

## EDITORIAL

### **CARRERA DUAL EN EL CONTEXTO DEL DEPORTE: PERCEPCIONES Y DESAFÍOS EN DIFERENTES ESCENARIOS**

**Renato Francisco Rodrigues Marques**

Universidade de São Paulo

[renatomarques@usp.br](mailto:renatomarques@usp.br)

**Christiano Streb Ricci**

Universidade Estadual de Campinas

[cstricci@hotmail.com](mailto:cstricci@hotmail.com)

**Iuri Scremin de Miranda**

Universidade de Brasília

[iuri.screminedf@gmail.com](mailto:iuri.screminedf@gmail.com)

**Felipe Rodrigues da Costa**

Universidade de Brasília

[frcosta@unb.br](mailto:frcosta@unb.br)

La Carrera Dual consiste en los retos a los que se enfrentan los deportistas para conciliar su carrera deportiva con los requisitos académicos y/o laborales (European Commission, 2012). Considerando que se trata de un fenómeno sociocultural y multifactorial, que se manifiesta de diferentes formas en diferentes momentos de la vida de estos agentes, proporcionar una rutina equilibrada entre estudios/trabajo y entrenamiento deportivo es fundamental para que los deportistas desarrollen tanto sus habilidades deportivas como académicas/profesionales sin comprometer su participación en diferentes niveles y contextos de práctica, en diferentes posiciones sociales - deportista, estudiante, padre/madre, entre otros (Stambulova et al., 2009; Wylleman; Rosier, 2016).

Otro aspecto importante que reside en las tensiones de carrera dual entre deporte y estudios es la preparación para la transición de la retirada deportiva al mundo laboral (Pallarés et al., 2011; Kuettel; Boyle; Schmid, 2017). La carrera dual, desarrollada como objeto de investigación desde finales del siglo XX, y considerada como un tema destacado en las Ciencias del Deporte (Torregrossa, Conde y Sánchez-Pato, 2021), tiene en América Latina un espacio potencial de desarrollo como objeto de investigación (Stambulova; Ryba, 2013).

Planificar una carrera dual, sea de forma equilibrada, o priorizando el deporte o los estudios y/o el trabajo, implica comprender las tensiones presentes, especialmente en las transiciones durante

los desarrollos deportivos y educativos, las posibles inversiones económicas, además de la participación de diferentes agentes sociales como familiares, amigos y entrenadores. Por ello, se trata de un fenómeno sociocultural que exige ampliar y profundizar los análisis y entendimientos.

El objetivo de este dossier fue recoger investigaciones empíricas, documentales y reflexiones teóricas que contribuyan al debate sobre la carrera dual relacionada con el deporte, problematizando los impactos en diferentes contextos socioculturales, tanto en países emergentes, especialmente en América Latina, como en aquellos con mayor tradición en el desarrollo de la investigación en esta área.

En este dossier participaron investigadoras e investigadores de diferentes países de Latinoamérica, Europa y Estados Unidos, presentando en once artículos la carrera dual desde diferentes perspectivas.

Los primeros siete artículos de este dossier están destinados al análisis y discusión de la carrera dual en el contexto latinoamericano.

En el primer trabajo, titulado “Reflexiones sobre la carrera dual – la armonía entre la universidad pública e el deporte de alto rendimiento” (Costa & Figueiredo, 2021), en una alianza portuguesa-brasileña, los autores discuten sobre la formación holística del deportista, discutiendo tanto los aspectos conceptuales que involucran la carrera dual, como los hallazgos de investigación empírica presentes en la literatura. Avanzan con la propuesta de alternativas a las universidades públicas brasileñas para que reciban y acojan al deportista de alto rendimiento de una manera mejor calificada.

En una alianza entre autores de Colombia y Argentina, el artículo “Trayectoria dual en Colombia: un estado de la cuestión entre la legislación, educación y competición” (Cortez Díaz & Galak, 2021) presenta un análisis de la estructura jurídica y normativa en relación con la carrera dual en Colombia. Los autores hacen un paralelo entre la literatura internacional en el área y los lineamientos y vacíos en la legislación de este país con relación al apoyo a estudiantes-deportistas.

Aún en el tema de la legislación relacionada con la carrera dual, pero esta vez en el contexto de Brasil, autores de este país presentan el artículo titulado “Marco jurídico de la carrera dual: perspectivas y límites del proyecto de ley n° 4.393/2019” (Rocha, Pinto & Soares, 2021), con reflexiones sobre el mencionado instrumento normativo, buscando señalar límites y perspectivas del marco legal de la carrera dual en el país. Destacan el potencial que tiene este proyecto de ley para iniciar la discusión política sobre la carrera dual en Brasil, señalando la necesidad de ampliar el alcance de esta legislación no solo a la institución escolar, involucrando a la familia, el ambiente deportivo y el mundo del trabajo en el proceso de entrenamiento de los deportistas.

