

Artigo de Revisão

Flavia Vique Bonino
Lucia Porras Maieli
Karina Curione Bulla
Miquel Torregrossa Alvarez

Recebido: September 22, 2023
Revisado: August 18, 2024
Aceito: September 18, 2024
Publicado: December 18, 2024

Transiciones Deportivas en América Latina: una Revisión Sistemática de Mapeo

Resumen

Las transiciones deportivas es un tema emergente en las investigaciones internacionales, pero poco explorado en América Latina en los 14 últimos años. El objetivo de este estudio es revisar las publicaciones en español, inglés y portugués, mediante una revisión sistemática de mapeo sobre transiciones en deportistas latinoamericanos desde el año de 2005 a 2022. La búsqueda se realizó en REDIB, DOAJ, SCIENCE DIRECT, REDALYC, SCIELO, ampliando a revistas regionales y listas de referencias de documentos hallados; seleccionando 19 documentos que integran datos empíricos. Identificamos que (a) los estudios sobre transiciones deportivas vienen en aumento, siendo Brasil el país con mayor producción (b) el retiro es la transición más estudiada y el fútbol el deporte más explorado (c) los modelos teóricos que sustentan las investigaciones como el de Wylleman (2019) y Stambulova (2000, 2003) son de referencia mundial, siendo escasos los aportes teóricos de la región (d) se reconocen como factores incidentes en las transiciones tanto elementos del entorno como factores personales. Se evidencia la necesidad de realizar estudios longitudinales y situados, que contemplen las condiciones culturales y de los entornos con clara incidencia en las transiciones; y enriquecer los aportes teóricos ampliando la mirada de la Psicología del Deporte tradicional.

Palabras claves: Transiciones Deportivas; Revisión Sistemática de Mapeo; Deportistas Latinoamericanos.

Sports transitions in Latin America: Mapping Reviews

Abstract

Sports transitions is an emerging topic in international research, but quite unexplored in Latin America in the last 14 years. The objective of this study is to review in Spanish, English and Portuguese publications, through mapping review of the transitions of Latin American athletes from the year 2005 to 2022. The research was realized in REDIB, DOAJ, SCIENCE DIRECT, REDALYC, SCIELO, and expanded to regional journals and documents from a reference list; selecting 19 documents that integrate empirical data. We identified that; (a) studies on sports transitions are increasing, with Brazil being the country with the highest production, (b) retirement is the most studied transition and football the most explored sport, (c) the theoretical models that support research such as de Wylleman (2019) and Stambulova (2000, 2003) are a worldwide reference, with few theoretical contributions from the region, (d) environmental elements and personal factors are recognized as incident factors in transitions. The need to carry out longitudinal and situated studies is evident, which need to contemplate the cultural conditions and the environments with a clear incidence in the transitions; and enrich the theoretical contributions by broadening the perspective of traditional Sport Psychology.

Keywords: Sports transitions; Mapping Review; Latin American athletes.

Introducción

Autor correspondente: Flavia Vique Bonino, fviquebonino@gmail.com.

La investigación en Psicología del Deporte ha ido evolucionando en el mundo, siendo hoy uno de sus focos las transiciones de carrera deportiva; tema que comenzó limitado al retiro para ampliarse al estudio de la carrera completa y las estrategias de asistencia que puedan brindarse a los deportistas para su proceso adaptativo (Stambulova et al., 2021).

Sobre el concepto de transiciones deportivas

El estudio pionero realizado en la antigua Yugoslavia (Mihovilovic, 1968) describe las dificultades a las que se enfrentan los deportistas en el retiro deportivo, lo que se continúa investigando en la década de los noventa e inicios de los dos mil (Lavallee et al., 1997; Cecic-Erpic et al., 2004; González y Torregrossa, 2009).

Posteriormente, se integran las transiciones de juveniles a mayores, reconocida como una de las etapas más crítica de toda la carrera deportiva (Stambulova et al., 2009) y la incidencia de las redes de apoyo para sostener el afrontamiento de factores estresores derivados de esta transición en jóvenes deportistas (Dunn y Tamminen, 2021) lo que ha permitido pasar de un abordaje curativo, a una mirada preferentemente preventiva.

Reafirmando la incidencia de los factores contextuales, y la mirada desde una perspectiva cultural (Ryba y Stambulova, 2013), se integra al estudio de las transiciones el impacto de procesos como la migración internacional en la vida general del deportista entendiendo que es necesaria la preparación psicológica para enfrentar los desafíos consecuentes (Souza et al., 2021). Asimismo, la migración dentro del territorio nacional o “desterritorialización” en muchos casos es parte de la propia cultura y organización del deporte en países de América Latina, impactando también en los desarrollos de vida (Steffano, 2012).

Nancy Schlossberg (1981) considera la adaptación a las transiciones como un proceso dinámico, en el que hay que contemplar como factores incidentes: las características de la transición, los soportes que brinda el entorno y las características particulares de la persona. Aplicado al deporte, el modelo desarrollado por Wylleman y Lavalle (2004) con su actualización posterior (Wylleman, 2019) da lugar a una perspectiva holística de las transiciones, integrando fases y eventos de la vida deportiva y no deportiva.

En cuanto a la taxonomía de las transiciones, Torregrossa et al. (2022) proponen hacerlo en función de la predictibilidad y la especificidad; lo que define cuatro tipos de transiciones posibles: (a) predecible de nivel específico, como puede ser el retiro deportivo o pasar de juveniles a mayores; (b) predecible y holística, como es una migración; (c) impredecible de nivel específico,

como la interrupción del ciclo olímpico, y (d) impredecible y holística, como puede ser una guerra o una lesión.

En el caudal de información, las revisiones sistemáticas aparecen como una estrategia que proporciona una síntesis del estado del arte sobre un tema particular, se presentan como un apoyo al conocimiento, pudiendo identificar vacíos para investigaciones futuras; y apoyo a la toma de decisiones respecto al diseño de estrategias de intervención basadas en la evidencia (Tod, 2019).

