los gastos en las finales

nacionales. Estas medidas revelan una postura de achicamiento del Estado que reduce el impacto y la transformación social que se ha pretendido a través de los Juegos Nacionales Evita, y que inevitablemente repercuten en la planificación de una cantera de talentos juveniles con proyección competitiva.

Sostener una política pública elaborada para la inclusión social no es solo fructífera para los participantes, sino que es redituable para el propio país, para desarrollar atletas de alto rendimiento. Así, en lugar de pensarse a los Juegos Nacionales Evita como un gasto, en términos utilitarios, son una inversión a largo plazo en pos de fortalecer el sistema deportivo argentino.

Referências

Amnistía Internacional (2024). *Derechos en Argentina: 12 meses de gestión, 12 derechos perdidos*. <https://amnistia.org.ar/wp-content/uploads/delightful-downloads/2024/12/DDHH-en-Argentina-2024-1-a%C3%B1o-12-derechos-perdidos-5-12-VF.pdf>

Añorve Añorve, D. y Flores Palafox, J. G. (2021). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible dentro del deporte social latinoamericano. Una organización-metodología desde México. *Cuadernos del CLAEH*, 40(114), 245-265. doi:<https://doi.org/10.29192/claeh.40.2.15>

Blanco, G. (2016). *Los Juegos Evita. La historia de una pasión deportiva y solidaria*. Editorial Octubre.

Buceta, J. M. (2004). *Estrategias psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes*. Dykinson.

Burnett, C. (2015). Assessing the sociology of sport: On Sport for Development and peace. *International Review for the Sociology of Sport*, 50(4-5), 385-390. doi:<https://doi.org/10.1177/1012690214539695>

Carrillo, R. (1947). *Plan Analítico de Salud Pública*. Buenos Aires, Tomo 1.

Castellani Filho, L. (2015). Prólogo. En A. Levoratti y D. Zambaglione (Comps.), *La recreación y el deporte social como medio de inclusión. Conceptualizaciones, reflexiones y debates* (pp. 9-16). Engranajes de la Cultura.

Coalter, F. (2010). The politics of sport-for-development: Limited focus programmes and broad gauge problems? *International Review for the Sociology of Sport*, 45(3), 295-314. doi:<https://doi.org/10.1177/1012690210366791>

Grimson, A. (2019). *¿Qué es el peronismo?*. Siglo Veintiuno Editores.

Levoratti, A. (2016). El “deporte social” en la política deportiva nacional. En A. Levoratti y V. Moreira (Comps.), *Deporte, cultura y sociedad: Estudios socio-antropológicos en Argentina* (pp. 103-123). Teseo.

Levoratti, A. y Blanco Esmoris, M. F. (2021). *Políticas públicas de Deporte Social en Argentina*. Observatorio Social del Deporte, Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/06/politicas_publicas_de_deporte_social_en_argentina_modificado.pdf

Lorenzo Calvo, A. y Calleja Gonzalez, J. (2010). *Factores condicionantes del desarrollo deportivo*. Diputación Foral de Vizcaya.

Observatorio Social del Deporte (2022). Encuesta sobre Deporte y Actividad Física en Niños, Niñas y Adolescentes 2022. Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación; Universidad Nacional de San Martín. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/encuesta_sobre_deporte_y_actividad_fisica_en_ninos_ninas_y_adolescentes_-_digital.pdf

Observatorio Social del Deporte (2023). *Relevamiento de trayectorias sociales, económicas y deportivas de jóvenes en los Juegos Nacionales Evita 2022*. Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación; Universidad Nacional de San Martín.

Panella, C. (2019). Los Campeonatos Infantiles Evita: entre la inclusión social y la socialización política. En R. Rein y C. Panella (Comps.), *El deporte en el primer peronismo: Estado, competencias, deportistas* (pp. 52-79). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Periodismo y Comunicación Social.

Ponce-Carbajal, N., Tristán, J. L., Jaenes Sánchez, J. C. y Castillo Jiménez, N. (2017). Contexto social y personalidad resistente en el deportista de Centroamérica. *Revista de Psicología del Deporte*, 26(2), 91-9.

Rein, R. y Panella, C. (Comps.) (2019). *El deporte en el primer peronismo: Estado, competencias, deportistas*. Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Periodismo y Comunicación Social.

Segura Trejo, F. (2021). *Las políticas públicas de deporte social en cinco contextos nacionales*. Observatorio Social del Deporte, Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación.

Toledo, R. (2019). Esporte, direitos sociais e políticas públicas no Brasil: Desenho institucional em perspectiva comparada. *Journal of the Latin American Socio-cultural Studies of Sport*, 10(1), 20-32.

Torre, J. C. y Pastoriza, E. (2002). La democratización del bienestar. En J. C. Torre (Comp.), *Los años peronistas 1943-1955* (pp. 257-312). Sudamericana.