Con un enfoque basado en la investigación empírica, el artículo “El reto de la carrera dual: análisis de los grados académicos de las deportistas de élite del fútbol sala femenino brasileño” (Maquiaveli et al., 2021), de un grupo de autores brasileños, presenta un estudio con deportistas de la selección brasileña de fútbol sala, con el objetivo de analizar las características de la carrera dual vivida por las deportistas. Los temas de discusión fueron: el grado académico de los participantes, sus padres y madres; la influencia del patrimonio cultural familiar en el rendimiento académico de los jugadores; aspectos relacionados con la carrera dual de los deportistas, como el acceso a becas, los tipos de escuelas a las que asisten, la asistencia a clases, el abandono del deporte o la escuela, y el abandono del hogar como forma de inversión en la carrera deportiva.

Aún desde una perspectiva empírica, el artículo de un autor brasileño, titulado “Éxito y abandono: un estudio de caso en judo” (Romão, 2021), presenta una discusión sobre el proceso de construcción de políticas que permitan la conciliación entre el deporte y los estudios. A partir de la historia de un joven deportista de judo, se analizan las barreras y oportunidades vividas, como el alejamiento de la familia, las lesiones y la decisión de abandonar el deporte.

En la secuencia, dos trabajos presentan análisis bibliométricos y sobre el estado del arte en la investigación de carrera dual. El primero, en una alianza entre autores colombianos y brasileños, titulado “Cobertura de bases de datos científicas sobre el tema de la carrera dual en el deporte” (Amaya Cadavid, Costa & Carneiro, 2021), consiste en un análisis de la cobertura científica sobre la carrera dual y la identificación de las bases de datos consideradas más importantes para la investigación en el área. Los autores encontraron que dos de ellos concentran el 90% de la producción literaria en el tema. El trabajo contribuye a la producción de estudios de revisión o a la sistematización del conocimiento, observando brechas temáticas que requieren mayor investigación.

Otro estudio de esta naturaleza, desarrollado por un grupo de autores y autoras brasileñas, titulado “La mujer y la carrera dual: líneas finas entre conciliación y abandono deportivo” (Martins et al., 2021), consiste en una revisión integradora de la producción europea sobre carrera dual, datada entre los años 2015-2019, con un enfoque en la participación de la mujer como estudiante-deportista y las diferencias de género presentes en este contexto.

Además de los trabajos desarrollados por autores de América Latina, este dossier también incluye estudios empíricos y reflexiones teóricas sobre la carrera dual en otros contextos.

El grupo de autores españoles que firma el artículo “Estudiar y competir en las sociedades aceleradas: ¿una carrera a tumba abierta?” (Mateu et al., 2021) presenta una reflexión, basada en el trabajo de Helmut Rosa, sobre los desafíos de la carrera dual en sociedades aceleradas y las dificultades que este contexto impone a la vida de los estudiantes-deportistas.

En el artículo titulado "El draft de la NFL 2020: mensajes de la carrera dual sobre educación, familias, género y raza en la cultura americana" (Harrison et al., 2021), desarrollado por un grupo de autores estadounidenses, se hace un análisis de la selección de los atletas para la *National Football League* (NFL), observando la desigualdad racial en la educación superior, afinando una posibilidad de comprensión sobre la carrera dual, el rol de la familia y temas como el racismo y la masculinidad.

Respecto al contexto europeo de la carrera dual, el artículo titulado "Un innovador modelo europeo de tutoría deportiva (ESTPORT) para la carrera dual de estudiantes-deportistas" (Sánchez-Pato et al., 2021), elaborado por autores de España e Italia, presenta el proyecto ESTPORT, relacionado con los modelos de orientación deportiva aplicados en las universidades de ambos países, mostrando sus formas de aplicación y contribución a la carrera dual del estudiante-deportista en estos contextos.

Finalmente, los autores de origen portuguesa del artículo "La experiencia profesional dual: un estudio con ex-atletas portugueses" (Faria y Vieira, 2021), presenta un análisis retrospectivo de la forma en que los ex deportistas de Portugal perciben sus experiencias en carrera dual. Se discuten las implicaciones para promover y desarrollar una carrera dual de manera sostenible, sugiriendo alternativas para facilitar la organización de los compromisos deportivos y escolares.

Por último, y en vista de la presentación de los trabajos que componen este dossier, queremos agradecer a la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte (ALESDE), que, a través de su revista *The Journal of Latin American Sociocultural Studies of Sport* (JLASSS), posibilitó el encuentro de estos autores para discutir un tema de indudable relevancia para las ciencias del deporte y la educación. Estamos especialmente agradecidos al editor en jefe de JLASSS, Prof. Dr. Marcelo Moraes e Silva, por todo el apoyo y atención brindada durante el proceso de elaboración y edición de este número especial.