Las revisiones sistemáticas sobre transiciones deportivas vienen siendo un aporte fundamental en la construcción de conocimiento. En este sentido, se han encontrado revisiones sobre procesos de retiro deportivo (Jordana et al., 2017), sobre transiciones de junior a senior (Torregrossa et al., 2016) sobre transiciones al profesionalismo (Drew et al., 2019), o transiciones culturales en deportistas migrantes (Prato et al., 2020).

El contexto de América Latina

Respecto a América Latina y específicamente en Brasil, hace ya una década Brandão y Fiorese (2013) planteaban la necesidad de que desde la ciencia y las instituciones deportivas se crearan programas de asistencia a las transiciones teniendo en cuenta las características particulares desde el punto de vista cultural. Por su parte en Argentina, Roffé (2019) publica un libro sobre el retiro en el fútbol y otros deportes planteando la necesidad de hacer visible una realidad que sigue invisibilizada. A través de 130 testimonios de deportistas y ex deportistas propone, entre otras cosas, la importancia de trabajar sobre la vida después del deporte en la etapa de 13 a 20 años ya que es una etapa fundamental en la conformación de la personalidad y la búsqueda de otros intereses.

Pero a pesar de estos aportes señalados, las investigaciones en los últimos años respecto a transiciones deportivas han sido fundamentalmente en contextos europeos, sumando estudios en América del Norte y Australia (Stambulova et al., 2020), afianzando una tendencia de discursos hegemónicos en la Psicología del Deporte que ya ha sido señalada desde hace una década (Ryba y Stambulova, 2013) pero que poco parece modificarse. Estudios como el de Amaya et al. (2021) sobre Carrera Dual Deportiva, concluye que el 90% de la producción se concentra en dos bases de datos: Scopus y WoS, recomendando complementar la búsqueda en bases de datos locales cuando se trata de estudios a América Latina y el Caribe, ya que a menudo es información invisible en bases de datos internacionales.

Con referencia a revisiones sobre transiciones deportivas en América Latina, Brandao (2000) realiza una revisión sobre el retiro y las principales teorías que sustentan los estudios en esa

etapa. Por su parte Barros (2008) realiza una revisión sobre el abordaje del tema transiciones desde la Psicología del Deporte, encontrando escasas producciones sobre todo en revistas de referencia para la Psicología del Deporte, hallando hasta ese momento solo dos revisiones realizadas en Brasil, siendo el retiro la transición más estudiada planteando la necesidad de mayor desarrollo del tema.

Nuestra revisión sistemática de mapeo

Desde la mencionada revisión de Barros (2008), no se han encontrado revisiones actuales ni de los últimos 14 años que evidencien el estado del arte sobre transiciones de deportistas de América Latina, contemplando las particularidades sociales y culturales de la región. Ante esto, las revisiones de mapeo permiten facilitar la localización de aportes empíricos, lo que puede abrir el camino a futuras revisiones de un tema o pregunta particular definiendo el alcance del mapa (Campbell et al., 2023), permitiendo identificar vacíos en la investigación y características específicas de las transiciones aportando a la comprensión del fenómeno deportivo.

Por lo expuesto, el equipo de investigación se plantea a fines del año 2022 el objetivo de realizar un mapeo de la producción científica entre los años 2005 al 2022, que integre resultados empíricos, publicados en lengua española, portuguesa e inglesa, sobre transiciones de deportistas latinoamericanos, buscando identificar: (a) cuáles son los años y los países de mayor producción, (b) cuales son las etapas transicionales y el tipo de transiciones más estudiadas, (c) qué perspectivas teóricas sustentan las investigaciones en América Latina y (d) qué factores se identifican como incidentes en las transiciones deportivas.

Métodos

La metodología seleccionada para esta revisión sistemática de mapeo sigue los criterios de la declaración *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analysis*, PRISMA 2020 (Page et al., 2021) realizando la búsqueda en los meses de noviembre y diciembre de 2022.

Criterios de elegibilidad

Los criterios de elegibilidad han sido: (a) documentos que presenten resultados inéditos de estudios realizados sobre transiciones de deportistas latinoamericanos (b) en inglés, español y portugués (c) integrando como documentos: artículos, tesis de doctorado, tesis de maestría y tesis de grado (d) publicados desde enero de 2005 a diciembre de 2022 inclusive. La inclusión de este

período es teniendo en cuenta que la última revisión encontrada en América Latina es la de Barros (2008), que integra documentos publicados hasta el año 2005. Se excluyen: (a) trabajos publicados en América Latina pero que la población estudiada no sean deportistas latinoamericanos, (b) libros, documentos que refieran a revisiones y documentos que plantean perspectivas teóricas sin integrar resultados empíricos.

Fuentes de información

Se han considerado como fuentes de información: Google Académico, Portal Timbo (plataforma de datos local que permite el acceso a directorios como REDIB, DOAJ, SCIENCE DIRECT, REDALYC, SCIELO), integrando además la búsqueda en revistas regionales y las listas de referencias de cada documento encontrado. Cada investigadora realizó el acceso a las bases de datos señaladas en forma individual y posteriormente se realizó una barredura a través de los portales.

Estrategia de búsqueda

La primera búsqueda ha sido general, aplicando luego como filtros: años de publicación entre enero de 2005 al 30 de diciembre de 2022 y utilizando como palabras claves: transiciones, deporte, transiciones deportivas, desarrollo deportivo, deportistas latinoamericanos, integrados con los operadores booleanos: OR y AND, resultando las siguientes combinaciones: transiciones deportivas, transiciones OR deporte, transiciones AND deporte, transiciones OR desarrollo deportivo, transiciones AND desarrollo deportivo, transiciones OR deportistas latinoamericanos, transiciones AND deportistas latinoamericanos.

