

En la segunda edición de 2013 de la Revista de ALESDE, seguimos con la perspectiva de la difusión de las investigaciones latinoamericanas en el deporte, con énfasis en su aspecto socio-cultural. En esta edición, contamos con aportes de Brasil, Colombia y Uruguay.

En el artículo "El fútbol y la dictadura en Uruguay: Mundialito de Bourdieu y Elías" Cristian Damian Manero, de Uruguay, analiza desde las perspectivas teóricas de Norbert Elías y Pierre Bourdieu como conformado parte de la relación entre el fútbol y la política en la realización de la "Copa de Oro" o "Mundialito" llevada a cabo en la sociedad uruguaya en 1980. Inicialmente, el autor discute el Mundialito en el contexto de la dictadura en Uruguay. Luego son analizados por la perspectiva teórica de Elías y Bourdieu los datos empíricos con el fin de mostrar la forma en que se constituyen los ajustes de interdependencia entre los agentes y las estructuras sociales y que, por otra parte, son el centro de las luchas entre los actores protagonistas que participan en campos específicos de actuación en la inauguración del contexto que se anuncia en el texto.

El texto Taiza Seron titulado "Reflexiones sobre los deportes en la escuela desde el decreto n° 7.984/2013" (en portugués) trata sobre el deporte escolar en relación con la reglamentación de la Ley Pelé. Discutiese la interacción de deporte de la escuela con el deporte de alto rendimiento en el campo de deportes Brasil, con el ultimo siendo más influyente y modificando significativamente el primero. La autora destaca puntos como la comprensión de la educación deportiva y el deporte escolar; cómo se sucede la practica del último; el Sistema Nacional del Deporte y los recursos destinados al deporte escolar.

En el artículo "Cuerpo-Armado y Práctica deportiva" (en castellano), Farid Ignacio Salgado Cajales, de Colombia, se propone, en un primer momento a hablar de la noción de "cuerpo-armado" y la manera en que esta categoría apunta a un código de conducta específico que construyeron formación basada en la inversión en educación y en el cuerpo de los militares. El argumento del autor es que el trabajo sobre el cuerpo de soldados asociados con la posesión de un arma, en cierto modo, ayuda a que el ejercicio de la violencia legítima y que sea un instrumento eficaz de control social. Ya, en una segunda etapa del texto, discute el papel de la educación física y, más específicamente, el deporte en la formación del "cuerpo armado " y la reproducción de una serie de condiciones sociales de la aceptación de este "cuerpo armado " por la sociedad colombiana.

El artículo de Marco Almeida Bettine titulado "Norbert Elías y los deportes contemporáneos: comentarios sobre el proceso de civilización y el control de las emociones en el deporte de aventura" (en inglés) moviliza a los temas de las emociones y el autocontrol en la teoría del proceso civilizador, para la lectura de los deportes aventura. En esta práctica de aumentar la visibilidad en la sociedad contemporánea, el autor subraya que es posible llevar a cabo las emociones controladas, sin por ello dejar de considerar la racionalidad en la toma de decisiones sin control.

Invitamos para la lectura y difusión de los textos que aquí se presentan, así como de la propia Revista de ALESDE, reforzando la abertura continua para el envío de nuevas colaboraciones para los próximos números. Además, aún los invitamos para participación en el IV Congreso ALESDE en Bogotá (Colombia) en los días 22 al 24 de octubre de 2014. Más informaciones en: <http://alesde.pedagogica.edu.co/>