También queremos agradecer a todos los autores que contribuyeron a la construcción de este dossier. Creemos que sus aportes fueron preciosos y enriquecedores para una mejor comprensión de los diferentes contextos de la carrera dual deportiva, tanto en el contexto latinoamericano, como en otros lugares y culturas.

Le deseamos una excelente lectura, con la expectativa de que estos trabajos puedan fomentar tanto acciones prácticas que apoyen mejor a los estudiantes-deportistas, como subvencionar futuros estudios en esta creciente área de conocimiento.

Los Editores.

## Referencias

- AMAYA CADAVID, M. A.; COSTA, F. R.; CARNEIRO, F.F.B.C. (2021). Cobertura de bases de datos científicas sobre el tema de la carrera dual en el deporte. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 99-109.
- COSTA, F. R.; FIGUEIREDO, A. J. (2021). Reflexões sobre a dupla carreira – a harmonia entre a universidade pública e o esporte de alto rendimento. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 1-16.
- DÍAZ, J. T. C.; GALAK, E. (2021). Trayectoria dual en Colombia: un estado de la cuestión entre la legislación, educación y competición. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 17-38.
- EUROPEAN COMMISSION. **EU Guidelines on Dual Careers of Athletes: Recommended Policy Actions in Support of Dual Careers in High-Performance Sport**. Bruxelas: [s.n.]. Disponível em: <[https://ec.europa.eu/assets/eac/sport/library/documents/dual-career-guidelines-final\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/assets/eac/sport/library/documents/dual-career-guidelines-final_en.pdf)>.
- FARIA, L.; VIEIRA, P. N. (2021). A experiência de carreira dupla: um estudo com ex-atletas portugueses. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 199-217.
- HARRISON, C. K.; PROCTOR, L.; SETH, P.; MARTIN, B.; BUKSTEIN, S. J.; OTIS C. HARRISON JR, O. C. (2021). The 2020 NFL draft: dual-career (dc) messaging on education, families, gender, and race under American capitalism. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 150-180 .
- KUETTEL, A.; BOYLE, E.; SCHMID, J. (2017). Factors contributing to the quality of the transition out of elite sports in Swiss, Danish, and Polish athletes. **Psychology of Sport and Exercise**, v. 29, p. 27–39.
- MAQUIAVELI, G.; COELHO, G. F.; VICENTINI, L. OLIVEIRA, F. V. C; RICCI, C. S.; MARQUES, R. F. R. (2021). O desafio da dupla carreira: análise sobre os graus acadêmicos de atletas de elite do futsal feminino brasileiro. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 51-80.
- MARTINS, M. Z.; DELARMELINA, G. D.; VARGAS, J. M.; VENTURELLI, S.; ANTUNES, K.; PELISSARI, J. (2021). As mulheres e a Dupla Carreira: linhas tênues entre a conciliação e o abandono esportivo. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 110-132.
- MATEU, P.; VILLANOVA, A.; TORREGROSSA, M.; INGLÉS, E. (2021). Estudiar y competir en las sociedades aceleradas: ¿una carrera a tumba abierta? **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 135-149.
- PALLARÉS, S. et al. (2011). Modelos de trayectoria deportiva en waterpolo y su implicación en la transición hacia una carrera profesional alternativa. **Cultura, Ciencia y Deporte**, v. 6, n. 17, p. 93–103.
- ROCHA, H. P. A.; PINTO, E. A.; SOARES, A. J. G. (2021). Marco legal da dupla carreira: perspectivas e limites do Projeto de Lei Nº 4.393/2019. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 39-53.
- ROMÃO, M. G. (2021). Sucesso e abandono: um estudo de caso no judô. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 81-98.
- SÁNCHEZ-PATO, A.; GARCÍA-ROCA, J. A.; ISIDORI, E. (2021). An Innovative European Sports

---

Tutorship Model (ESTPORT) for the dual career of student-athletes. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 181-198.

STAMBULOVA, N. et al.(2009). ISSP position stand: Career development and transitions of athletes. **International Journal of Sport and Exercise Psychology**, v. 7, n. 4, p. 395–412.

TORREGROSSA M.; CONDE, E.; SÁNCHEZ-PATO, A. (2021). La importancia de visibilizar la Carrera Dual en revistas científicas. *Cultura, Ciencia y Deporte*, v. 16, n. 47, p. 3-6.

WYLLEMAN, P.; ROSIER, N. (2016). Holistic Perspective on the Development of Elite Athletes. In: RAAB, M. et al. (Eds.). **Sport and Exercise Psychology Research**. 1<sup>a</sup> ed. Academic Press. p. 269–288.