Proceso de selección de documentos

El cribado ha sido realizado por la primera y tercera autora, de forma independiente, comparando posteriormente los resultados obtenidos. Los hallazgos a partir de los operadores booleanos han sido organizados en una planilla Excel, aplicando luego los filtros, en primer lugar, que se trate de deportistas latinoamericanos y luego aplicando las palabras claves. A partir de este cribado se han revisado las referencias de los documentos y en aquellos casos en los que se han hallado artículos de aportes empíricos en las referencias, se ha ido a la revista donde se ha

encontrado esa publicación haciendo una revisión en la revista. Se han integrado documentos que incluyen las palabras claves en el título o resumen, y documentos que aún sin incluir las palabras claves mencionadas, integren palabras que hacen alusión al tema transiciones (i.e. retiro, pasaje al profesionalismo, pasaje de junior a senior, pasaje a la élite, migración deportiva). Se han descartado los documentos repetidos, así como documentos que no aportan resultados empíricos (proceso se refleja en la Figura 1) obteniendo como resultado 19 documentos entre artículos, tesis doctorales, tesis de maestría y tesis de grado. De estos 19 documentos, 10 son resultado de la búsqueda en las bases de datos señaladas, y nueve resultan de la revisión de referencias bibliográficas y revistas regionales.

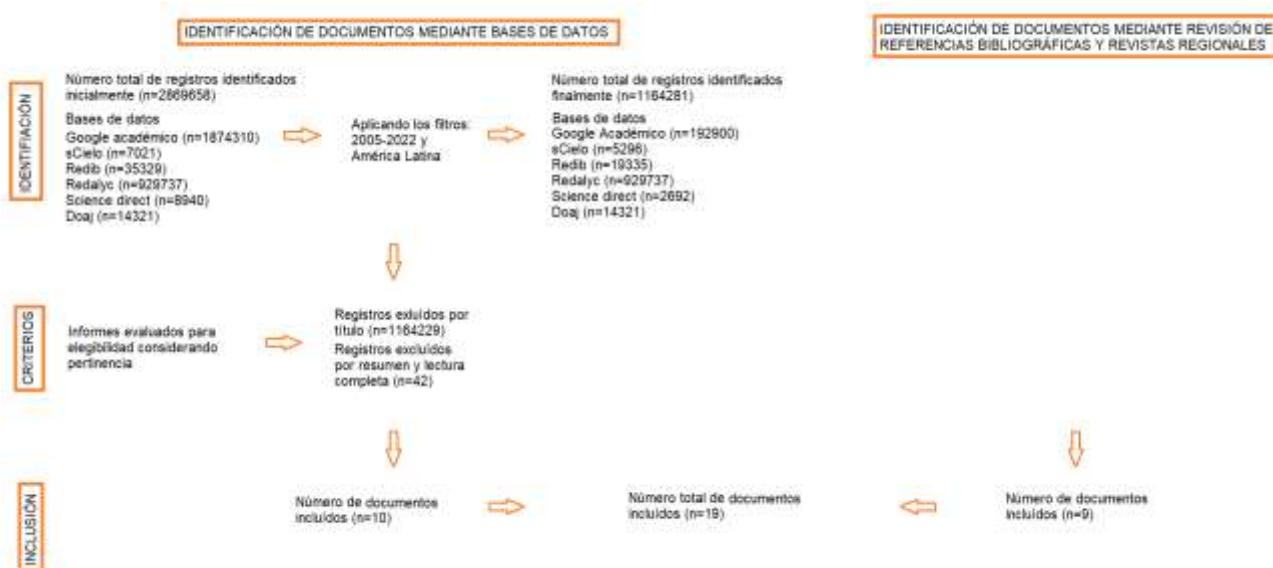


Figura 1. Inclusión y exclusión de documentos en la búsqueda

Fuente: elaboración propia

Proceso de extracción de datos

Se realiza en primer lugar un análisis descriptivo y en segundo lugar un análisis de contenido. Para el análisis descriptivo se enumeran los documentos encontrados y establecen como ítems: país y año de publicación, ya que esto permite identificar los avances académicos por zonas, población estudiada, país de origen de los deportistas, edad media de la población, deporte estudiado, tipo de transición y si el término “transición” aparece en el documento; respecto al método se establecen como ítems: el tipo de estudio, las herramientas utilizadas para la recolección de datos y los objetivos planteados. Esta etapa de análisis se evidencia en la Tabla 1 y ha sido

realizado por la primera autora, siendo revisado por la tercera autora, se orden esta tabla por año y tipo de transición entendiendo que son dos elementos priorizados en esta búsqueda.

Código y Referencia	Tipo Transición	Tipo documento . Idioma	País de participantes	Participantes	Tipo de estudio y herramientas	Objetivos
1.Alfar y Muñoz (2022)	Retiro	Articulo. Español	Chile	20 deportistas-alto rendimiento de disciplinas individuales Edad: +de 18 años	Cualitativo transversal Entrevista en profundidad	Conocer la preparación para el retiro voluntario a través de programas y planes de apoyo
2.Posada-López y Vázquez-López (2022)	Retiro	Artículo Español	Colombia	18 ex deportistas olímpicos y paralímpicos de 7 disciplinas deportivas Edad: N/E	Triangulación metodológica. Transversal. Entrevista Cuestionario GHQ28	Conocer cómo se asume la transición al retiro y la salud mental de deportistas
3.Rico Vázquez (2022)	Retiro	Tesis Grado. Español	México	Jugadores de fútbol profesionales que integran CONMEBOL y CONCACAF Edad: N/E	Mixto. Análisis documental	Conocer incidencia del sistema mundial del futbol en el retiro deportivo
4.Durán (2020)	Retiro	Tesis grado. Español	Colombia	4 deportistas que no	Mixto. Transversal.	Identificar cambios en el

				llegaron al profesionalismo con más de 10 años de práctica deportiva. Edad media: 21	Entrevista semiestructurada Test sentido de la vida (PIL)	sentido de vida de deportistas que se retiran voluntariamente sin llegar al profesionalismo
5. Corvera (2020)	Retiro	Tesis maestría. Español	México	7 jugadoras Polo acuático Edad media: 18.2	Mixta Transversal Entrevista Cuestionario de adaptación a la retirada deportiva (CARD)	Conocer la percepción de retiro en jugadoras jóvenes próximas a retirarse
6. Castillo (2019)	Retiro	Tesis maestría Español	Chile	61 futbolistas profesionales activos de Primera B y segunda división Edad: N/E	Cuantitativo Cuestionario online	Conocer los recursos disponibles con que cuentan los futbolistas para su inserción laboral luego de finalizada su carrera deportiva

7.Torregrosa et al. (2019)	Retiro	Artículo Español	Colombia	317 ex deportistas de élite siendo 154 colombianos Edad media: 36.5	Cuantitativo / transversal Cuestionario online	<p>(a) describir los aspectos motivacionales y beneficios que obtienen los exdeportistas de élite que se mantienen físicamente activos y las barreras que perciben los físicamente inactivos, y</p> <p>(b) probar un modelo motivacional que pueda predecir la práctica de actividad física en esta población.</p>
8.Marques da Rocha y Souza dos Santos (2010)	Retiro Abandono	Articulo Portugués	Brasil	16 deportistas / 11 ex deportistas Atletismo Edad media 18 años deportistas y 29 años ex	Cuantitativo Escala multidimensional para la práctica deportiva Cuestionario sobre motivos	Investigar los motivos de abandono de talentos en la transición de juvenil a adulto en atletismo

				deportistas	de abandono en atletismo	
9. Agresta et al. (2008a)	Retiro	Artículo Portugués	Brasil	57 ex deportistas de fútbol profesional Edad media: 50.86 años	Cuantitativo Entrevista semiestructurada basada en cuestionarios estandarizados	Conocer el impacto del término de la carrera en jugadores de fútbol profesionales
10. Agresta et al. (2008b)	Retiro	Artículo Portugués	Brasil	79 ex deportistas profesionales de basquetbol y fútbol Edad media: 51.7 años	Cuantitativo Retrospectivo Entrevista semiestructurada	Conocer las causas y consecuencias físicas y emocionales del retiro deportivo de deportistas profesionales de basquetbol y fútbol
11. Alves et al. (2022)	Desarrollo deportivo	Articulo. Portugués	Brasil	7 jugadoras handball campeonas del mundo Edad media: 30.2	Cualitativo transversal retrospectivo. Entrevista semiestructurada	Conocer características del proceso de desarrollo deportivo
12. Carrillo (2019)	Desarrollo deportivo	Tesis grado Español	Colombia	Club deportivo Natación Deportistas	Cualitativo Transversal Entrevista en profundidad	Comprender los factores ambientales de éxito y el

				juveniles y mayores, entrenadores, familias Edad: N/E	Observación Revisión documental	ambiente de desarrollo de talento deportivo
13.Goedert (2017)	Desarr ollo deporti vo	Tesis maestría Portugués	Brasil	78 deportistas Voleibol Edad media: 19.2 años	Cuantitativo Cuestionario COLLET, 2015	Analizar la trayectoria deportiva de deportistas en categoría de formación de clubes de reconocimien to nacional en voleibol
14.Vargas (2016)	Desarr ollo deporti vo	Tesis grado Español	Colombia	12 deportistas participantes de Rio 2016 Diversos deportes Edad Media: 26 años	Cualitativo Entrevista semiestructurad a Línea de tiempo (ejercicio retrospectivo)	Comprender desde la perspectiva de los atletas como ha sido el desarrollo de su carrera como deportista olímpico colombiano
15.Da Costa et al. (2010)	Desarr ollo deporti vo	Artículo Portugués	Brasil	25 ex futbolistas Edad media: 49.2 años	Cuantitativo Retrospectivo Cuestionario semiestructurad o basado en Cuestionario de transición	Investigar los principales aspectos relacionados a cada fase de transición

					Transición en fútbol	de carrera deportiva de ex futbolistas
16. Marques y Samulski (2009)	Desarrollo deportivo	Artículo Portugués	Brasil	186 jugadores de fútbol Edad media: 18.4 años	Mixto Cuestionario Entrevista semiestructurada	Identificar factores de influencia en el planeamiento de la carrera deportiva
17. Peres y Lovisolo (2006)	Desarrollo deportivo	Artículo Portugués	Brasil	Deportistas medallistas de competición olímpica en varios deportes Edad: N/E	Cualitativo Entrevistas abiertas	Describir el tejido existente desde la perspectiva de los deportistas
18. Cafruni et al. (2006)	Desarrollo deportivo	Artículo Portugués	Brasil	165 deportistas Varias disciplinas deportivas Edad: N/E	Cuantitativo Análisis documental Cuestionario diseñado para la investigación	Comprobar si los deportistas que logran resultados a alto nivel mostraban resultados relevantes en etapas formativas
19. Prato et.al. (2020)	Migración	Artículo. Español	Colombia	9 profesionales vinculados con	Cualitativo Grupos focales	Explorar experiencia de entrenadores

				esgrimistas migrantes Edad: N/E		y profesionales de la salud al asesorar transición y carrera de deportistas migrantes
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

Tabla 1. Características descriptivas de los documentos

Fuente: elaboración propia

Para el análisis de contenido se han establecido como categorías, por un lado, los modelos teóricos que sustentan los estudios hallados, y por otro los factores incidentes en las transiciones, identificando factores referentes a los entornos y factores personales (Tabla 2). Este proceso ha sido realizado por la primera autora, siendo posteriormente revisado por el equipo de trabajo.

<i>Categoría</i>	<i>n</i>	<i>Referencia Numérica</i>
<i>Perspectivas teóricas y metodológicas en los documentos</i>		
Modelo Wylleman,	1	11,1,2,3,19,4,5,12,6,7,14,15,16,9,10
Stambulova	5	
Modelo Desarrollo	2	11,12
Cote		
Otros modelos	1	1,3,19,4,12,7,14,8,15,9,10,17,18
	3	
Crítica Ps. Deporte	5	3,19,4,5,10
tradicional		
Importancia	6	11,7,13,14,8,16
estudios		
longitudinales		
Importancia	7	11,2,19,12,14,15,18
estudios situados		
<i>Factores del entorno incidentes en las transiciones</i>		
Cultura	5	11,19,12,14,16
Políticas	5	11,19,4,8,9
gubernamentales		
Entrenadores y	7	19,4,5,12,13,14,8
Profesionales salud		
Familia	1	1,2,19,4,5,13,14,8,15,16,17
	1	
Estructuras	3	11,8,17
deportivas		

Programas de apoyo	8	1,2,19,6,16,9,10,17
Lugar en el sistema deportivo	3	3,6,18
Diversidad deportiva en infancia	5	11,13,14,16,17

Factores personales incidentes en las transiciones

Estrategias de afrontamiento	6	11,4,5,12,9,10
Incertidumbre sobre carrera deportiva	4	1,5,15,9
Autosuperación	1	1
Resiliencia		
Desprotección	1	1
Vulnerabilidad		
Proyecto, Sentido de vida	5	2,4,12,9,10
Identidad	3	5,7,10
Disciplina	1	14
Autoexigencia		

Tabla 2. Análisis del contenido de los documentos revisados

Fuente: elaboración propia

Resultados

Descripción de la característica de los estudios

Los resultados indican que los estudios sobre transiciones de deportistas de América Latina vienen en aumento en la última década y más aún a partir del 2020. Se han encontrado cinco documentos entre el 2005 al 2009, siete documentos del 2010 a los 2019 y seis documentos del 2020 al 2022, siendo Brasil el país con mayor número de publicaciones (lo que puede visualizarse en el mapa de la Figura 2).



Figura 2. País de origen de deportistas y país de publicación del documento

Fuente: elaboración propia

Como aspecto relevante, se destaca que de los documentos que se han integrado en esta revisión casi la mitad son resultado de la búsqueda manual realizada a partir de las referencias y revistas regionales.

Respecto al tipo de transiciones, el retiro deportivo sigue siendo el proceso más estudiado evidenciándose en 10 de los 19 documentos [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]. De los otros documentos, siete hablan de las etapas de desarrollo deportivo en general, sin hacer énfasis en ninguno de los períodos de transición [11,12,13,14,15,16,18], uno estudia el pasaje a la élite [17] y uno trabaja la migración como un aspecto de las transiciones [19]. El deporte más estudiado es el fútbol, estando presente en siete de los 19 documentos [3,4,6,15,16,9,10]. En tanto en otros, no se especifican los deportes estudiados dando cuenta de que se tratan de “disciplinas individuales o colectivas” o “disciplinas olímpicas”. Respecto al tipo de estudios, seis son estudios cualitativos [11,1,19,12,14,17], ocho cuantitativos [6,7,13,8,15,9,10,18] y cinco son estudios mixtos [2,3,4,5,16], en su mayoría transversales o retrospectivos; se encuentran en números similares los estudios exploratorios y descriptivos. La herramienta para recolección de datos más utilizada es la entrevista, principalmente del tipo semi estructurada [11,2,4,5,14,16], aunque en algunos casos se utiliza la entrevista abierta [17], la entrevista en profundidad [1,12] y grupos focales [19]. La exploración en

los estudios cuantitativos se realiza principalmente a través de cuestionarios estandarizados [2,4,5,7,13,8,16] o creados para esa investigación [6,15,9,18]; en algunos estudios se ha utilizado también el análisis documental [3,12,18].

Perspectivas teóricas que sustentan los estudios

La revisión indica que a partir del año 2008 los modelos utilizados mayormente para comprender las transiciones en el deporte son los desarrollados por Wylleman (2004, 2013, 2019), Stambulova (2000, 2003), que parten de la conceptualización de Schlossberg (1985) sobre transiciones y la taxonomía de transiciones normativas, no normativas y casi normativas desarrollada en esta misma línea (Stambulova et al., 2016) [11,1,2,3,19,4,5,12,6,7,14,15,16,9,10].

En Brasil, en la integración de estos modelos se destacan los aportes de Brandão y Samulski, quienes han sido precursores de los estudios sobre retiro deportivo. Los estudios integrados previos al 2008, realizados en Brasil, toman aportes de Blomm (1985) y Platonov (2004) [14,17,18].

En muchos de los estudios además de los modelos que se han comentado, se integran aportes de otros modelos como el de Côte (1999, 2008) [13,14], el de Taylor y Ogilvie (1996) [15,10] y Vieira (1993, 1999, 2004) [8]. Es interesante destacar que los modelos que sustentan las investigaciones no son desarrollados solo desde la Psicología del Deporte. En algunos estudios se expresa una crítica a la Psicología del Deporte tradicional [3,19,4,5,10] fundamentada en que, con una mirada restrictiva basada solo en el rendimiento deportivo, no ha sido posible comprender un fenómeno complejo como el de las transiciones y se propone ampliar y enriquecer esta mirada con aportes de la Psicología Social [9], de la Psicología Cultural [19,12] y de la Sociología [3]. Si bien los aportes se identifican a lo largo de la revisión, esta crítica a una mirada restrictiva de la Psicología del Deporte aparece en los estudios más recientes, a los inicios de esta década, entendiendo que la Psicología del Deporte contemporánea abre nuevas posibilidades de estudios e intereses en áreas hasta el momento poco exploradas.

A pesar de que desde el año 2009 se destaca la relevancia de la realización de estudios longitudinales [11,7,13,14,8,16], no aparecen este tipo de estudios, configurándose como una limitante al momento de analizar los factores incidentes en las transiciones ya que en general los estudios son retrospectivos o transversales.

La incidencia cultural en las transiciones es también un elemento destacado en algunos de los documentos revisados [11,19,12,14,16], fundamentando la relevancia de estudios situados

[11,2,19,12,14,15,18], lo que daría cuenta de la importancia de comprender los contextos en los que se dan los desarrollos deportivos y su impacto.

Tomando estos aportes, se consideran los factores incidentes en las transiciones teniendo en cuenta si son factores relacionados a los entornos y factores personales. Respecto a los entornos surgen como factores incidentes las políticas gubernamentales o ausencia de ellas para promover el desarrollo deportivo [11,19,4,8,9], la necesidad de generar programas de apoyo a las transiciones [1,2,19,6,16,9,10,17] y la infraestructura, ya que se reconoce que el desarrollo deportivo y las transiciones son favorecidas cuando las personas nacen y habitan en ciudades con estructuras que promueven la integración al deporte [11,8,17]. Si pensamos en los inicios de las actividades deportivas, también surge como factor incidente en las transiciones el haber disfrutado de actividades deportivas diversas en la infancia [11,13,14,16,17] y el lugar que se alcance dentro del sistema deportivo [3,6,18], entendiendo que, los logros deportivos durante el desarrollo pueden facilitar el recibir apoyos para la continuidad.

En los entornos más cercanos aparece la familia como principal red de apoyo para las transiciones [1,2,19,4,5,13,14,8,15,16,17], seguida de entrenadores y profesionales de la salud [19,4,5,12,13,14,8].

En cuanto a los factores personales que inciden en las transiciones deportivas, se destacan las estrategias de afrontamiento [11,4,5,12,9,10], la incertidumbre percibida respecto a la carrera deportiva [3,5,15,9] y sensaciones de desprotección y vulnerabilidad frente a las transiciones [1], la autosuperación y resiliencia [1], así como la disciplina y autoexigencia surgen como aspectos que favorecen estas transiciones [14].

Otro factor relevante que surge en la mayoría de los estudios tiene que ver con la construcción de un proyecto de vida alternativo al deporte [2,4,12,9,10] y el desarrollo de una identidad más allá del deporte [5,7,10]; se ha comprobado que la identidad rígida impacta negativamente en transiciones como el retiro [5].

Discusión

Esta revisión de mapeo ha permitido actualizar la información disponible respecto al fenómeno de las transiciones en deportistas latinoamericanos, reconociendo los avances del tema en los últimos 14 años, ya que la búsqueda se ha orientado a documentos que aportan datos empíricos entre el 2005 al 2022. Asimismo, ha permitido identificar factores incidentes en las transiciones de

esta población en particular y vacíos que admiten nuevos desafíos para la producción de conocimiento.

Seguir los criterios de revisión manual señalados por Amaya et al. (2021) facilitó el acceso a documentos que en una primera exploración no fueron hallados, tratándose en muchos casos de tesis cuyos resultados no han sido publicados en revistas internacionales de alto impacto, lo que revela la importancia de trabajar con mayor énfasis para visibilizar la producción de conocimiento de América Latina para el resto del mundo.

La transición más estudiada al igual que en los hallazgos de Barros (2008) sigue siendo el retiro deportivo, que es una transición predecible de nivel específico (Torregrossa et al., 2022). Parece importante ampliar los estudios a las transiciones predecibles y holísticas, como puede ser la migración, que como lo señala Steffano (2012), forma parte de la cultura y la organización deportiva siendo un fenómeno que impacta en la vida de muchos jóvenes deportistas en los países de América Latina. El lugar del deporte y la escasez de políticas gubernamentales parecen ser una constante que limita los avances en el tema, ya Brandão y Fiorese (2013) planteaban la necesidad de crear programas de asistencia a las transiciones teniendo en cuenta los factores culturales, lo que entendemos podría fortalecer la estrategia preventiva presente en trabajos como el de Stambulova et al. (2021) y el de Dunn y Tamminen (2021). Para ello es importante lograr estudios situados y longitudinales que permitan conocer el impacto de los factores incidentes en el tiempo y analizar cómo se van configurando los mismos; visibilizar los estudios y evaluar los programas de apoyo que surjan como estrategias para las transiciones, permitirá avances en la comprensión de un fenómeno que impacta en los desarrollos vitales de los deportistas latinoamericanos; el único documento de la revisión que toma este aspecto evalúa los programas como “escasos” para las necesidades de los deportistas (Alfaro y Muñoz, 2022).

En esta línea, otro aspecto que emerge de la revisión es la necesidad de desarrollos teóricos que basados en la evidencia científica permitan una comprensión cabal de las particularidades de estos deportistas. Resulta relevante ampliar la mirada de la Psicología del Deporte tradicional integrando el estudio de aspectos psicosociales del deporte. Esto contribuiría a impulsar estrategias para prevenir los efectos adversos de las transiciones en los desarrollos deportivos, y de esta manera fortalecer los avances científicos que parecen ser escasos en la evidencia de la literatura de los últimos 14 años.

Respecto a los factores incidentes en las transiciones, se halló evidencia sobre la importancia de trabajar para fortalecer las estrategias de afrontamiento, lo que coincide con aportes como el de Brandão et al. (2000). Dado que uno de los factores incidentes es la incertidumbre que genera la

carrera deportiva; es relevante trabajar en el proyecto de vida y en la identidad del deportista más allá del deporte, lo que coincide con los aportes de Jordana et al. (2017), quien valora el desarrollo de una identidad multidimensional como un factor protector para transiciones como el retiro.

Conclusiones

El presente trabajo tuvo por objetivo aportar al caudal de conocimientos acerca de las transiciones de deportistas de América Latina. Se hallaron documentos poco accesibles que enriquecen el estado del arte sobre el fenómeno de las transiciones deportivas de los últimos 14 años. La revisión facilita la localización de aportes empíricos y de vacíos lo que podría permitir futuras revisiones en esta misma línea y así fortalecer la visibilidad de producciones latinoamericanas.

Si bien los factores incidentes en las transiciones son los mismos que surgen en otros entornos deportivos del mundo; se evidencia la necesidad de realizar estudios situados que tengan en cuenta el componente cultural que atraviesa estos factores y como los mismos se desarrollan a lo largo del tiempo; por lo tanto, se hacen necesarios además los estudios longitudinales.

Otro desafío para considerar es la integración de estudios sobre transiciones predecibles y holísticas, así como de transiciones impredecibles tanto específicas como holísticas. Particularmente estudios longitudinales de transiciones predecibles y holísticas podrán dar cuenta de cómo los desarrollos deportivos son transversalizados por los factores incidentes y como estos articulan entre sí, fortaleciendo una mirada preventiva que permita la generación de programas situados de apoyo a las transiciones y así favorecer desarrollos en bienestar de los deportistas latinoamericanos.

Nota de Autores

Este artículo es producto del trabajo del equipo de investigación del proyecto ID 22520220100409UD financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República de Uruguay

Referencias

Agresta, M., Brandão, R. y Barros Neto, T. (2008a). Impacto do término de carreira esportiva na situação econômica e profissional de jogadores de futebol profissional. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, 16(1), 29-38.

Agresta, M., Brandão, R. y Barros Neto, T. (2008b). Causas e Conseqüências Físicas e Emocionais do Término de Carreira Esportiva. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, 14(6), 504-508.

Alves de Lima, L., López de Subijana, C., Reverdito, R., Galatti, L. y Folle, A. (2022). Excelência no Handebol: o processo de desenvolvimento esportivo de atletas brasileiras campeãs do mundo. *Quaderns de Psicología*, 24(1). <https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1798>

Alfaro, N. y Muñoz, O. (2022). *Análisis de la experiencia en el proceso de transición al retiro voluntario de deportistas activos de alto rendimiento de disciplinas individuales en Chile*. II Congreso Internacional sobre envejecimiento exitoso y entrenamiento físico y I Jornadas Nacionales de programas de prescripción de ejercicio físico.

Amaya, M., Costa, F. y Carneiro, F. (2021). Cobertura das Bases de Dados Científicas sobre o Tema Dupla Carreira Esportiva. *The Journal of the Latin American Socio-cultural Studies of Sport (ALESDE)*, 13(1), 99-109.

Barros, K. Sgobi de (2008). Recortes da transição na carreira esportiva. *Revista Brasileira de Psicología do Esporte*, 2, 01-27. DOI: 10.31501/rbpe.v2i1.9275

Brandão, R., Akel, M.C, Amaral, S., Guiselini, M.A, Andrade, L. y Agresta, M. (2000). Causas e conseqüências da transição de carreira esportiva: uma revisão de literatura. *Revista Brasileira Ciencia e Movimento*, 8(1), 49-58.

Brandão, R. & Fiorese, L. (2013). Athletes' careers in Brazil: Research and application in the land of ginga. En Stambulova, N. & Ryba, T. (2013). *Athletes' Careers Across Cultures*. Cap. 4. 43-51. Routled, Taylor & Francis Group.

Cafruni, C., Marques, A. y Gaya, A. (2006). Análise da carreira desportiva de atletas das regiões sul e sudeste do Brasil. Estudo dos resultados desportivos nas etapas de formação. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto*, 6(1), 55-64.

Campbell, F., Tricco, A., Munn, Z., Pollock, D., Saran, A., Sutton, A., White, H. & Klalil, H. (2023). Mapping reviews, scoping reviews, and evidence and gap maps (EGMs): the same but different—the “Big Picture” review family. 12:45 <https://doi.org/10.1186/s13643-023-02178-5>

Carrillo, C. (2019). *Influencia del ambiente en el desarrollo de carrera deportiva: Un estudio de caso en la ciudad de Bogotá*. [Tesis de Maestría, Universidad El Bosque].

Castillo, R. (2019). *Recursos disponibles de futbolistas activos en Chile para su futura inserción laboral*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Andrés Bello].

Cecic-Erpic, S., Wylleman, P. y Zupancic, M. (2004). The effect of athletic and non-athletic factors on the sports career termination process. *Psychology of Sport and Exercise*, 5, 45-59.

Corvera, F. (2020). *Percepción y adaptación hacia el retiro deportivo en jugadoras de polo acuático*. [Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de Nuevo León].

Da Costa, V., Melo Ferreira, R., Macedo Penna, E., Teoldo da Costa, I., Silva Paiva, T. y Samulski, D. (2010). Fases de transição da carreira esportiva: perspectiva de ex-atletas profissionais do futebol brasileiro. *Revista da Faculdade de Educação Física da UNICAMP, Campinas*, 8(3), 84-103.

Drew, K., Morris, R., Tod, D., Eubank, M. (2019). A meta-study of qualitative research on the junior-to-senior transition in sport. *Psychology of Sport & Exercise*, 45, 101-556.

Dunn, R. & Tamminen, K.A. (2021). "When are you gonna commit?" Exploring the experiences of youth athletes and their parents prior to a sporting transition. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-18. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2021.1934715>

Durán, D. (2020). *Sentido de vida en deportistas jóvenes que no llegaron al profesionalismo*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Santo Tomás].

Goedert, F. (2017). *A trajetória esportiva de atletas de categorias de formação no voleibol brasileiro*. [Tesis de Maestría, Universidade Federal de Santa Catarina].

González, M.D. y Torregrossa, M. (2009). Análisis de la retirada de la competición de elite, antecedentes, transiciones y consecuencias. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 4(1).

Jordana, A., Torregrossa, M., Ramis, Y. y Latinjak, A. (2017). Retirada del deporte de elite: una revisión sistemática de estudios cualitativos. *Journal of Sport Psychology*, 26(4), 68-74.

Lavallee, D., Gordon, S. y Grove, R. (1997). Retiro del deporte y pérdida de identidad atlética. *Journal of Personal and Interpersonal Loss*, 2(2), 129-147. DOI: 10.1080 / 10811449708414411

Marques, M. y Samulski, D. (2009). Análise da carreira esportiva de jovens atletas de futebol na transição da fase amadora para a fase profissional: escolaridade, iniciação, contexto sócio familiar e planejamento da carreira. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, 23(2), 103-19.

Marques da Rocha, P. y Souza dos Santos, E. (2010). O abandono da modalidade esportiva na transição da categoria juvenil para adulto: estudo com talentos do atletismo. *Revista da Educação Física UEM, Maringá*, 21(1), 69-77. DOI: 10.4025/reveducfis.v21i1.6912

Mihovilovic, M. (1968). The status of former sportsmen. *International Review of Sport Psychology*, 3, 79-93.

Page, M., McKenzie, J., Bossuyt, P., Boutron, I., Hoffmann, T., Mulrow, C., Shamseer, L., Tetzlaff, J., Akl, E., Brennan, S., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J., Hróbjartsson, A., Lalu, M., Li, T., Loder, E., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., McGuinness, L., Stewart, L., Thomas, J., Tricco, A., Welch, V., Whiting, P. y Moher, D. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790-799.

Peres, L. y Lovisolo, H. (2006). Formação esportiva: teoria e visões do atleta de elite no Brasil. *Revista da Educação Física UEM, Maringá*, 17(2), 211-218.

Posada-López, Z. y Vásquez-López, C. (2022). Salud mental y retiro deportivo en atletas antioqueños que participaron en Juegos Olímpicos y Juegos Paralímpicos. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 11(3), 148-169.

Prato, L., Ramis, Y. y Torregrossa, M. (2020). Transición Cultural y Migración Deportiva en el Deporte de Élite: Una metasíntesis. *Revista Cultura, Ciencia y Deporte*, 15(45), 387-400.

Rico Vázquez, R. (2022). *El sistema mundial de fútbol y el retiro deportivo en los jugadores profesionales de CONCACAF*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma Metropolitana].

Ryba, T., Stambulova, N. (2013). *The turn towards a culturally informed approach to career research and assistance in sport psychology*. In N. Stambulova & T.V. Ryba (Eds.) *Athletes' careers across cultures* (pp. 1-16). London: Routledge

Roffé, M. (2019). *¿Y después del retiro qué? Salud mental y resiliencia en el deporte*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Schlossberg, N. (1981). A model for analyzing human adaptation to transition. *Counseling Psychologist*, 9(2), 2-18.

Souza, V., Miranda, M., Correa, M., Junior, M. y Brandão, M. (2021). Expatriação de atletas e seus aspectos psicológicos: uma revisão sistemática de literatura. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 1(1), 119-134.

Stambulova, N., Alfermann, D., Statler, T. & Coté, J. (2009). ISSP Position stand: Career Development and transitions of athletes. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 7, 395-412. <http://dx.doi.org/10.1080/1612197X.2009.9671916>

Stambulova, N. (2016). Athletes' transitions in sport and life: Positioning new research trends within existing system of athlete career knowledge. In R. J. Schinke, K. McGannon, & B. Smith (Eds.), *The Routledge international handbook of sport psychology* (pp. 519-535). New York, NY: Routledge.

Stambulova, N., Ryba, T. & Henriksen, K. (2020). Career development and transitions of athletes. International Society of Sport Psychology Position Stand. Revisited. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, DOI: 10.1080/1612197X.2020.1737836

Stambulova, N., Ryba, T. & Henriksen, K. (2021). Career development and transitions of athletes: the *International Society of Sport Psychology Position Stand Revisited*. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 19(4), 524-550, DOI: 10.1080/1612197X.2020.1737836

Steffano, D. (2012). Deporte y migración: aportes para su comprensión desde un caso uruguayo. *The Journal of the Latin American Socio-cultural Studies of Sport (ALESDE)*, 2(2), 33-43.

Tod, D. (2019). *Conducting systematic reviews in sport, exercise, and physical activity*. Springer Nature.

Torregrossa, M., Chamorro, J., Ramis, Y. (2016). Transición de junior a senior y promoción de carreras duales en el deporte: una revisión interpretativa. *Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico*, 1(6), 1-11

Torregrossa, M., Conde, E., Perez-Rivases, A., Soriano, G. y Ramis, Y. (2019). La actividad física y el deporte saludable en exdeportistas de élite. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 19(2), 12-27.

Torregrossa, M. & GEPE Team. (11-16 july, 2022). *Rethinking and Spreading Career Transition Research*. 16° European Congress of Sport & Exercise Psychology, Padova, Italy.

Vargas, M. (2016). *Trayectorias Olímpicas de Deportistas Colombianos en Río 2016: Una Comprensión de la Carrera Deportiva desde la Experiencia de sus Protagonistas*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Los Andes].

Wylleman, P. & Lavallee, D. (2004). A developmental perspective on transitions faced by athletes. In M. Weis (Ed.), *Developmental sport psychology*. Morgantown, WV: Fitness International Technology.

Wylleman, P. (2019). A Holistic and Mental Health Perspective on Transitioning Out of Elite Sport. *Oxford Research Encyclopedia of Psychology. Sport Psychology*. DOI: 10.1093/acrefore/9780190236557.013.189